

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица, (36 часов, из них – 18 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч.; ИКР – 0,2 ч.; 15,8 часов самостоятельной работы; 1,8ч. контроль)

Цель дисциплины:

Цель данного курса – дать общее представление о теории обучения иностранным языкам как научной области, о закономерностях построения учебного процесса при развитии устного и письменного общения.

В лекциях особое внимание уделяется проблемам современного состояния и перспективам развития языкового образования, а также требованиям, предъявляемым к уровню и качеству подготовки, как учащегося, так и преподавателя, в контексте языковой политики в сфере образования.

Цель курса – познакомить студентов с основными положениями современной методики обучения иностранным языкам, помочь им в овладении содержанием этой дисциплины и формировании практических навыков и умений преподавания иностранного языка в условиях средней и высшей школы.

Задачи дисциплины.

- ознакомить с научно обоснованным решением проблем, связанных с целями, содержанием, принципами, методами и приемами обучения иностранному языку, а также многочисленными теориями, моделирующими процесс обучения иностранным языкам;
- сориентировать студентов в комплексе проблем, связанных с разработкой концепции иноязычного образования;
- познакомить с общетеоретическими, общедидактическими, базовыми понятиями методики, основами преподавания иностранных языков в школе;
- сформировать представление об иноязычном развитии школьников, об исторической смене методов и приемов преподавания иностранных языков;
- подготовить студентов к самостоятельному творческому поиску;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области преподавания иностранных языков;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплины по выбору. Программа предназначена для студентов 3 курса (6 семестр) направления 45.03.01 Филология.

Курс «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков» призван познакомить студентов с общими закономерностями теории обучения иностранным языкам, проблемами преподавания в условиях средней и высшей школы.

В результате изучения теоретических основ обучения иностранным языкам студенты должны иметь представление:

- о теории обучения иностранным языкам как научной области, о закономерностях построения учебного процесса при развитии устного и письменного общения;
- об основных существующих концепциях, приемах, методах, средствах обучения.– иметь базовые общекультурные и профессиональные компетенции,

необходимые для работы с научной литературой, в том числе навыки конспектирования, реферирования, поиска и анализа научной информации.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения основ филологии и гуманитарных знаний. Данная дисциплина предшествует освоению дисциплины «Методика и технология преподавания иностранных языков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-5 | способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | и понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ; основные законодательные документы, касающиеся системы образования, прав и обязанностей субъектов учебного процесса; концептуальные основы организации преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; понимать | учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные; применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики. планировать, организовывать и проводить мероприятия по внеклассной деятельности учащихся на иностранном языке; | способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по зарубежной литературе 20 века в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования. существующими формами и методами |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ.</p> <p>закономерности литературного процесса в зарубежной литературе 20 века;</p> <p>методические аспекты внеклассной деятельности на иностранном языке</p> | <p>анализировать и объективно оценивать собственное «Я» в контексте требований к современному педагогу;</p> <p>выполнять разнообразные виды работы с учебными текстами:</p> <p>конспектирование, составление аннотаций, формально-логические модели, матрицы идей;</p> <p>анализировать, давать оценку сложным педагогическим ситуациям и конфликтам;</p> <p>четко формулировать собственную точку зрения, аргументированно ее отстаивать;</p> <p>пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность школы:</p> <p>государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными планами, учебникам;</p> <p>педагогически целесообразно осуществлять</p> | <p>организации внеклассной деятельности.</p> <p>способами активизации и расширения знаний по использованию современных коммуникативных стратегий в практике преподавания иностранного языка, основанного на идеях развивающего обучения;</p> <p>активизации лексического запаса грамматической структуры культуроведческой, страноведческой и общественно-политической лексики студентов;</p> <p>развития общей эрудиции, профессиональной и межкультурной компетенции студентов, самостоятельности и в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами для расширения знаний в рамках будущей профессии;</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>отбор методов воспитания в конкретной педагогической ситуации; анализировать и объективно оценивать педагогическую ценность современных воспитательных систем; планировать работу по формированию детского коллектива; пользоваться современными методиками, методами и средствами изучения учащихся; определять наиболее эффективные формы работы с родителями, подбирать содержание материала для бесед, консультаций с родителями; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения.</p> | <p>стимулирования процесса коммуникации при драматизации, инсценировках, в ролевых играх. навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку в общеобразовательных организациях.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Методика как наука. | 4 | 2 | | | 2 |
| 2. | Обучение говорению, как виду речевой деятельности. | 4 | 2 | | | 2 |
| 3 | Обучение аудированию. | 4 | 2 | | | 2 |
| 4 | Обучение чтению. | 4 | 2 | | | 2 |
| 5 | Обучение лексике. | 4 | 2 | | | 2 |
| 6 | Обучение письму. | 4 | 2 | | | 2 |
| 7 | Обучение грамматике. | 4 | 2 | | | 2 |
| 8 | Тестирование в обучении иностранным языкам. | 3 | 2 | | | 1 |
| 9 | Игровое обучение иностранным языкам и иноязычному общению. | 2.8 | 2 | | | 0.8 |
| | Итого по дисциплине: | | 18 | | | 15.8 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3479-3.
<https://www.biblio-online.ru/book/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DF>

Автор РПД

Токарь Э.К.

Токарь