

**Аннотация дисциплины
Б1.О.05.02 «Иностранный язык ч.2»**

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы (180 ч., из них 98 ч. - аудиторная работа, 0,5 ч. – иная контактная работа, 40,8 ч. - самостоятельная работа, 14 ч. – КСР, 26,7 ч. - контроль).

Цель дисциплины:

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка;
- изучение языка специальности.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства профессионального, бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
УК-4	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
Способностью осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке;	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания;	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад);

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов
1	Education. School. The Unwritten Literature. The Gilgamesh Epic.
2	Renting a flat. Calendar came about. Roman republican calendar.

3	In an Ideal World. The Pyramids of Egypt. The Seven Wonders of the World.
4	Friendship. Still friends? The civilization of ancient Mexico. “The Mayas”, “The Discovery of the Sumerian Civilization”.
5	Slow down, you move too fast. Slow Food. Francis Bacon and “Advancement of Learning”.
6	Same Planet, different worlds. A gossip with the girls? The Copernicus system.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, зачет.

Автор РПД: Жандарова А. В.