

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.01 «Инновационные процессы в образовании»
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психолого-педагогическое сопровождение семейного образования

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование у студентов инновационного мышления и инновационной культуры, умения ориентироваться в поле инновационных проблем для построения эффективной практики функционирования систем, процессов и технологий в образовании.

Задачи дисциплины:

- освоение сущности основных идей и понятий, знакомство с зарубежным и российским опытом в области инновационных процессов в образовании;
- формирование умения выделять в окружающей действительности образовательного процесса те проблемы, которые могут и должны быть решены с использованием инновационных подходов;
- формирование личностной образовательно-профессиональной ориентации на освоение инновационных технологий образования, обеспечивающих образовательный процесс на современном уровне;
- актуализация профессионального опыта и творческого потенциала работников образования, освоение новых технологий в различных образовательных процессах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» (Б1.О.04.01) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-8.

Основные разделы дисциплины: инновации в образовании. Инновационно-педагогическая деятельность как система.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД: канд. пед. наук, доцент Р.И. Соленова

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Е.А. Байдецкая