

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ Хагуров Г.А.  
подпись  
« 29 » 05 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.02 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: юрист

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Права человека и национальная безопасность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составил(и):

Н.Д. Терещенко, доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н., доц.



\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины «Права человека и национальная безопасность» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 «17» 04 2020 г.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Адыгезалова Г.Э., д.ю.н., доцент



\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «24» 04 2020 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л., д.ю.н., профессор



\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Нетишинская Л.Ф. – доцент кафедры международного частного и предпринимательского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет» имени И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент

Мантул Н.М. – судья Краснодарского краевого суда, к.ю.н.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Права человека и национальная безопасность» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшего квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, для подготовки студентов к практическому применению полученных знаний и навыков защищать права и свободы человека и гражданина.

Дисциплина «Права человека и национальная безопасность» имеет также своей целью дать студентам общее представление о концепции прав человека; научить студентов методам и способам защиты прав и свобод человека в конкретных жизненных ситуациях; сформировать у студентов позитивное отношение к соблюдению прав и свобод человека, квалифицированно применять законодательство РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- формирование системных знаний о правах человека и национальной безопасности;
- изучение истории становления прав человека и национальной безопасности;
- понимание политики государства в области прав человека и национальной безопасности;
- выявление имеющихся пробелов в национальном законодательстве в области прав человека;
- воспитание культуры прав человека и национальной безопасности;
- развитие способности квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов знаний и умений соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научной исследовательской работы.

В процессе изучения курса «Права человека и национальная безопасность» студент должен овладеть навыками работы с нормативными правовыми актами, умением дать заключение по вопросам его применения и быть способным разрешить конкретный правовой спор в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые навыки и знания по применению нормативных правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека, осуществлению профессиональной деятельности в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Права человека и национальная безопасность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Для изучения дисциплины «Права человека и национальная безопасность» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин:

- теория государства и права;
- конституционное право РФ;
- конституционное право зарубежных стран;
- международное право.

Дисциплина «Права человека и национальная безопасность» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты

выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК -4; ПК – 8)*

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК – 4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, регулирующих развитие института прав человека в системе национальной безопасности, взаимоотношение прав человека и правового социального государства, как основы национальной безопасности, современное представление о правах человека в профессиональной деятельности в области прав и свобод человека	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, регулирующих права человека в сфере личной безопасности и частной жизни, в сфере государственной и общественно – политической жизни, в сфере экономической, социальной и культурной жизни, гарантии реализации и охраны прав человека, механизм обеспечения прав человека в системе национальной безопасности в профессиональной деятельности в области прав и свобод человека	навыками квалифицированно применения нормативных правовых актов, регулирующих права человека в сфере личной безопасности и частной жизни, в сфере государственной и общественно – политической жизни, в сфере экономической, социальной и культурной жизни, гарантии реализации и охраны прав человека, механизм обеспечения прав человека в системе национальной безопасности в профессиональной деятельности в области прав и свобод человека

2.	ПК -8	<p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, гарантии реализации и охраны прав человека, механизм обеспечения прав человека в системе национальной безопасности, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>правильно выбрать и использовать различные способы механизма обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, использования различных способов механизма обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
----	-------	---	--	---	---

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		10			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	4			
Лабораторные занятия	не предусмотрены	не предусмотрены			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>			
<i>Курсовая работа</i>	не предусмотрена	не предусмотрена			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	не предусмотрено	не предусмотрено			
<i>Реферат</i>	10	10			
<i>Решение задач</i>	10	10			
Подготовка к текущему контролю	18	18			
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>			
Подготовка к зачету	3,8	3,8			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>		
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (заочная форма)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Права человека и национальная безопасность - доктринально исторические основы исследования	8	2			6
2	Права человека и правовое социальное государство как основа национальной безопасности	8	2			6
3	Современные представления о правах человека и национальной безопасности	8		2		6
4	Права человека в сфере личной безопасности и частной жизни и их влияние на формирование национальной безопасности.	8				8
5	Права граждан в сфере государственной и общественно-политической жизни и деятельности как фактор национальной безопасности	8				8
6	Права человека в сфере экономической, социальной и культурной жизни как основное направление обеспечения национальной безопасности	8				8
7.	Гарантии реализации и охраны прав человека и национальной безопасности	10		2		8

