

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.О.04.04 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, 10,3 часа контактная работа, из них – 10 часов аудиторная работа, лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 89 часов самостоятельной работы, ИКР 0,3, контроль 8,7)

Цель дисциплины: систематизированное освоение и усвоение обучающимися новейшей практико-ориентированной информации, необходимой для организации эффективного научного исследования, позволяющего получить достоверные результаты и использовать их в образовательной практике, обеспечивая поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся и педагогов, а также развитие педагогического мышления и профессиональных компетентностей.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о методологических основах научного психоло-педагогического исследования.
2. Изучение теоретических и эмпирических методов исследования.
3. Обучение способам обработки и анализа экспериментальных данных, их интерпретации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1. в модуль «Психолого-педагогический» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование
следующих компетенций: ОПК–5 ОПК–6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки форсированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме;	определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;	приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
2.	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических	разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и	методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;	реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;	технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся;

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в зимнюю сессию (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
			СРС			
1	Общая характеристика психолого-педагогического исследования	8	2			6
2	Методология психолого-педагогического исследования	6				6
3	Логическая структура исследования	6				6
4	Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования	6				6
5	Методы и методики психолого-педагогического исследования	6				6
6	Апробация и оформление результатов исследования	4				4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	<i>Всего</i>	36	2		34	

Разделы дисциплины, изучаемые в летнюю сессию (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика психолого-педагогического исследования	10		1	9	
2	Методология психолого-педагогического исследования	12	2	1	9	
3	Логическая структура исследования	10		1	9	
4	Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования	10		1	9	
5	Методы и методики психолого-педагогического исследования	10		1	9	
6	Апробация и оформление результатов исследования	9		1	8	
	<i>ИКР</i>	0,3				
	<i>Экзамен</i>	8,7				
	<i>Всего</i>	72	2	6	55	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048> (30.10.2018).

2. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов вузов / Загвязинский, Владимир Ильич, Атаханов, Разиюлло ; В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 6-е изд., стер. – М. : Академия,

2010. - 207 с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности)
Кол-во экз -28

3. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности)

4. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие. Колмогорова Н. В., Аксютин З. А. Издатель: Издательство СибГУФК, 2012.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274599&sr=1

5. Методология педагогического исследования : практикум / сост. Н.В. Колосова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 102 с. : ил. - Библиогр.: 96-97. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483740> (30.10.2018).

Автор _____ Б.В. Сергеева