

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06 «Риторика»  
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекций – 18 часов, практических – 18 часов, контактной работы: КСР – 4, ИКР – 0,2; 31,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** определить достойное место в системе вузовского обучения риторике как науке об искусстве построения и произнесения публичной речи; способствовать развитию и укреплению традиций отечественного красноречия и речевой культуры; сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

### Задачи дисциплины:

- изучение классического риторического канона и основ мастерства публичного выступления;
- формирование навыков ораторского выступления.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Риторика» входит в Базовую часть учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- жанры, стили, принципы подготовки сообщения; - выразительные средства языка; - этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы речи; - коммуникативные качества речи; - роды и виды публичных выступлений	- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности	- различными способами вербальной и невербальной коммуникации; - навыками коммуникации в родной среде; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
2.	ОК- 6	способностью работать в	- особенности реализации	- учитывать различные	способами установления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; - основы просветительской деятельности	контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; - анализировать и оценивать степень эффективности своей и чужой речи	контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.
3	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и	базовые принципы, отличающие научный дискурс, приемы устного, письменного и виртуального представления	использовать приемы устного, письменного и виртуального научного общения	навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	материалов собственных исследований		письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Риторика как наука и искусство.	6	2	2		2
2.	История становления риторики	8	2	2		4
3.	Русская риторика	8	2	2		4
4.	Риторический канон. Инвенция	8	2	2		4
5.	Риторический канон. Диспозиция	8	2	2		4
6.	Риторический канон. Элокуция	8	2	2		4
7.	Структура публичной речи. Аргументация. Средства и способы аргументации	8	2	2		4
8.	Педагогическая риторика	7,8	2	2		3,8
9.	Образ ратора.	6	2	2		2
	Итого:	67,8	18	18		31,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Ивин, А. А. Риторика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. - М. : Юрайт, 2018. - 278 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/508937CF-32AF-4260-9CDB-D0993E99CDE7> .
2. Дзялошинский, И. М. Риторика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. - М. : Юрайт, 2018. - 232 с. - <https://biblio-online.ru/book/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D> .

Автор РПД: Малевинский С.О.