8.	Механизм обеспечения прав человека в системе национальной безопасности	10		2		8
	<i>Итого по дисциплине</i>	68	4	6		58

## 2.3 Содержание тем дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1.	Права человека и национальная безопасность-доктринально исторические основы исследования	1. Права человека и национальная безопасность: предпосылки возникновения в национальном и международном праве. 2. Историческое развитие института прав человека и национальной безопасности. 3. Нормативные правовые акты, закрепляющие становление прав человека и их применение в сфере национальной безопасности. 3. Теоретико-правовые и исторические аспекты категории «национальная безопасность». 4. Право личности на национальную безопасность в системе прав человека	реферат
2.	Права человека и правовое социальное государство как основа национальной безопасности	1. Развитие идей прав человека и правового государства в системе национальной безопасности. 2. Нормативные правовые акты, закрепляющие развитие прав человека и правового государства и их применение в сфере национальной безопасности. 2. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства и национальной безопасности. 3. Социальное государство как фактор национальной безопасности: понятие, признаки, функции. 4. Права человека и национальная безопасность в условиях социального государства. 5. Социальное государство и национальная безопасность - пути развития в России.	реферат

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
---	-------------------	---	-------------------------

<sup>1</sup>Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.



1	2	3	4
1.	Современные представления о правах человека и национальной безопасности	<p>1. Понятие и природа прав человека, их соблюдение и защита в современном период времени в области национальной безопасности.</p> <p>2. Нормативные правовые акты, закрепляющие права человека в современный период времени, особенности их применения в сфере национальной безопасности.</p> <p>3. Принципы прав человека как основы национальной безопасности.</p> <p>4. Классификация прав человека в сфере национальной безопасности.</p> <p>5. Система прав человека в области национальной безопасности.</p> <p>6. Влияние современной теории прав человека на формирование концепции национальной безопасности.</p>	опрос на семинарском занятии, реферат
2.	Гарантии реализации и охраны прав человека и национальной безопасности	<p>1. Понятие гарантий прав человека и их роль в соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина для обеспечения национальной безопасности.</p> <p>2. Нормативные правовые акты, закрепляющие гарантии прав человека и их применение для обеспечения национальной безопасности.</p> <p>2. Классификация гарантий прав человека в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>3. Конституционные гарантии прав человека как основа национальной безопасности.</p> <p>4. Общие конституционные гарантии прав человека как основа национальной безопасности.</p> <p>5. Специальные конституционные гарантии прав человека как основа национальной безопасности.</p>	опрос на семинарском занятии, реферат, решение задач
3.	Механизм обеспечения прав человека в системе национальной безопасности	<p>1. Понятие механизма обеспечения прав человека в системе национальной безопасности.</p> <p>2. Нормативные правовые акты, закрепляющие механизм обеспечения прав человека в системе национальной безопасности.</p> <p>3. Система органов государственной власти и их роль в соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения национальной безопасности.</p> <p>4. Органы государственной власти</p>	опрос на семинарском занятии, дискуссия реферат, решение задач

		субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в защите прав человека и национальной безопасности. 5. Роль общественных объединений в защите прав человека и национальной безопасности.	
--	--	---	--

### **2.3.3 Лабораторные занятия.**

*Лабораторные занятия - не предусмотрены*

### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (бакалавров) по дисциплине «Права человека и национальная безопасность», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.
2.	Выполнение реферата	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (бакалавров) по дисциплине «Права человека и национальная безопасность», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.
3.	Решение задач	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (бакалавров) по дисциплине «Права человека и национальная безопасность», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (бакалавров) по дисциплине «Права человека и национальная безопасность», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.
5.	Подготовка к дискуссии	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (бакалавров) по дисциплине «Права человека и национальная безопасность», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины «Права человека и национальная безопасность» в учебном процессе используются такие активные и интерактивные формы проведения занятий как дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

#### *Примерные контрольные вопросы по теме:*

#### *«Современные представления о правах человека и национальной безопасности»*

1. Понятие прав человека и национальной безопасности.
2. Соотношение прав человека и национальной безопасности.
3. Виды прав человека и их роль в обеспечении национальной безопасности.
4. Развитие прав человека и их влияние на формирование национальной безопасности.

