

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05 «Теория коммуникации»  
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов, практических 28 часов; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 61,8 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины** - освоение основных принципов речевого общения для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, а также навыков участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление с базовыми принципами данной научной дисциплины;
- изучение основных правил, форм и типов речевой коммуникации;
- ознакомление с этикой речевой коммуникации, речевыми стратегиями и тактиками;
- получение навыков устного и письменного общения без конфликтов, разговора с трудными собеседниками;
- выработка умения выявлять и классифицировать различные виды ошибок при общении;
- закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория коммуникации» относится к базовой части модуля «Филологические дисциплины» Б1.В.05 и изучается студентами 4 курса в 7-м учебном семестре. Теоретической базой курса стали разработки лингвистов, в том числе достижения последних лет, в исследовании теории речевой коммуникации, а также данные других дисциплин, имеющих отношение к речевому общению. Курс опирается на умение студентов говорить и воспринимать письменную и устную речь, анализировать её.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность.

### Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	наиболее значимые национально-культурные особенности делового общения и индивидуально	соблюдать важнейшие требования делового этикета в наиболее распространенных речевых ситуациях	навыками определения стратегии в ситуации делового общения и выбора соответствующую

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		культурные различия	- психологические особенности участников деловой коммуникации	(приветствия, знакомства, благодарности, извинения, прощения и др.);	щел речевой тактики.
2.	ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка
3.	ПК-11	владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	типы проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	принимать участие в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория коммуникации как наука и как дисциплина вузовского преподавания; ее основные цели и задачи. Отечественные и зарубежные ученые, внесшие вклад в ее развитие. Литература по курсу.	8	2	1		5
2.	Типы трудных собеседников. Противодействие трудным собеседникам. Нейтрализующая защита при некорректном речевом действии собеседника.	10	2	3		5
3.	Психология общения – позитив и ошибки, психологические барьеры.	9	2	2		5
4.	Логика в речевой коммуникации: логика как наука о мышлении; основные законы мышления, сформулированные логикой. Тезис, доказательность, опровержение как основные понятия логичной речи.	9	2	2		5
5.	Речевые средства логичности.	9	2	2		5
6.	Логические ошибки в речи.	9	2	2		5
7.	Основные принципы аргументации; аргументация удачная и неудачная.	8	2	2		4
8.	Причины коммуникативных неудач.	8	2	2		4
9.	Имидж в речевой коммуникации.	8	2	2		4
10.	Этика речевого поведения оратора.	8	2	2		4
11.	Теория массовой коммуникации.	8	2	2		4
12.	Модели коммуникации: социологические, психологические, семиотические.	8	2	2		4
13.	Методы коммуникативного анализа.	8	2	2		4
14.	Информационные войны, черный пиар.	7,8	2	2		3,8
	<i>Всего:</i>	103,8	14	28		61,8

**Курсовые работы:** предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00428-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FA9A14C4-7F46-4501-9F67-820333CA7155](http://www.biblio-online.ru/book/FA9A14C4-7F46-4501-9F67-820333CA7155).

Автор РПД: Рядчикова Е.Н.