

АННОТАЦИЯ

М 1.В. ДВ.01.02 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Курс 2 Количество з.е. 2 (72 часа, из них – для студентов ОФО: 18,2 часа контактной работы: лекционных 6 ч., практических 12 ч., ИКР 0,2ч.; 53,8 часов самостоятельной работы)

Магистерская программа: «Административное право; административный процесс; финансовое право»

1. Цель учебной дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – овладение студентами углубленными знаниями основ образовательного права и навыками практики его применения.

2. Задачи учебной дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– изучить теоретические работы по «Образовательному праву», включая монографические исследования, статьи в периодических изданиях, сети «Интернет», учебные пособия;

– изучить и проанализировать образовательное законодательство;

– исследовать проблемные вопросы совершенствования образовательного права.

Освоение дисциплины студентами направлено на формирование способностей компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина М 1.В. ДВ.01.02 «Образовательное право» является дисциплиной вариативной части по выбору в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция".

Для изучения дисциплины «Образовательное право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

- Межотраслевые связи юридической науки
- Актуальные проблемы административного права
- Квалификация административных правонарушений

При подготовке к изучению дисциплины «Образовательное право» студент должен обладать:

– знаниями:

а) административного права;

б) финансового права;

– умениями:

а) синтезировать знания об обществе и общественных процессах, о государстве и праве в комплекс представлений об образовательном праве;

б) анализировать научную литературу и нормативно-правовые акты;

в) исследовать и выявлять проблемные вопросы дисциплины «Образовательное право»;

– опытом деятельности:

а) самостоятельной работы с источниками;

б) коллективной работы при принятии решений.

Изучение дисциплины является основой для изучения иных публично-правовых отраслей.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции | Компонентный состав компетенций | | |
|---|--------------------|--|--|--|---|
| | | | <u>Знает:</u> | <u>Умеет:</u> | <u>Владеет:</u> |
| 1 | ОК-5 | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом | правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом | основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им |
| 2 | ПК – 2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | - особенности отраслевого законодательства; - практику применения отраслевого законодательства; | - системно анализировать и выбирать нормативно-правовые акты под конкретное правонарушение; - участвовать в общественно-профессиональ- | - навыками принятия решений; способностью самостоятельно определять предмет исследования |

| | | | | | |
|---|--------|---|---|--|--|
| | | сти | | ных дискуссиях | |
| 3 | ПК – 7 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | -финансово-правовые основы бюджетного процесса; связь общественно-го развития и бюджетно-процессуального законодательства. | анализировать и давать толкование нормативных правовых актов по бюджетному процессу; | - навыками принятия решений о применении конкретного акта в определенной ситуации; |

Основные разделы дисциплины

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | Самостоятельная работа |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Система и принципы образовательного права | 10 | 2 | 2 | - | 8 |
| 2. | Источники образовательного права | 8 | - | 2 | - | 8 |
| 3. | Субъекты образовательного права | 12 | 2 | - | - | 8 |
| 4. | Образовательная система в РФ | 12 | 2 | 2 | - | 6 |
| 5. | Лицензирование, аккредитация, аттестация в образовательной деятельности | 10 | - | 2 | - | 8 |
| 6. | Финансово-правовые основы образования | 10 | - | 2 | - | 8 |
| 7. | Платные образовательные услуги и предпринимательская деятельность образовательных учреждений | 10 | - | 2 | - | 7,8 |
| Итого по дисциплине: | | 72 | 6 | 12 | - | 53,8 |

Форма итогового контроля – зачет.

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемные лекции, регламентированные дискуссии

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Шкатулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 774 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460435
2. Биккузина А.Х., Хайруллина Г.Х. Практикум по дисциплине «Образовательное право» [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. – Уфа, 2016. – 186 С. / https://e.lanbook.com/book/76599#book_name

Автор Калинина Л.Е.