#### *«Механизм обеспечения прав человека в системе национальной безопасности»*

1. Роль Президента РФ как гаранта прав и свобод человека в интересах национальной безопасности.
2. Роль Федерального Собрания, Правительства и Прокуратуры в защите прав и свобод личности в РФ в целях национальной безопасности.
3. Органы государственной власти и органы местного самоуправления субъектов Российской Федерации как гаранты прав человека в целях национальной безопасности.
4. Суд гарант прав и свобод человека в Российской Федерации и его роль в национальной безопасности.

#### *Вопросы для дискуссии по теме «Механизм обеспечения прав человека в системе национальной безопасности»*

Система органов государственной власти и их роль в соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения национальной безопасности.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в защите прав человека и национальной безопасности.

#### *Примерные темы рефератов*

#### *К теме «Права человека и национальная безопасность - доктринально исторические основы исследования»*

1. Предпосылки возникновения прав человека в национальном и международном праве, как основы национальной безопасности.
2. Историческое развитие института прав человека в системе национальной безопасности.

3. Теоретико-правовые и исторические аспекты категории «национальная безопасность».
4. Право личности на безопасность в системе прав человека.

***К теме Права человека и правовое социальное государство  
как основа национальной безопасности***

1. Развитие идей прав человека и правового государства в системе национальной безопасности.
2. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства и национальной безопасности.
3. Социальное государство, как фактор национальной безопасности: понятие, признаки, функции.
4. Права человека и национальная безопасность в условиях социального государства.
5. Социальное государство и национальная безопасность – пути развития в России.

***Примерные задачи по теме:***

***«Гарантии реализации и охраны прав человека и национальной безопасности»***

Приговором Прикубанского районного суда В. осужден к шести годам лишения свободы. Приговор был обжалован в кассационном порядке, так как после окончания прений сторон председательствующий не предоставил подсудимому последнее слово, которое является неотъемлемой частью процессуальных прав подсудимого, гарантированных ст. 47 УПК РФ.

Какая норма Конституции Российской Федерации была нарушена председательствующим судебным процессом?

***«Механизм обеспечения прав человека в системе  
национальной безопасности»***

11 ноября 1999 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав.

Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### ***Перечень вопросов, изучаемых дисциплиной «Права человека и национальная безопасность»***

1. Предпосылки возникновения прав человека в национальном и международном праве, как основы национальной безопасности.
2. Историческое развитие института прав человека в системе национальной безопасности.
3. Нормативные правовые акты, закрепляющие становление прав человека и их применение в сфере национальной безопасности.
4. Теоретико-правовые и исторические аспекты категории «национальная безопасность».
5. Право личности на безопасность в системе прав человека.
6. Развитие идей прав человека и правового государства в системе национальной безопасности.
7. Нормативные правовые акты, закрепляющие развитие прав человека и правового государства и их применение в сфере национальной безопасности.
8. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства и национальной безопасности.
9. Социальное государство, как фактор национальной безопасности: понятие, признаки, функции.
10. Права человека и национальная безопасность в условиях социального государства.
11. Социальное государство и национальная безопасность – пути развития в России.
12. Понятие и природа прав человека в сфере национальной безопасности.
13. Нормативные правовые акты, закрепляющие права человека в современный период времени и особенности их применения в целях национальной безопасности.
14. Принципы прав человека как основы национальной безопасности.
15. Классификация прав человека в сфере национальной безопасности.
16. Система прав человека в области национальной безопасности.
17. Понятие национальной безопасности.
18. Права человека как объект национальной безопасности.
19. Влияние современной теории прав человека на формирование концепции национальной безопасности.
20. Понятие и содержание прав человека в сфере личной безопасности и частной жизни.
21. Нормативные правовые акты, закрепляющие права человека в сфере личной безопасности и частной жизни и их применение в сфере национальной безопасности.
22. Специфические особенности прав человека в сфере личной безопасности и частной жизни.
23. Система и характеристика прав человека в сфере личной безопасности и частной жизни.
24. Влияние личных прав человека на формирование основ национальной безопасности.

