

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.03 «Иностранный язык» ЗФО**  
**Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика**

**Объем трудоемкости:** 10 зачетных единиц (360 часов, из них 32,9 часов аудиторной нагрузки (32 часа лабораторные занятия, 0,9 - ИКР), 307 часов самостоятельной работы и 20,1 часов контроль)

**Цель дисциплины:** – развитие иноязычной общей коммуникативной и профессиональной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции предполагает дальнейшее развитие речевых, языковых, социокультурных, компенсаторных, учебно-познавательных и профессионально-ориентированных умений:

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

- языковая компетенция – систематизация ранее приобретенных умений в области фонетики, лексики, грамматики; овладение новыми умениями при оперировании новыми языковыми средствами в коммуникативных целях в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- профессионально-ориентированная иноязычная коммуникативная компетенция - развитие умений устной и письменной коммуникации в сфере специализации; развитие умений оперирования с иноязычным терминологическим корпусом в рамках специальности.

Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического и естественнонаучного образования и означает расширение кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» реализуется путем формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Таким образом, обучение иностранному языку носит многоцелевой характер и направлено на:

- приобретение студентами иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональном общении и межличностном общении;

- получение общекультурных и культурно-специфических знаний для более успешной социализации в поликультурном, поликонфессиональном обществе;

- расширение кругозора, повышение общей культуры мышления, общения и речи в аспекте уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся при изучении специальной литературы на английском языке и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники;
- развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно и непрерывно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1 формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики;
- 2 развитие умений иноязычного общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в разных сферах и ситуациях (устные контакты, книжно-письменное общение).
- 3 расширение кругозора, повышение общей культуры мышления, общения и речи;
- 4 приобретение общекультурных и культурно-специфических знаний в аспекте уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов для более успешной социализации в поликультурном обществе;
- 5 удовлетворение познавательных интересов обучающихся при изучении специальной литературы на английском языке и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники;
- 6 развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в рамки Блока 1 «Дисциплины (модули)». Обязательная часть.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

#### **Основные разделы дисциплины:**

Фонетика, Лексика, Грамматика, Аудирование, Чтение, Говорение, Письмо.

#### **Основные темы:**

Education. Journalism Faculty. Food: fuel or pleasure/ If you really want to win, cheat!  
Mass Media. We are family. Newspapers. Ka-Ching. Newspapers in the UK. Changing your life.  
Newspapers in the USA. Race to the sun. Magazines. Modern Manners. Television. Judging by appearances. If at first you don't succeed. Advertising. Back to school. The Internet. In an ideal world. Radio. Still friends. What does it take to be a good journalist? Slow down, you move too fast. Famous journalist. Same planet, different worlds.  
Work of a foreign correspondent. Job swap. Journalism is a hard life.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

#### **Форма проведения аттестации по дисциплине:**

Промежуточный контроль имеет форму зачета (1 – 3 семестры), экзамена (4 семестр).

#### **Основная литература:**

1.Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011.

2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Intermediate Workbook, Oxford University Press, 2011.

3. Чиронова И.И., Кузьмина Е.В. Английский язык для журналистов: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, <https://biblionline.ru/book/69343B49-B68E-4CDF-AB18-93B47C29D94E/angliyskiy-yazyk-dlya-zhurnalistov>

Автор РПД: Кайзер Б.А.