

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.04 «Фамилистика»**

**Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психолого-педагогическое сопровождение семейного образования**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- вооружение будущих практических психологов и педагогов знаниями о браке и семье, основами педагогики семьи, а также содержания воспитательной работы по формированию у детей и подростков качеств семьянина и организации воспитания родителей.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионального видения у студентов компонентов внутрисемейных отношений;
- ознакомление с факторами «риска» в функционировании семьи на различных этапах ее развития;
- овладение методиками первичной диагностики семейных отношений;
- анализ причин супружеских и детско-родительских конфликтов и их профилактика;
- формирование представлений о специфике семейного консультирования и коррекционной работы психолога с семьей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фамилистика» (Б1.О.05.04) включена в основную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Психолого-педагогическое сопровождение детей и семьи» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-5; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2).

Основные разделы дисциплины: Педагогика и психология семьи как наука, Семья в структуре общества, Семья как объект психолого-педагогических и социальных исследований, Психологический климат семьи, Экология семьи, Психолого-педагогические основы семейного воспитания, Воспитание родителей, Этнопсихология семейных отношений, Взаимодействие образовательных организаций и семьи в воспитании детей, педагог, практический психолог, социальный педагог и семья, Семейное психологическое консультирование.

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор РПД: канд. пед. наук, доцент Р.И. Соленова