

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.02.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере»**

**Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Профиль Психолого-педагогическое сопровождение семейного образования**

**Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы**

**Цель дисциплины:**

- систематизация знаний обучаемых в области межкультурной интеракции и обучение их общекультурным и общепрофессиональным компетенциям в области межкультурного общения
- расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации;
- формирование в сознании студентов концептуальных понятий теории коммуникации;
- развитие у них аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру

**Задачи дисциплины:**

- изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации;
- овладение методологическими приемами коммуникативного поведения;
- ознакомление с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни в т. ч. образовательной;
- освоение методов исследования межкультурной коммуникации.
- развивать способность применять полученные знания в практике дошкольного образования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» (Б1.О.02.03) включена в основную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Профессиональные коммуникации» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональной компетенций (УК-4; УК-5; ОПК-3).

**Основные разделы дисциплины:** Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации, Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации, Межкультурная коммуникация в образовательном пространстве, социально-психологические аспекты межкультурной коммуникации, практика межкультурной коммуникации и освоение чужой культуры, Русская культура в контексте межкультурной коммуникации (региональный компонент), Российское образование в представлениях межкультурных контактов, Межкультурные коммуникации в системе дошкольного образования.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор РПД: канд. пед. наук, доцент     Р.И. Соленова