25. Права человека, обеспечивающие жизнь и ценность личности, как фактор национальной безопасности.
26. Право на неприкосновенность личности и его влияние на национальную безопасность.
27. Проблемы реализации личных прав и свобод человека как основы национальной безопасности.
28. Понятие и содержание прав граждан в сфере государственной и общественно – политической жизни деятельности, как основы национальной безопасности.
29. Система прав граждан в сфере государственной и общественно – политической жизни деятельности как фактора национальной безопасности.
30. Нормативные правовые акты, закрепляющие права граждан в сфере государственной и общественно - политической жизни деятельности и их применение в сфере национальной безопасности.
31. Права граждан, связанные с участием в управлении страной в сфере национальной безопасности.
32. Право принимать участие в управлении государством и обществом в сфере национальной безопасности.
33. Права человека и политические свободы, как фактор национальной безопасности.
34. Политические права граждан как фактор национальной безопасности.
35. Право гражданина избирать и быть избранным как основа национальной безопасности.
36. Проблемы правовой регламентации и реализации и их влияние на национальную безопасность.
37. Право гражданина на участие в местном самоуправлении как одно из направлений национальной безопасности.
38. Право гражданина на участие в отправлении правосудия и его роль в национальной безопасности.
39. Право граждан на обращения как фактор национальной безопасности. Проблемы правовой регламентации и реализации.
40. Понятие и содержание прав граждан в сфере экономической жизни и их роль в национальной безопасности.
41. Система экономических прав, характеристика видов этих прав и значение в сфере национальной безопасности.
42. Нормативные правовые акты, закрепляющие права граждан в сфере экономической жизни и особенности их применения для обеспечения национальной безопасности.
43. Влияние прав человека в сфере экономической деятельности на национальную безопасность.
44. Понятие и содержание прав человека в сфере социальной жизни и их влияние на национальную безопасность.
45. Значение социальных прав человека для национальной безопасности.
46. Понятие и содержание прав человека в культурной жизни, их значение для национальной безопасности.
47. Система и место прав человека в культурной жизни среди других прав личности, их роль в сфере национальной безопасности.
48. Роль прав граждан в сфере культурной жизни для национальной безопасности.
49. Трудовые права человека в Российской Федерации как фактор национальной безопасности.

50. Право на жилище, виды его реализации и роль для национальной безопасности.
51. Право на социальное обеспечение и его значение для национальной безопасности.
52. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основа национальной безопасности.
53. Понятие гарантий прав человека и их роль в соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина для обеспечения национальной безопасности.
54. Нормативные правовые акты, закрепляющие гарантии прав человека и их применение для обеспечения национальной безопасности.
55. Виды гарантий прав человека в Российской Федерации и их роль в обеспечении национальной безопасности.
56. Общие конституционные гарантии прав человека и их роль в обеспечении национальной безопасности.
57. Специальные конституционные гарантии прав человека и их роль в обеспечении национальной безопасности.
58. Значение гарантий прав человека в обеспечении национальной безопасности.
59. Пределы ограничений прав и свобод личности в целях национальной безопасности.
60. Правило подсудности, как гарантия национальной безопасности.
61. Возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти и их должностных лиц, как фактор национальной безопасности.
62. Понятие механизма обеспечения прав человека в системе национальной безопасности.
63. Нормативные правовые акты, закрепляющие механизм обеспечения прав человека в системе национальной безопасности.
64. Система органов государственной власти и их роль в соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения национальной безопасности.
65. Роль Президента РФ как гаранта прав и свобод человека в интересах национальной безопасности.
66. Роль Федерального Собрания, Правительства и Прокуратуры в защите прав и свобод личности в РФ в целях национальной безопасности.
67. Судебные органы в защите прав человека и национальной безопасности.
68. Конституционный контроль в сфере защиты прав человека и национальной безопасности.
69. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в защите прав человека и национальной безопасности.
70. Специализированные органы по защите прав человека для обеспечения национальной безопасности.
71. Роль общественных объединений в защите прав человека и национальной безопасности.
72. Органы государственной власти и органы местного самоуправления субъектов Российской Федерации как гаранты прав человека в целях национальной безопасности.

