

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хатуров Г.А.

подпись

« 29 »

05

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.09 КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: юрист

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности РФ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составил(и):

Л.А. Ефименко доцент кафедры конституционного и муниципального права, канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности РФ» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «17» 04. 2020 г.

Заведующий кафедрой

конституционного и муниципального права

Адыгезалова Г.Э., д.ю.н., доцент



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «24» 04. 2020 г

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л., д.ю.н., профессор



подпись

Рецензенты:

Петренко Е.Г., доцент кафедры государственного и международного права КубГАУ им. И.Т. Трубилина, канд. юрид.наук.

Мантул М.Н., судья Краснодарского краевого суда, канд. юрид. наук.

### **Цель дисциплины:**

Учебная дисциплина «Конституционные основы национальной безопасности РФ» имеет своей целью сформировать у студентов способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в области конституционных основ национальной безопасности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в конституционной безопасности, в механизме реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, соблюдать требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, режима секретности и информационной безопасности.

Дисциплина «Конституционные основы национальной безопасности РФ» имеет также целью повышение правовой культуры, уровня правосознания студентов, формирование у них базовых знаний для понимания и усвоения теоретических положений о понятии и сущности конституционных основ безопасности, о конституционной безопасности и проблемах ее обеспечения в России, целостной стратегии безопасности Российской Федерации как независимого государства, а также навыков самостоятельного применения российского законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» квалификации выпускника – юрист.

### **Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности РФ» выступают: исследование и глубокое усвоение студентами основ Конституционного строя в области национальной безопасности современной России; определение предмета, нормативно-правовых основ национальной безопасности Российской Федерации, эволюции взглядов на проблемы безопасности; изучение национальных интересов современной России, принципов конституционной безопасности; детальное изучение институтов конституционного права в реализации национальной безопасности в современной России, ресурсов и уровней; развитие у обучающихся умений и навыков по правомерному и квалифицированному применению, а также соблюдению требований норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России, защиты государственной тайны, режима секретности; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую, контрольную, надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере конституционной безопасности.

Результатами изучения студентами курса «Конституционные основы национальной безопасности РФ» должно стать осмысление понятий, принципов, системы национальной безопасности; приобретение навыков работы с нормативными правовыми источниками, их правильного толкования и применения на практике; самостоятельного исследования и компетентной ориентации в системе сложных конституционных правоотношений; усвоение связи между участниками правоотношений в системе национальной безопасности.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Конституционные основы национальной безопасности РФ» как учебная дисциплина относится к блоку базовых дисциплин учебного плана.

Изучение курса «Конституционные основы национальной безопасности РФ» связано с изучением студентами, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» таких учебных дисциплин, как философия, теория государства и права; конституционное право России; Конституционное право зарубежных стран, безопасность жизнедеятельности, основы теории национальной безопасности, административное право, гражданское право и является основой для изучения международного права, уголовного права и других отраслей права.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК, ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	содержание основных принципов, особенности конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности	определять основные принципы, конституционные правовые нормы, регулирующие политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности	навыками применения правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности
2	ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Конституционно-правовые акты, Концепцию национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности во внутренней политике Российской Федерации.	Квалифицированно применять в профессиональной деятельности конституционно-правовые акты, Концепцию национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности во внутренней политике Российской Федерации.	Навыками квалифицированного применения в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Концепции национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности во внутренней политике Российской Федерации.

3	ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	основные требования конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности по защите государственной тайны, информационной безопасности, режима секретности.	правильно применять требования конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности по защите государственной тайны, информационной безопасности, режима секретности.	навыками по применению и реализации требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности по защите государственной тайны, информационной безопасности, режима секретности.
---	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	15	15	-	-	-
Реферат	15	15	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	8	8	-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>			

Подготовка к зачету			-	-	-
<b>Общая трудоемкость час. в том числе контактная работа зач. ед.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>	-	-	-
	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-

## 2.2 Структура дисциплины.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и принципы конституционных основ национальной безопасности в России	8			-	8
2	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	8	2		-	6
3	Система обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	8		2	-	6
4	Современная стратегия и виды национальной безопасности Российской Федерации	8	2		-	6
5	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	8		2	-	6
6	Институты конституционного права и реализация современной стратегии национальной безопасности России	8			-	8
7	Национальные интересы в сфере обеспечения национальной безопасности России	8		2	-	6
8	Конституционные права и свободы человека и гражданина как фактор обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	8			-	8
9	Приоритетные направления национальной безопасности и проблемы их реализации в Российской Федерации	4			-	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6	-	58

