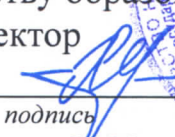


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет филологический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор


подпись

«29» мая 2020 г.

Т.А. Хагуров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 НОВОЕ В РУССКОЙ ЛЕКСИКОГРАФИИ

Направление подготовки **45.03.01 «Филология»**

Направленность (профиль) **«Отечественная филология»**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.06.02 НОВОЕ В РУССКОЙ ЛЕКСИКОГРАФИИ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, Направленность «Отечественная филология» (бакалавриат)

Программу составил(и):
Лучинская Е.Н., д.ф.н., проф.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.06.02 Новое в русской лексикографии» утверждена на заседании кафедры (разработчика) общего и славяно-русского языкознания

Протокол № 9 «19» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинская Е.Н.
фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания (выпускающей)

Протокол № 9 «19» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинская Е.Н.
фамилия, инициалы

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
филологического факультета

Протокол № 10 «23» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.
фамилия, инициалы

Рецензенты

Павловская О.Е., д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой русского языка и речевой коммуникации Кубанского государственного аграрного университета (КубГАУ)

Исаева Л.А., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой современного русского языка КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование необходимых компетенций: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; познакомить студентов с общими положениями теории и практики отечественной лексикографии; познакомить с традициями и насущными проблемами словарной практики; привить навыки работы со словарями, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- теоретическое определение ключевых положений науки о составлении словарей;
- обеспечить приобретение навыков работы со словарным материалом, представленном в разноаспектных словарях;
- обеспечить усвоение методик и приемов словарной работы;
- дать представление о типологии словарей, о макроструктуре и микроструктуре словаря;
- показать специфику построения словарных статей в словарях различных типов; обеспечить усвоение основной лингвистической терминологии в сфере лексикографии

1.3 Место дисциплины в системе образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Новое в русской лексикографии» входит в Базовую часть учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	методы анализа, способы получения и обобщения информации в области филологии с помощью лексикографических источников.	осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную с помощью словарей информацию	навыками самостоятельной работы со словарями различных типов; выработать навык представления языкового иллюстративного материала, используемого при написании магистерской диссертации, в виде словника или словаря
2.	ПК-2	способностью	методы и способы	уметь работать с	навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	подготовки учебных занятий и учебно-методических материалов по дисциплине /разделу курса «Лексикография».	традиционными (бумажными) лексикографическими источниками и компьютером как носителем электронной словарной информации	разработки учебно-методических материалов для обеспечения занятий по дисциплине /разделу курса «Лексикография» у бакалавров во время педагогической практики.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		18	18			
Занятия лекционного типа		-	-	-		-
Лабораторные занятия		-	-	-		-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		54	54	-		-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		32	32			
Курсовая работа				-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		18	18	-		-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		9	9	-		-
Реферат		6	6	-		-
Подготовка к текущему контролю		6	6	-		-
Контроль:		35,7	35,7			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	108	-		-
	в том числе контактная	18,3	18,3			

	работа					
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины «Основы лексикографии»

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексикография как наука. Истоки и традиции русской лексикографии.		2	6		3
2.	Общие вопросы лексикографии		2	6		3
3.	Теоретические основы лексикографии.		2	6		3
4.	Словарная типология.		2	6		4
5.	Технологии создания словарей.		2	6		4
6.	Современные толковые словари русского языка и энциклопедические словари.		2	6		4
7.	Нормативные словари русского языка.		2	12		6
8.	Словари, отражающие происхождение русского лексикона.		2	6		3,8
	Итого:	108	18	54		32 СР

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа - не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы контроля
1	Лексикография как наука. Истоки и традиции русской лексикографии.	Лексикография как наука о словарях. Задачи теоретической и практической лексикографии. Место лексикографии в кругу других наук. Исторические корни лексикографии: дословарный период, ранний словарный период, период развитой лексикографии. Древнерусская лексикография. Лексикография XVI-XVIII вв. Создание «Словаря Академии Российской». Словарные разработки в XIX в. Словарь В.И. Даля – вершина лексикографической работы XIX в. Русская лексикография XX в. Современный	Собеседование, работа со специальной литературой

