

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.13.01 «Вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога ДОУ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 66 часов самостоятельной работы; 6 часов КСР, зачет 9ч.)

Цель дисциплины: формирование системы знаний о дошкольном образовательном учреждении как социально-педагогическом институте и его влиянии в формировании личности человека.

способствовать построению целостного взгляда на социальные институты воспитания и образования, роли педагога и семьи на формирование личности ребенка.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов знаниям о содержании и специфике таких социальных институтов как детский сад их взаимодействие с семьей, как другим социальным институтом; умениям ориентации в современных научных исследованиях по данной проблеме; навыкам организации взаимодействия школы и детского сада с семьей и между собой; воспитание профессиональной культуры в организации и построения взаимодействия различных социальных институтов между собой и пути преодоления разногласий; стремления к совершенствованию собственных знаний, умений и навыков в данном направлении исследований; профессионального интереса к научно – практической деятельности

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина изучается в профессиональном цикле, вариативной части. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, студентов, необходимым для ее изучения:

Знать: сущность и содержание вариативных подходов к формированию профессиональной индивидуальности педагога, требования к качеству инновационных процессов в системе образования.

Уметь: осуществлять выбор стратегии вариативных изменений в образовательном дошкольном учреждении; осуществлять выбор современных технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в ДОУ.

Данная дисциплина является последующей для дисциплин профессионального цикла: психологические аспекты инновационной деятельности, инновационное проектирование, кадровое обеспечение инновационных процессов в образовательном учреждении, финансово-экономическое обеспечение инновационных процессов.

Дисциплина «Вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога ДОУ» относится к базовой вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.17). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Воспитание ребенка раннего возраста», «Психологическая профилактика конфликтов в ДОУ», «Технологии дошкольного образования», «Инновации в системе управления семейным образованием».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **профессиональными компетенциями** общими для всех видов профессиональной деятельности: : ПК-4, ПК-13

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способен проектировать и планировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных закономерностей развития детей и индивидуальных особенностей каждого ребенка	- способы своего профессионального и личностного развития, способность к рефлексии и самообразованию	-реализовывать профессиональные задачи ; -общаться с детьми и коллегами в рамках речевой профессиональной культуры, работать над собой; применять современные методы	ориентирован в современном информационном пространстве общения с детьми, родителями, педагогами; - установления эмоционального контакта с воспитанниками; -создания атмосферы сотрудничества с детьми.
2.	КП-13	Способен реализовывать личностно ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей	Способен проектированию своего профессионального и личностного развития, анализировать и применять умения и навыки в педагогическом деятельности.	диагностировать деятельность детей дошкольного возраста и программировать их педагогическое сопровождение	

перечислить компетенции

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 Становление профессиональной индивидуальности специалиста как психолого-педагогическая проблема		4	6		20

№ разд ела	Модуль 2. Теоретико-методологические основы формирования профессиональной индивидуальности педагога в процессе вузовской подготовки	Количество часов				
		4	8		20	
	Модуль 3. Этапы формирования профессиональной индивидуальности педагога дошкольного учреждения в условиях вуза	6	8		26	
	Контроль			6		
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	22	6	66

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. -СПб.: Питер, 2016.
2. Рослякова Н.И. Вариативный подход к формированию профессиональной индивидуальности педагога дошкольного образовательного учреждения в процессе вузовской подготовки: монография /Н.И. Рослякова. Краснодар: КубГУ, 2015.

Автор РПД

Л.Э. Левина