**2.3 Содержание тем дисциплины:  
2.3.1 Занятия лекционного типа.**

№	Наименование тем	Содержание тем	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.	<p>Разработка конституционно-правовых основ системы национальной безопасности как одно из направлений государственной политики Российской Федерации. Конституция Российской Федерации и основы национальной безопасности. Проблемы нормативно-правового обеспечения национальной безопасности страны. Федеральное законодательство о национальной безопасности России и перспективы его развития.</p> <p>Результаты изучения: -знание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации. -понимание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации. -квалифицированное применение в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p>	Р, С
2.	Современная стратегия и виды национальной безопасности Российской Федерации	<p>Концептуальные положения в области обеспечения национальной безопасности. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина как фактор формирования правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Конституционная культура, политико-правовое сознание,</p>	Р, С

		<p>духовность и нравственность как основы обеспечения национальной безопасности. Стратегия военной безопасности в Российской Федерации. Стратегия общественной безопасности в Российской Федерации. Стратегия политической безопасности в Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности в Российской Федерации. Стратегия социальной безопасности в Российской Федерации. Стратегия информационной безопасности в Российской Федерации. Стратегия экологической безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности</li> <li>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности</li> <li>- применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности.</li> </ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Примечание: Р – написание реферата, С – сообщение.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование тем	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Система обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	<p>1. Система национальной безопасности: государственная, негосударственная (общественная).</p> <p>2. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.</p> <p>3. Формы и механизмы обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p>	Ответ на семинаре, реферат, сообщение



		<p>4. Основные направления обеспечения национальной безопасности.</p> <p>5. Национальная безопасность в системе конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>6. Политические средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности</li> <li>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности</li> <li>- применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности.</li> </ul>	
2.	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды угроз национальной безопасности.</li> <li>2. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности.</li> <li>3. Реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности.</li> <li>4. Источники угроз национальной безопасности.</li> <li>5. Угрозы безопасности личности.</li> <li>6. Угрозы общественной безопасности.</li> <li>7. Угрозы безопасности государства.</li> <li>8. Угрозы военной безопасности.</li> <li>9. Угрозы пограничной безопасности.</li> <li>10. Угрозы экономической безопасности.</li> <li>11. Угрозы информационной безопасности.</li> <li>12. Угрозы экологической безопасности</li> </ol>	<p>Ответ на семинаре, реферат, сообщение, тестовые задания</p>

		<p>Результаты изучения:</p> <p>-знание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>-понимание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>-квалифицированное применение в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p>	
3.	Национальные интересы в сфере обеспечения национальной безопасности России	<p>1. Национальные интересы: понятие, виды.</p> <p>2.Национально-государственный интерес как институт безопасности современной России.</p> <p>3.Нормы международного права и национальные интересы России.</p> <p>4.Народовластие в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>5.Политические отношения в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>6.Интересы личности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>7.Интересы общества в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>8.Обеспечение национальной безопасности в правовом и социальном государстве.</p> <p>Результаты изучения:</p> <p>-знание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в</p>	Ответ на семинаре, реферат, сообщение

	обеспечении национальной безопасности	национальной безопасности	
	-понимание конституционных правовых актов, профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности	требований нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности	
	-применение конституционных правовых актов, профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности	требований нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности	

### 2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.
	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.
	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.
	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии.**

При изучении дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности РФ» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как семинар в диалоговом режиме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.**

##### **Контрольные вопросы к опросу**

1. Понятие «конституционной безопасности».
2. Понятие «национальной безопасности».
3. Разработка конституционно-правовых основ системы национальной безопасности как одно из направлений государственной политики Российской Федерации.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
5. Направления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
6. Конституционно-правовые основы системы национальной безопасности Российской Федерации.
7. Федеральное законодательство о национальной безопасности России и перспективы его развития.
8. Конституционные основы - объект национальной безопасности.
9. Основные направления обеспечения национальной безопасности.
10. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.