		этап развития лексикографии. Роль и значение словарей в жизни современного человека. Отражение в лексикографии достижений лингвистики. Словарь как феномен и продукт национальной культуры. Антиномии лексикографии: наука – искусство; новизна словаря – его анахроничность; открытость – конечность словаря. Метаязык лексикографии, его словарная разработка. Основные оппозиции в системе словарей: активные и пассивные, нормативные и описательные, лингвистические и паралингвистические. Основные принципы лексикографирования. Релевантная и избыточная информация в словарях. Проблема создания универсального словаря. Нормативные и ненормативные словари. Лексикографическая параметризация. Микроструктура словаря. Макроструктура словаря.	
2	Общие вопросы лексикографии.	Система словарей. Различные словарные классификации (Щерба Л.В., Морковкин В.В., Лейчик В.М. и др.). Обобщающая типология словарей Дубичинского В.В. Обзор словарей русского языка по назначению, объекту и способу описания языкового материала. Традиции, проблемы и перспективы русской лексикографии. Новые словари русского языка. Словарная картотека. Электронные базы данных, национальные корпуса языка. Разработка словарной статьи: ее основные лингвистические параметры, структурные элементы. Разработка макроструктуры словаря: объем словника, способы расположения словарных статей, учет синхронии и диахронии в представлении языковых фактов.	Собеседование, работа с первоисточниками
3	Теоретические основы лексикографии	Понятие системной лексикографии и ее принципы: активность, интегральность, системность и лингвистическое экспериментирование. Общая характеристика толковых словарей русского языка. Особенности построения словарной статьи в толковом словаре. Специфика словарной дефиниции. Отражение синтагматики и парадигматики лексики в толковом словаре. Коммуникативные и прагматические свойства слова и их отражение в толковом словаре. Динамические процессы в семантике слова и их отражение в толковом словаре.	Собеседование, работа со словарными материалами

		Фразеология и толковый словарь. Система словарных помет. Специфика представления слова в энциклопедическом словаре. Общие и специальные энциклопедические словари. Основные нормативные словари, их структура и назначение. Орфографические словари. Орфоэпические словари. Словари правильностей и трудностей. Словари ударений. Словари сокращений.	
4	Словарная типология	Исторические и этимологические словари русского языка. Словари редких и устаревших слов. Словари новых слов и значений. Словари иностранных слов. Лингвистические терминологические словари. Диалектные словари. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля. Словарь кубанских говоров. Словари жаргонов и ненормативной лексики.	Собеседование, работа с первоисточниками
5	Технологии создания словарей	Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Ономастические словари (ономастиконы): антропонимические, топонимические и др. Фразеологические словари – алфавитно-гнездовые и тематические. Словари идиом. Словари компаративной фразеологии. Словари крылатых слов. Словари пословиц и поговорок. Словари устойчивых словосочетаний. Словари коммуникем.	Собеседование, работа со словарями
6	Современные толковые словари русского языка и энциклопедические словари	Лингвострановедческие словари. Словари концептов (лингвокультурологические словари). Словари «новояза». Словари иностранных слов и речений. Словари библеизмов. Словари языка писателей, литературного произведения, газеты и т.д. Словари поэзии. Словари рифм. Словари эпитетов. Словари метафор и сравнений.	Собеседование, работа со словарями
7	Нормативные словари русского языка	Прямые и обратные словари. Алфавитные и алфавитно-гнездовые словари. Идеографические (семантические) словари: идеологические, аналогические, тематические и картинные. Тезаурусы и рубрикаторы. Частотные (статистические) словари.	Собеседование, работа со словарями
8	Словари, отражающие происхождение русского лексикона.	Комплексные учебные словари. Учебные словари для школы. Учебные словари для иностранных учащихся. Комплексные учебные словари. Словообразовательные словари. Словари служебных слов. Словари морфем.	Собеседование, работа со словарями

		Формообразовательные словари. Словари синтаксис.	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы лексикографии»

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.18 г.
2	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.18 г.
3	Самоподготовка	Методические рекомендации по видам работ, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.18 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, проблемное обучение, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, межпредметностью, креативностью. На практических занятиях студентам даются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии, обсуждается актуальность отдельных тем.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является устный опрос магистрантов на занятиях, а также подготовка рецензий на новые словари русского языка; для промежуточной аттестации – контрольные вопросы к экзамену.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

В связи с небольшим количеством часов, отводимых учебным планом на изучение дисциплины, и значительным объемом фактического материала, предлагаемого для анализа, студенты на первом занятии знакомятся с учебной программой курса и получают полный список необходимой литературы. Для закрепления знаний, полученных в аудитории, студентам предлагается произвести критический анализ авторских словарей русского языка, изданных в последнее десятилетие в издательстве «Флинта: Наука», и **написать рецензии** на 2 словаря (по выбору).

