

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.02 «ПЕДАГОГИКА»»

Направление подготовки/специальность 44.03.01. Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 7 з.е.

Цель дисциплины: является ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью, развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представления о педагогике как науке;
- ознакомить с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты педагогического процесса;
- раскрыть теоретические аспекты воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами;
- раскрыть роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в модуль «Психолого-педагогический» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра начального образования.

Базовые знания для изучения данной дисциплины формируются в процессе изучения дисциплин «Философия», «Психология развития», «Введение в педагогическую деятельность».

Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин «История педагогики и образования», «Теории обучения и воспитания», «Современные образовательные технологии», «Современные технологии воспитания», «Педагогическая психология», «Психолого-педагогические основы учебной деятельности».

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–4, ОПК–7

Основные разделы дисциплины:

1 семестр: Общее представление о педагогике как науке, Категориальный аппарат и структура педагогики, Взаимосвязь педагогики с другими науками и практикой, Сущность, функции современного образования и его многоаспектный характер, Педагогический процесс: сущность, структура и аспекты целостности, **Обучение и воспитание в целостном педагогическом процессе.**

2 семестр: Социализация и воспитание. Сущность, факторы, механизмы социализации ребенка, Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда, Государственная политика в области образования. Управление образовательной организацией: сущность, содержание, специфика, Функции и технологии управления образовательными организациями, Школа как педагогическая система и объект управления, Управление содержанием и качеством образования, Повышение квалификации и аттестация работников образовательных организаций.

Курсовые работы *не предусмотрены*)

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Сергеева Б.В.