##### **Тестовые задания**

###### **1. К ведению Российской Федерации относится:**

- + регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
- семейное законодательство
- природопользование
- охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности

###### **2. К ведению Российской Федерации относится:**

- + оборона и безопасность
- общие вопросы науки

общие вопросы воспитания,  
общие вопросы образования

**3. К Российской Федерации относится:**

+производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования  
общие вопросы физической культуры и спорта  
общие вопросы культуры

**4. К ведению Российской Федерации относится:**

защита семьи, материнства  
защита отцовства  
осуществление мер по борьбе с катастрофами  
+прокуратура

**5. К ведению Российской Федерации относится:**

+ уголовно-исполнительное законодательство  
социальная защита  
социальное обеспечение  
административное законодательство

**6. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:**

федеральные банки  
+обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности  
вопросы войны и мира  
уголовно-процессуальное законодательство

**7. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:**

+вопросы владения, пользования и распоряжения землей  
амнистия  
международные договоры Российской Федерации  
гражданско-процессуальное законодательство

**8. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:**

помилование  
оборонное производство  
+административное законодательство  
государственные награды и почетные звания Российской Федерации

**9. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:**

геодезия и картография  
оборонное производство  
+ административно-процессуальное законодательство  
определение статуса и защита исключительной экономической зоны Российской Федерации

**10. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:**

+ трудовое законодательство  
федеративное устройство и территория Российской Федерации  
определение статуса и защита континентального шельфа Российской Федерации  
процессуальное право

#### **11. В ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:**

валютное, кредитное, таможенное регулирование  
принятие и изменение федеральных законов, контроль за их соблюдением  
федеральные энергетические системы, ядерная энергетика  
+законодательство о недрах, об охране окружающей среды

#### **Примерные темы рефератов, сообщений**

Соотношение конституционной и национальной безопасности.

Разработка конституционно-правовых основ системы национальной безопасности как одно из направлений государственной политики Российской Федерации.

Направления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы системы национальной безопасности Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации и основы национальной безопасности.

Проблемы обеспечения нормами Конституции Российской Федерации национальной безопасности страны.

Федеральное законодательство о национальной безопасности России и перспективы его развития.

Субъекты Российской Федерации и проблемы обеспечения национальной безопасности России.

Взаимосвязь идеологического многообразия и политического плюрализма и национальной безопасности Российской Федерации.

Роль и место общественных объединений в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Роль политических партий в обеспечении национальной безопасности.

Взаимодействие государственных и общественных институтов в обеспечении национальной безопасности.

Конституционная культура, политико-правовое сознание, духовность и нравственность как основы обеспечения национальной безопасности.

Государство как субъект национальной безопасности.

Обеспечение государственного суверенитета и территориальной целостности основа национальной безопасности.

Основные направления защиты национальной безопасности во внутренней политике Российской Федерации.

Гарантированность прав и свобод человека и гражданина как фактор формирования правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Конституционные основы национальной безопасности РФ»**

1. Понятие «конституционной безопасности».
2. Понятие «национальной безопасности».
3. Разработка конституционно-правовых основ системы национальной безопасности как одно из направлений государственной политики Российской Федерации.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
5. Направления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
6. Понятие и виды угроз национальной безопасности.
7. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности.
8. Реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности.
9. Источники угроз национальной безопасности.
10. Угрозы безопасности личности.
11. Угрозы общественной безопасности.
12. Угрозы безопасности государства.
13. Конституционно-правовые основы системы национальной безопасности Российской Федерации.
14. Федеральное законодательство о национальной безопасности России и перспективы его развития.
15. Регионализация национальной безопасности: политические и правовые аспекты.
16. Национальная безопасность в системе конституционного строя Российской Федерации.
17. Политические средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
18. Национально-государственный интерес как институт безопасности современной России.
19. Народовластие в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
20. Взаимосвязь идеологического многообразия и политического плюрализма и национальной безопасности Российской Федерации.
21. Роль общественных объединений в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
22. Роль политических партий в обеспечении национальной безопасности.
23. Взаимодействие государственных и общественных институтов в обеспечении национальной безопасности.
24. Конституционная культура, политико-правовое сознание, духовность и нравственность как основы обеспечения национальной безопасности.
25. Институт гражданства как фактор обеспечения национальной безопасности России.
26. Права и свободы человека и гражданина как фактор обеспечения национальной безопасности России.
27. Институт основ местного самоуправления и реализация стратегии национальной безопасности.
28. Обеспечение национальной безопасности в правовом и социальном государстве.
29. Проблемы административно-правового обеспечения общественной безопасности.
30. Проблемы совершенствования национального законодательства по вопросам безопасности.

### *Критерии оценки по промежуточной аттестации*

Формой контроля по дисциплине «Конституционные основы национальной безопасности РФ» является зачет.

Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по части дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности РФ».

Форма проведения зачета: устно или письменно. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по всей программе дисциплины. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

#### *Критерии оценки зачета*

- «Зачтено»: студент дает полные и развернутые ответы на поставленные вопросы; владеет основополагающими понятиями, терминами и категориями учебной дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности РФ»; знание основных категорий прав, свобод, обязанностей и ответственности человека.