В рецензии необходимо отметить:

- а) тип словаря;
- б) новизну словаря (наличие аналогов, новизна в представлении словарных единиц и т.д.);
- в) соответствие подачи материала адресату словаря;
- г) правильность формирования вокабуляра и макроструктуры словаря в целом;
- д) правильность формирования словарной статьи (учет всех лексикографических ее параметров, полнота глоссы);
- е) обеспечение быстроты поиска необходимой информации (наличие индексов и иных «подсказок» пользователю).

Кроме того, следует дать оценку словарю, отметить его несомненные достоинства и возможные недостатки, дать рекомендации по использованию в школьной и вузовской практике.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Определение лексикографии. Связь лексикографии с другими лингвистическими дисциплинами
2. Основные цели и задачи теоретической и практической лексикографии.
3. Основные этапы развития лексикографии в России. Словари XVIII в. «Словарь Академии Российской» – выдающееся явление в истории русской лексикографии.
4. Словари русского языка и их информативные возможности.
5. Основные лексикографические параметры (Ю.Н. Караулов) и лексикографические универсалии (В.В. Дубичинский).
6. Типология словарей по различным основаниям (Л.В. Щерба, П.Н. Денисов, В.Г. Гак).
7. Основные направления современной лексикографии. Возможности компьютерной лексикографии. Конкордансы и национальные фонды языков.
8. Толковые словари русского языка как основной тип лексикографических изданий. Особенности построения словарной статьи.
9. Понятие макроструктуры словаря. Элементы макроструктуры.
10. Понятие микроструктуры словаря. Организация словарной статьи. Компоненты глоссы в толковых и аспектных словарях.

11. Словари правильностей и словари трудностей словоупотребления и формообразования. Особенности построения словарной статьи.
12. Словари лингвистических терминов. Словари-справочники и энциклопедии. Особенности построения словарной статьи.
13. Авторские словари XIX в. (А.Х. Востоков, В.И. Даль, И.И. Срезневский).
14. Жанровое разнообразие русской лексикографии XX в.
15. Семасиологические и ономасиологические словари в современной лексикографии.
16. Переводные словари. Основные проблемы двуязычной лексикографии.
17. Учебные словари, их специфика. Типы учебных словарей. Понятие комплексного учебного словаря. Словарная статья в комплексном словаре.
18. Аспекты лексикографического описания слова в словарях различных типов.
19. Лингвострановедческие и лингвокультурные словари. Особенности построения словарной статьи.
20. Диалектные словари и словари субстандартной лексики. Особенности построения словарной статьи.
21. Орфоэпические и орфографические словари. Особенности построения словарной статьи.
22. Этимологические и исторические словари. Особенности построения словарной статьи.
23. Словообразовательные словари и словари морфем. Особенности построения словарной статьи.
24. Фразеологические словари русского языка: словари устойчивых сочетаний слов и крылатых выражений. Особенности построения словарной статьи.
25. Фразеологические словари русского языка: словари идиом и словари компаративной фразеологии. Особенности построения словарной статьи.
26. Словари тезаурусного типа. Основные элементы структуры тезауруса. Специфика специальных и общезыковых тезаурусов.
27. Понятие идеографического словаря. Единицы идеографии. Современные идеографические словари.
28. Лексические словари русского языка: словари синонимов, антонимов, омонимов и т.д. Особенности построения словарной статьи.
29. Грамматические словари. Обратные словари как тип грамматических словарей. Особенности построения словарной статьи.
30. Учебная лексикография. Специфика словарей для школы и для студентов-иностранцев.
31. Словари культуры: лингвострановедческие и лингвокультурологические словари.
32. Классификация словарей по типам входа и способам представления единиц описания.
33. Словари языка художественной литературы и публицистики.
34. Словари, отражающие новые направления в отечественной лексикографии.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Бобунова, М.А. Русская лексикография XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Бобунова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 199 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44142>. — Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература:

1. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Контрольно-тренировочные задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85857> . — Загл. с экрана.

2. Кишина, Е.В. Русская лексикография : учебное пособие / Е.В. Кишина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 140 с. - ISBN 978-5-8353-1286-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232403>
3. Шерстяных, И.В. Практическая лексикография : учебное пособие / И.В. Шерстяных. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 393 с. - ISBN 978-5-91344-449-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145029>
4. Дубичинский, В.В. Лексикография русского языка [Текст] : учебное пособие / В. В. Дубичинский. - М. : Флинта : Наука, 2009.

5.4 Периодические издания

Журналы РАН «Вопросы языкознания»,
«Проблемы истории, филологии, культуры»,
«Филологические науки».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы КубГУ

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы лексикографии»

Подготовка к **семинару** – это работа над тремя группами заданий:

- чтение учебной литературы, текстов лекций (особое внимание здесь следует уделять работе над терминологическим аппаратом) и поиск ответов на вопросы по теме семинара;
- выполнение заданий и упражнений;
- подготовка рефератов для сообщений на 5-7 минут.

