

АННОТАЦИЯ

Б1.Б.38 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них для студентов ОФО: – 54,2 часа контактной работы: лекционных 16 ч., практических 32 ч., иной контактной работы 4,2ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2ч.), 54 ч самостоятельной работы

Цель дисциплины формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Психология и педагогика» выступают:

- овладение понятийным аппаратом курса «Психология и педагогика»;
- ознакомление с различными методами формирования психологической культуры;
- в последовательном овладении основными компетенциями в области теоретической, познавательной и практической деятельности подготавливаемого специалиста с учетом прикладного вида профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата усвоение основных научных психологических и педагогических знаний;
- формирование практических умений и навыков;
- приобретение опыта анализа структуры психолого-педагогических учений и основных направлений отечественной и зарубежной психологии и педагогики.
- последовательность изложения тем в программе курса отражает логику восприятия нового для студентов круга проблем.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть основными положениями психологии и педагогики, а также знать сущность и содержание понятий и формы практического выражения этих явлений в психолого-педагогической практике; обладать навыками этического и нравственного поведения, принятыми в этнокультурном социуме владеть моделями вежливого и предупредительного общения, навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к *базовой* части учебного плана гуманитарного, социального цикла учебного плана, предусматривающий изучение следующих обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)»: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Правоведение», «Концепция современного естествознания», «История Кубани», «Русский язык и культура речи».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных /профессиональных* компетенций (ОК/ПК) ОК-6; ПК-4

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональн	Знает основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными,	Умеет анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных,	Владеет навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	ые и культурные различия	конфессиональным и и культурными группами	конфессиональных и культурных различий	представителям других групп
ПК-4	владением методами защиты интеллектуальной собственности	Знает основные положения психологии и педагогики, а также содержание понятий основные методы защиты интеллектуальной собственности	Умеет анализировать основные положения психологии и педагогики, а также пользоваться методами защиты интеллектуальной собственности с помощью психолого-педагогических знаний	Владеет основными навыками положениями психологии и педагогики, а также владеет методами защиты интеллектуальной собственности с помощью психолого-педагогических знаний

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию	13	2	4	-	7
2.	Психика и организм.	13	2	4	-	7
3.	Познавательная сфера личности	13	2	4	-	7
4.	Психология личности	13	2	4	-	7
5.	Общение.	13	2	4	-	7
6.	Межличностные отношения.	13	2	4	-	7
7.	Общие основы педагогики	12	2	4	-	6
8.	Дидактика. Теория воспитания	12	2	4	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	32		53,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.]; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451600> (дата обращения: 26.05.2020).

2. Милорадова, Н. Психология и педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04085-2. — Режим доступа:

www.biblio-online.ru/book/10D33290-CB9E-404F-A70A-0158F85D4443.

3. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 509 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6715-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26543AC2-A871-427D-A13A-6488E9C9A68A.

Автор РПД Верстова М.В., канд.психол.н, доцент каф. СРППВО