

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Новое в русской лексикографии»
направление подготовки 45.03.01 Филология Направленность (профиль) Отечественная филология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекций 18 часов, практических 54 часа, контактной работы: КСР-4, 0,2 ИКР; 32 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины – формирование необходимых компетенций: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; познакомить студентов с общими положениями теории и практики отечественной лексикографии; познакомить с традициями и насущными проблемами словарной практики; привить навыки работы со словарями, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- теоретическое определение ключевых положений науки о составлении словарей;
- обеспечить приобретение навыков работы со словарным материалом, представленном в разноаспектных словарях;
- обеспечить усвоение методик и приемов словарной работы;
- дать представление о типологии словарей, о макроструктуре и микроструктуре словаря;
- показать специфику построения словарных статей в словарях различных типов; обеспечить усвоение основной лингвистической терминологии в сфере лексикографии

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Новое в русской лексикографии» входит в Базовую часть учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	методы анализа, способы получения и обобщения информации в области филологии с помощью лексикографических источников.	осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную с помощью словарей информацию	навыками самостоятельно работы со словарями различных типов; выработать навык представления языкового иллюстративного материала, используемого при написании

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	методы и способы подготовки учебных занятий и учебно-методических материалов по дисциплине /разделу курса «Лексикография».	уметь работать с традиционными (бумажными) лексикографическими источниками и компьютером как носителем электронной словарной информации	магистерской диссертации, в виде словника или словаря навыками разработки учебно-методических материалов для обеспечения занятий по дисциплине /разделу курса «Лексикография» у бакалавров во время педагогической практики.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексикография как наука. Истоки и традиции русской лексикографии.		2	6		3
2.	Общие вопросы лексикографии.		2	6		3
3.	Теоретические основы лексикографии.		2	6		3
4.	Словарная типология.		2	6		4
5.	Технологии создания словарей.		2	6		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Современные толковые словари русского языка и энциклопедические словари.		2	6		4
7.	Нормативные словари русского языка.		2	12		6
8.	Словари, отражающие происхождение русского лексикона.		2	6		3,8
	Итого:	108	18	54		32 СР

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, элементы психологического тренинга, лекция-беседа, лекция с заранее запланированными ошибками, метод развивающейся кооперации для решения творческих задач, лекция-пресс-конференция, лекция-консультация, активизация творческой деятельности, лекция-дискуссия, развернутая беседа на основании плана, метод малых полемических групп, занятие-конференция.

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Контрольно-тренировочные задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85857>

Автор РПД: Лучинская Е.Н.