

АННОТАЦИЯ
по научно-исследовательской практике МЗ.У.01(У)
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)
зфо

Объем трудоемкости: Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 2 час выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (в том числе 2 ч – иная контактная работа), и 430 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской практики 8 недель. Время проведения практики – 2 семестр 1 курса

Цели научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики являются:

- подготовка магистров к профессиональной, научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- углубление и закрепление базовых, теоретических знаний в области юриспруденции;
- создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки магистра наук.

Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- ознакомление магистрантов со спецификой и характером научно-исследовательской и воспитательной работы преподавателя высшей школы, учебно-методической, организационно-методической и воспитательной работой кафедры административного и финансового права юридического факультета;
- формирование у магистров базовых знаний в сфере педагогики, профессиональных умений и навыков, необходимых для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- системное творческое применение теоретических знаний по юридическим дисциплинам, полученных в процессе обучения по программе бакалавриата или специалитета;
- проверка степени готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения практики магистр **должен:**

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования научно-исследовательской работы;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методики преподавательской деятельности;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, статей;
- разработать методические указания к проведению практических, лабораторных, семинарских занятий, подготовить и провести лекцию, семинарское занятие.

Место научно-исследовательской практики в структуре основной образовательной программы

Магистрант, направляемый для прохождения научно-исследовательской практики, должен:

знать:

теоретический и практический материал по базовым дисциплинам в области юриспруденции;

принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;

процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в современном обществе, в том числе и для системы юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем;

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

содержание основной учебной и методической литературы в области современных технологий преподавания, отражающие специфику предметной области;

уметь:

устанавливать взаимоотношения с учебной группой;

обеспечивать и поддерживать дисциплину во время проведения учебных занятий, планировать учебно-методическую работу;

повышать свой научный и культурный уровень, использовать фундаментальные знания в области юриспруденции в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;

самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы;

планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с целями магистерской программы);

владеть:

навыками подготовки самостоятельного проведения учебных занятий (умение работать с группой на занятии; стилистика и содержательность речи; творческий подход к использованию практической информации и активных средств обучения; умение мотивировать студентов к изучению конкретных вопросов в соответствии с программой учебной дисциплины и т.п.).

Требования к уровню освоения результатов научно-исследовательской практики

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п . | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---------|-----------------|--|--|
| 1 | ПК-1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | Знает основные правила юридической техники Умеет правильно применять правила юридической техники Владеет технологиями применять правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения |
| 2 | ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знает понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения Умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам Владеет технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права |
| 3 | ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знает содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности Умеет выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Владеет технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей |
| 4 | ПК-4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Знать способы выявления административных правонарушений Уметь пресекать административные правонарушения Владеть методами расследования административных правонарушений |

| | | | |
|---|--------|--|--|
| 5 | Пк-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать причины и условия, способствующие административным правонарушениям уметь устранять причины совершения административных правонарушений владеть методами предупреждения административных правонарушений |
| 6 | ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Знает нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения Владеет технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения |
| 7 | Пк-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знает способы толкования нормативных актов Умеет толковать нормативные акты Владеет способами толкования нормативных актов |
| 8 | Пк – 8 | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Знает правила проведения юридических экспертиз Умеет составлять экспертные акты Владеет способами проведения юридических экспертиз |
| 9 | ПК-9 | способность принимать оптимальные управленческие решения | Знает формы управленческих решений Умеет использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения Владеет навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений |

| | | | |
|----|---------|--|--|
| 10 | ПК-10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | Знает управленческие инновации в профессиональной деятельности Умеет анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности Владеет навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |
| 11 | ПК – 11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать виды научных исследований Уметь проводить научные исследования в сфере административного и финансового права Владеть методами проведения научных исследований |
| 12 | Пк-12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и практическом уровне | Знать основные методы преподавания административно-правовых дисциплин уметь проводить занятия по административно-правовому циклу дисциплин владеть способами проведения семинарских занятий по административному праву |
| 13 | Пк-13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся | Знать виды самостоятельной работы обучающихся уметь управлять самостоятельной работой обучающихся при изучении административного, административно-процессуального и финансового права владеть методами управления самостоятельной работой обучающихся |
| 14 | Пк-14 | способность организовывать и проводить педагогические исследования | Знать виды педагогических исследований уметь организовывать и проводить педагогические исследования владеть методами организации и проведения педагогических исследований при изучении административного, административно-процессуального и финансового права |
| 15 | Пк-15 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание | Знать основные формы и методы правового воспитания уметь воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры владеть эффективными психолого-педагогическими методами |

Перечень нормативных актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики

Нормативные правовые акты:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2020)
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074277&intelsearch=%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%EE%E1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%FB%F5+%EF%F0%E0%E2%EE%ED%E0%F0%F3%F8%E5%ED%E8%FF%F5>
2. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990&intelsearch=%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%EE%E3%EE+%F1%F3%E4%EE%EF%F0%EE%E8%E7%E2%EE%E4%F1%F2%E2%E0>

Основная литература:

1. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452066> (дата обращения: 06.04.2020).
2. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09987-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452067> (дата обращения: 06.04.2020).

Публикации из специализированных изданий

Лупарев Е.Б. Особенности применения мер предварительной защиты по административному иску к иностранным гражданам и организациям // Вестник ВГУ. Серия: право. 2018 .№ 1. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695>

официальная

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.04.2000 № 6-П По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102065345&intelsearch=%EF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%EA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%F1%F3%E4%E0>

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет с оценкой*

Автор РПД Лупарев Евгений Борисович