

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.20 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 36 ч.; 50 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР; 0,3 часа ИКР; 35,7 часов контроль)

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Данный курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Ноксология», «Медико-биологические основы безопасности».

Знания, приобретенные при освоении курса, могут быть использованы при решении различных задач по дисциплинам «Производственная санитария и гигиена труда», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Оценка условий труда и профессиональных рисков», «Управление техносферной безопасностью», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОК-7, ОК-15, ОПК-3, ПК-14, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	основы безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды в целом	рассматривать в качестве приоритетов в жизни и деятельности вопросы безопасности	способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками
2.	ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; методы и системы обеспечения техносферной безопасности; основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; диагностировать состояние пострадавшего.	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками разработки и реализации мер защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; приемами оказания первой помощи.
3	ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	применять действующие стандарты, положения и инструкции в области обеспечения безопасности	законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
5.	ПК-14	способностью	принципы гигиенического	определять нормативные	навыками исполь-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	нормирования вредных и опасных производственных факторов и факторов окружающей среды	уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и обеспечивать безопасность	звания гигиенических нормативов для оценки воздействия на человека вредных факторов среды обитания
6.	ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	методики проведения измерений производственных факторов на рабочих местах и факторов окружающей среды (ионизирующее и неионизирующее излучение)	пользоваться основными средствами контроля качества производственной среды и окружающей среды (ионизирующее и неионизирующее излучение)	навыками измерения уровней факторов (ионизирующее и неионизирующее излучение) на производстве, в окружающей среде, используя современную измерительную технику

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	7	2	-	-	5
2.	Идентификация вредных и опасных факторов среды обитания и защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	33	6	-	8	19
3.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	30	6	-	10	14
4.	Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим	34	4	-	18	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	-	36	50

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1) Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техноносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12.

2) Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03744-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA.

3) Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 10-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 438-440. - ISBN 9785222221853

Автор РПД _____ Воронова В.В.
Ф.И.О.