- «Не зачтено»: студент не дал ответы на поставленные вопросы; не усвоил основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности РФ».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 5.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420004&backlink=1&&nd=10203146>
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102477712&backlink=1&&nd=10204508>
4. Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102387555&backlink=1&&nd=102045861>
5. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420005&backlink=1&&nd=10205052>
6. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642>
7. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102062162>
8. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991>
9. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076357&intelsearch>
10. Об общих принципах организации местного самоуправления: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102037175&rdk=&backlink=1>
11. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071299>.
12. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 5. Ст.375; 2010. № 45. Ст. 5741. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074700>.
13. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 1. Ст.2. // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/).
14. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537. // Российская газета. 2009. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102129631>.

### 5.2 Основная литература:

1. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] Учебник для вузов/ И.Б. Кардашова, - Москва; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Научная школа, 2018. -303 с. - ISBN: 978-5-534-05903-8, <https://biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC>
2. Основы национальной безопасности: учебное пособие. Под редакцией: Хазов Е.Н., Эриашвили Н.Д. М.: Юнити-Дана, 2018. – 335 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473285&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473285&sr=1)

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-450514#page/1>
4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-450556#page/1>
5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-449758#page/1>

### 5.3 Дополнительная литература:

1. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Северо-Кавказского региона Российской Федерации [Текст]: монография / В. А. Семенцов, О. В. Гладышева, Х. М. Лукожев. - Москва: Юрлитинформ, 2016. - (Теория и история государства и права). - Библиогр.: - ISBN 978-5-4396-1110-2
2. Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности [Текст]: сборник научных статей преподавателей, аспирантов, соискателей и студентов / [под общ. и науч. ред. О. В. Гладышевой, В. А. Семенцова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т", Юрид. фак., Каф. уголовного процесса. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2015. - 391 с.: ил. - ISBN 9785934916528
3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.А. Конюхова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5. [Электронный ресурс] URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847>
4. Обеспечение национальной безопасности: социально-философский, политологический и теоретико-правовой аспекты [Текст]: [монография] / под общ. ред. И. П. Скворцова; [Е. О. Кубякин и др.]; М-во внутренних дел Рос. Федерации, Краснодарский ун-т. - Краснодар: КрУ МВД России, 2014. - 409 с.: ил. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785926606147
5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. - М.: Юрайт, 2017. - 200 с. [Электронный ресурс] - <https://biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847>.
6. Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс]: монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин; отв. ред. Е. А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. [Электронный ресурс] - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871>
7. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография / Е.Н. Хазов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 342 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02038-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706>

#### 5.4 Периодические издания:

Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>

Общество и право. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).

Юридический вестник КубГУ - URL: <http://law.kubsu.ru/?p=833>

Вестник Краснодарского университета МВД России - URL: [https://крд.мвд.пф/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr](https://крд.мвд.пф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr)

#### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.пф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности РФ» необходимо руководствоваться действующим федеральным, региональным законодательством и разработанными на их основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяется с учетом специфики изучаемой темы, при этом необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, подготовкой сообщений и докладов.

##### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого

изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение). Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста. Определить детализирующую информацию. Лакоично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Декларацию прав человека, Конституцию Российской Федерации, иные необходимые документы и нормативно-правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к семинарским занятиям*

Для семинарских занятий по дисциплине «Конституционные основы национальной безопасности РФ» характерно сочетание теории с решением задач по конкретным ситуациям. Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм

самостоятельной работы студентов над нормативными правовыми актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач, научные дискуссии с участием практических работников и ученых. Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных правовых актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности РФ». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

### *Сообщение*

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или

статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

#### *Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме*

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

#### *Методические рекомендации по самостоятельной работе студента*

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студентов и направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов - важнейшая форма учебного процесса. Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов. Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента. Формы самостоятельной работы студентов включают: изучение и систематизацию официальных государственных документов, нормативных правовых актов, справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная

работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, докладов, сообщений.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, делая конспекты (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Написание научных рефератов имеет ряд задач: обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету; привитие навыков реферирования научных статей; выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Проверка заданий и консультирование посредством электронной почты.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система MicrosoftTeams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.



### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 ProfessionalPlus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

Для подготовки к разделам дисциплины возможно использование справочно-правовых систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. Кибер Ленинка (<http://cyberleninka.ru>)

**8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная</p>

	<p>мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>

		<p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6),</p>

	<p>ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
---	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------