

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Коррекция нарушений поведения детей и подростков с ОВЗ в контексте семейной микросреды (практикум)»

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психолого-педагогическое сопровождение семейного образования

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины

формирование комплекса компетенций для подготовки специалиста в области теории и практики психологии в процессе коррекции поведения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в контексте семейной микросреды; овладение основными теоретическими подходами к игре как методу психотерапевтического воздействия; практическое освоение методов игровой терапии нарушений различного типа в работе специального психолога.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему основных понятий и представлений о использовании игротерапии в коррекции поведения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- учить определять проблемное поле деятельности психолога в работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья;
- изучить и уметь применить психопрофилактические мероприятия в процессе коррекции поведения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья с использованием современных психологических технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Коррекция нарушений поведения детей и подростков с ОВЗ в контексте семейной микросреды (практикум)» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4; ПК-5; ПК-7.

Основные разделы дисциплины: Отклоняющееся поведение как комплексная проблема. Психологические механизмы нарушений поведения в дошкольном и младшем школьном возрасте. Поведение как предмет психокоррекции Особенности поведения и личности дошкольников и младших школьников при задержке психического развития. Коррекция поведения при задержке психического развития (ЗПР). Мишени и методы коррекции поведения ребенка при умственной отсталости. Личностные особенности и коррекция поведения детей и подростков с сенсорными нарушениями. Особенности личности и коррекции поведения детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата и речевыми нарушениями. Психокоррекция при асинхрониях с преобладанием расстройств эмоционально-волевой сферы и поведения у дошкольников и младших школьников. Коррекции поведения у подростков с акцентуациями и психопатиями нарушениями. Профилактика и коррекция девиаций у подростков.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: канд. психол. наук, доцент З.И. Цику