Семинарское занятие состоит из 3-х частей: 1) опрос в форме обсуждения основных вопросов по теме семинара, выполнения практических заданий и упражнений (за ответ на вопрос можно получить до 5 баллов);

2) в случае необходимости на семинаре может проводиться анализ и проверка заданий, выполненных дома;

3) сообщение студентов (в форме реферата, эссе или доклада) по самостоятельно подготовленным темам (каждое сообщение может быть оценено максимум в 10 баллов). Рейтинг определяется по окончании семестра как среднестатистический. Студент, имеющий высокий рейтинг, получает зачет автоматически.

Задача семинарских занятий состоит в том, чтобы углубить у студентов навыки самостоятельной работы с лингвистическими источниками разных типов (в том числе монографическими), научить их использованию всего комплекса источников, имеющихся по данной теме, особенно в научных лингвистических журналах и вузовских сборниках научных работ.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft «Enrollment for Education Solutions» DaktpEdu ALNG LicSAPk MVL

- Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES
- Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1yearEducationalRenewalLicense

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «BOOK.ru» <http://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329, 336, 337, 331, 340, 340А, 308, 311, 319 (учебная мебель, Wi-Fi, проектор – 1 шт., переносной ноутбук – 3 шт.).
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329, 340, 340А, 308, 311, 319 (учебная мебель, Wi-Fi, проектор – 1 шт., переносной ноутбук – 3 шт.).
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) № 317 (учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 1 шт.)
4.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (учебная мебель, проектор – 1 шт., экран – 1 шт., моноблок – 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, переносной ноутбук - 3 шт, интерактивная доска – 1 шт.)

РЕЦЕНЗИЯ

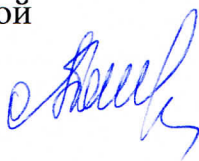
**на рабочую программу д.ф.н., профессора Лебедевой Л.А.
по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Новое в русской лексикографии»
для студентов направления 45.03.01 Филология (Отечественная
филология)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Новое в русской лексикографии» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке студентов направления 45.03.01 Филология (Отечественная филология).

Содержание представленной на рецензию рабочей программы включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; оценочные средства; материально-техническое обеспечение. Поставленные цели ставят задачу формирования у студентов целостного представления о современной филологии как совокупности гуманитарных наук и научных дисциплин, аналитически изучающих естественный язык, текст и тд.

Содержание курса представлено шестью разделами, которые в полной мере отражают необходимый объем изучаемого материала. Информация о видах и объеме учебной работы содержит тематику практических занятий, призванных помочь студенту представить картину возникновения и основных этапов развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу наук; ознакомить студентов с основными современными объектами филологии; охарактеризовать основы методологии филологии; рассмотреть особенности научного исследования в области филологии. Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта 45.03.01 Филология (Отечественная филология).

д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой
русского языка и речевой
коммуникации КубГАУ



Павловская О.Е.

Личную подпись тов.

заведую

Начальник отдела кадров



РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Новое в русской лексикографии»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология,
направленность «Отечественная филология»,
разработанную д.ф.н., проф.
кафедры общего и славяно-русского языкознания филологического факультета
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Лебедевой Л.А.**

Рабочая программа дисциплины «Новое в русской лексикографии» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и в полной мере соответствует заданным требованиям.

Программа тщательно продумана, профессионально выстроена, имеет логическую последовательность, грамотный язык изложения, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов. Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности. Рабочая программа предусматривает аудиторное и внеаудиторное самостоятельное изучение дисциплины. В программе приведены различные темы и формы выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, что позволяет развивать творческую активность студентов, стремление к углублению знаний.

В учебной программе дается тематика практических занятий, имеются материалы для самостоятельной работы студентов, вопросы и задания для самопроверки по разделам дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы. Даны координаты интернет-источников по дисциплине.

Все эти материалы и методические рекомендации способствуют глубокому и всестороннему изучению студентами представленного курса как одной из необходимых дисциплин, формирующих необходимые профессиональные компетенции студента-бакалавра.

Фонд оценочных средств позволяет в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения, освоенных знаний, умений и навыков в объеме компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В целом, рабочая программа дисциплины «Новое в русской лексикографии» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы ФГБОУ ВО КубГУ по направлению 45.03.01 Филология, направленность «Отечественная филология».

Доктор филологических наук,
профессор, заведующий кафедрой современного
русского языка КубГУ

 Л.А.Исаева