

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05.02 «Иностранный язык»

Часть 2

Направление подготовки 58.03.01.Востоковедение и африканистика
(уровень бакалавриата)

Направленность: История стран Африки и Азии

Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 71,8 часа самостоятельной работы, 72,2 часа контактной работы, в том числе 72 часа аудиторной нагрузки, ИКР 0,2 часа).

Цель дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи дисциплины:

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.05.02 «Иностранный язык» (Часть 2) реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и предшествует дисциплине Б1.Б.05.03 «Иностранный язык» (Часть 3).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в -	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, -	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		межкультурного взаимодействия	фонетические особенности изучаемого языка в соответствии с уровнем В2; - общую лексику, в соответствии с уровнем В2; - профессиональ но- направленную лексику в рамках будущей профессиональ ной деятельности; - грамматически е явления изучаемого языка в соответствии в уровнем В2.	организовывать иноязычной общение в устной и письменной формах (говорение, письмо), соответствующе го уровню В2, в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - создавать понятные, корректные, терминологичес ки насыщенные тексты профессиональн ой тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода иностранный; - использовать профессиональн о- ориентированны е средства иностранного языка для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке.	- языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка, соответствую щими уровню В2 для реализации межличностн ого и межкультурн ого взаимодейств ия на изучаемом иностранном языке; - стратегиями перевода с иностранного на русский язык в рамках профессионал ьной сферы; - рецептивным и видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессионал ьной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.05.02 Иностранный язык. Часть 2 составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	1	2
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего)		72,2		72,2
В том числе:				
Занятия лекционного типа				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)				
Лабораторные занятия		72		72
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		71,8		71,8
<i>Курсовая работа</i>				
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>				
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>				
<i>Реферат</i>				
Подготовка к текущему контролю		71,8		71,8
Контроль:		-	-	
Подготовка к зачету		-	-	
Общая трудоемкость	час.	144		144
	в том числе контактная работа	72,2		72,2
	зач. ед.	4		4

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	File 3. The one place a burglar won't look. Stormy weather. Taking a risk.	48	–	24	–	24
2	File 4. Would you get out alive? How I trained my husband. Let your body do the talking.	48	–	24	–	24
3	File 5. The psychology of music. Counting sheep. Breaking news.	48	–	24	–	24
	<i>Итого:</i>	144	–	72	–	72

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Upper-Intermediate Student's Book, Oxford University Press, 2015.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File, Upper-Intermediate. Workbook, Oxford University Press, 2012.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература

1. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011.
2. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.
3. Naylor H. Murphy R. English Grammar in Use Supplementary Exercises. Cambridge University Press, 2005.
4. Хомутский, К.И. Английский для востоковедов=EnglishforAsianStudiesCoursebook : учебное пособие / К.И. Хомутский, М.А. Бурова ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1353-8 (в обл.). - ISBN 978-5-7598-1606-5 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486396>.
5. Савельева О. Г., Волошина К.С., Иовенко О. И. Деловой английский для студентов неэкономических специальностей. КубГУ, Краснодар, 2012.

Автор РПД Толстикова Л.В.