

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.02 «Дифференциальная психология одаренных детей»
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психолого-педагогическое сопровождение семейного образования

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины

- формирование у обучающихся способности и готовности осуществлять психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

Задачи дисциплины:

- научиться анализировать зарубежные и отечественные подходы к проблеме одаренности;
- сформировать понимание особенностей изучения и развития одаренных детей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Дифференциальная психология одаренных детей» (Б1.В.01.02) относится к модулю «Психокоррекция и психотерапия семьи» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-4 – способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам самопознания профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;

ПК-7 - способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Современные подходы к пониманию одаренности

Тема 1.1. Современные теории одаренности

Тема 1.2. Образовательный подход к пониманию одаренности

Тема 1.3. Виды одаренности

Тема 1.4. Одаренность как творческий потенциал

Модуль 2. Особенности изучения и развития детской одаренности

Тема 2.1. Системный подход к диагностике одаренности

Тема 2.2. Диагностика творческой одаренности

Тема 2.3. Создание в школе условий для развития творческой одаренности

Тема 2.4. Деловая игра «Творчески одаренный ребенок»

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: канд. психол. наук, доцент З.И. Цику