#### *Критерии оценки по сдаче зачета*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Критерии «незачета»:

- фрагментарные знания в объеме требований образовательного стандарта и программы зачета;
- непоследовательные ответы на заданные преподавателем вопросы;
- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренный вопросом проблемы;
- отсутствие минимума знаний по данной дисциплине;
- отсутствие правильных ответов при использовании наводящих вопросов;
- незнание действующего законодательства и юридической терминологии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 5.1 Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>
2. О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420004&backlink=1&&nd=102031436>
3. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102477712&backlink=1&&nd=102045098>
4. Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102387555&backlink=1&&nd=102045861>
5. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420005&backlink=1&&nd=102050542>
6. О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102435735&backlink=1&&nd=102087594>
7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642>
8. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102062162>
9. О парламентском расследовании Федерального Собрания РФ: Федеральный закон от 27.12.2005 № 196 – ФЗ // [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&nd=102104061&page=1&rdk=3#I0](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102104061&page=1&rdk=3#I0)
10. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991>
11. О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076357&intelsearch>
12. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон РФ от 12.06.2002 № 67-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033334&rdk=&backlink=1>
13. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102078147>
14. О государственном языке РФ: Федеральный закон РФ от 01.06.2005 № 53 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102092715>
15. О парламентском контроле: Федеральный закон РФ от 07.05.2013 № 77 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102165151>

### 5.2 Основная литература:

1. *Конюхова, И. А.* Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02643-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-450514#page/1>

2. *Конюхова, И. А.* Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 439 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02645-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-450556#page/1>

3. *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07945-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-449758#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 5.2 Дополнительная литература:

1. *Бутусова, Н. В.* Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 165 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06931-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvenno-pravovye-otnosheniya-mezhdu-gosudarstvom-i-lichnostyu-454586#page/1>

2. *Комкова, Г. Н.* Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 369 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04505-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449670#page/1>

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03721-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktikum-452109#page/1>

### 5.3. Периодические издания:

1. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331)

2. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>

4. Общество и право. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--plai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).

5. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>

6. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>

7. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Права человека и национальная безопасность» необходимо руководствоваться международными нормативными актами, действующим федеральным и иным законодательством, разработанными на его основе подзаконными нормативными актами, судебной практикой.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Конституцию Российской Федерации и иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на

нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Права человека и национальная безопасность» характерно сочетание теории с решением задач, подготовкой рефератов.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии и деловые игры с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольных работ.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа* и *контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Права человека и национальная безопасность», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение рефератов, решение задач, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Права человека и национальная безопасность», по итогам которой студенты предоставляют рефераты, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении дискуссии на семинарских занятиях, студенты должны высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки и проведения дискуссии*

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионщики (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

#### *Этапы подготовки и проведения дискуссии.*

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное

отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов: дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Права человека и национальная безопасность», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Права человека и национальная безопасность», по итогам которой студенты предоставляют, рефераты, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.



*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Права человека и национальная безопасность». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

### ***Методические рекомендации по решению задач***

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки к практическому занятию.

Студенты для работы на практических занятиях должен иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

#### *Методические рекомендации к сдаче зачета*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания при подготовке рефератов и ответов на контрольные вопросы.

Форма проведения зачета устно или письменно устанавливается принимающим преподавателем.

Для получения зачёта студенту необходимо посещать все виды занятий (лекции, семинарские занятия), успешно выполнять самостоятельную работу по материалам лекций и семинарских занятий, выполнять все задания, предусмотренные учебной программой.

При сдаче зачёта каждый студент должен ответить на два теоретических вопроса. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

#### *Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями*

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости).

### 8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019	MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. № 127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. № 2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. № 4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

--

<b>Перечень договоров ЭБС</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2020/2021	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

**9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых- юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>

		<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	--	---

		<p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления</p>



		<p>звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>

		<p>учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>