

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.22 «Права человека»**
направления 45.03.01 «Филология», профиль «Прикладная филология»
очная форма

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 28,2 часа контактной работы: лекционных 12 ч., практических 12 ч., иной контактной работы 0,2 часа; 4 часа КСР, 43,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью изучения курса является формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

Задачи изучения дисциплины:

- в процессе обучения студент (бакалавр) должен овладеть основными понятиями, используемыми в курсе «Права человека» и научиться защищать свои права в конкретной жизненной ситуации.
- в результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки использовать базовые правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Курс Б1.Б.25 «Права человека» как учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы высшего образования Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что права человека в современный период стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира.

Для уяснения вопросов сохранения основ конституционного устройства современных суверенных государств, определения перспектив их развития, решения вопросов о приоритете конституционных ценностей свобод и прав человека принципиальное значение имеет изучение правового положения человека и гражданина в обществе и государстве.

Форма контроля - зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Результатами изучения бакалаврами курса «Права человека» должно стать приобретение навыков работы с нормативными источниками, их правильного толкования и применения на практике, формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- наиболее существенные проблемы становления и развития прав человека в государствах мира и особенно в России;	- обосновывать важность знаний истории и теории прав человека для анализа содержания современных правовых институтов; - ориентироваться в перспективах развития прав человека в России на основе осмысления становления и развития прав человека в мире	- знаниями формирования гражданского общества, прав человека и правового государства
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- знания методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, в том числе и международных механизмов защиты прав	- вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса	- основными элементами механизма защиты прав человека на местном, региональном, европейском и всемирном уровнях;
ПК-12	способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных	- особенности организации самостоятельного профессионального трудового процесса, владения навыками работы в профессиональных	- организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных	- особенности организации самостоятельного профессионального трудового процесса, владения навыками работы в профессиональных коллективах, особенности обеспечения

	коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	коллективах, особенности обеспечения работы данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	видах профессиональной деятельности	работы данных коллективов соответствующим и материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности
--	---	--	-------------------------------------	--

Результатом обучения является формирование у студентов системных и устойчивых теоретических и практических знаний о правах человека, знание международных и национальных нормативных правовых актов в области прав человека, знание методов и способов защиты своих прав в конкретной жизненной ситуации, в том числе и международных механизмов защиты прав и свобод, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Генезис прав человека	6	2	0	-	4
2.	Конституционный статус человека и гражданина	8	2	2	-	4
3.	Конституционные личные (гражданские) права человека	8	0	2	-	6
4.	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина	10	2	2	-	6
5.	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	10	2	2	-	6
6.	Конституционные обязанности личности	8	0	2	-	6
7.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	10	2	2	-	6
8.	Международная система защиты прав человека	8	2	0	-	5,8
	Итого:		12	12	-	43,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Формы проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>
2. Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.
3. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444547
4. История государства и права зарубежных стран: учебник/ А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364199
5. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516>
6. Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.М. Рассолова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, Закон и право, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118358#
7. Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938>

Автор(ы) РПД: Копытов Ю.Г.