

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.15.03 МЕТОДИКА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** Направленность (профиль) «Начальное образование Дошкольное образование»

Объем трудоемкости: *Зачетные единицы* (72 часа, из них – 30 часа аудиторной нагрузки: лекционных занятий - 14 час., практических занятий - 16 час.; КСР- 4 час., 38 часов самостоятельной работы, контроль-2 часа), итоговая форма-зачет

Цель дисциплины: «Методика художественного обучения и воспитания» развитие у студентов профессиональных компетенций, целей, установок, замыслов, потребностей, связанных с решением задач в сфере художественно-эстетического воспитания детей, развития детского изобразительного творчества, организации различных форм изобразительного творчества дошкольников.

Задачи дисциплины:

1. Формировать системные представления о содержании педагогической деятельности, направленной на воспитание, обучение и развитие ребёнка дошкольного возраста.
2. Создать потенциал теоретических знаний у студентов о закономерностях развития детского изобразительного творчества, методиках обеспечивающих воспитание и развитие дошкольников, о формах организации детского изобразительного творчества.
3. Формировать умения и способности взаимодействовать с участниками воспитательно-образовательного процесса по проблемам дошкольного образования детей в вопросах теории и практики дошкольного образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина Б1.В.15.03 «Методика художественного обучения и воспитания» включена в часть дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов базовой части и дисциплины вариативной части профессионального цикла «Введение в педагогическую деятельность», «Психология», «Детская психология», «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста» и др. Освоение данной дисциплины является основой для изучения дисциплин модуля «Методики развития детей в ДОУ», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации. Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-7:

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины: Теоретические основы обучения детей изобразительной деятельности; Методика обучения детей изобразительной деятельности; Формы организации и виды детской изобразительной деятельности; Обучение детей технике рисования с использованием нетрадиционных материалов, технических приемов и способов.

Курсовые проекты или работы: *непредусмотренные*

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Программу составила Левина Лейла Эдуардовна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК Куб ГУ