

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.03.02. «Иностранный язык. Часть 2»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 144 часа аудиторной нагрузки (лабораторных); 71,6 часа самостоятельной работы)

Цели и задачи изучения дисциплины

Данная рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 46.03.01 «История».

Уровень подготовки обучающихся соответствует уровню Upper- Intermediate. Данная дисциплина предусматривает изучение языка специальности на иностранном языке, углубление и расширение общекультурных знаний о языке и стране изучаемого языка, формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры и бизнес-этикета, развитие способности самостоятельно обогащать личный опыт, ознакомление с основными видами деловой корреспонденции на английском языке, совершенствование навыков ведения телефонных переговоров и подготовки презентаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7.

| № | Индекс компетентности | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|-----------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; | - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; | - читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания; | - лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическими навыками, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; |

| № | Инд екс ком пете нци и | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 2 | ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | - основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. | - понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - распознавать формальные – структурно-позитивные признаки отдельных членов предложения с учетом их многозначности и многофункциональности; | - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - следующими навыками чтения: несложные прагматические тексты; письмо; - видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография. |
| 3 | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | - основные способы словообразования; - структурные типы предложения. | - корректно использовать словообразовательные элементы, необходимые для адекватного устного и письменного высказывания; - понимать иноязычную речь на слух в ситуациях бытового, профессионального и делового общения. | |

Основные разделы дисциплины:

| | | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|---|
| 1 | Renting a flat. Calendar came about. Roman republican calendar. | 16 | - | - | 12 | 4 |
| 2 | Education. School. The Unwritten Literature. The Gilgamesh Epic. | 18 | - | - | 12 | 6 |
| 3 | In an Ideal World. The Pyramids of Egypt .The Seven wonders of the world. | 18 | - | - | 12 | 6 |

| | | | | | | |
|----|---|--------------|---|---|------------|-------------|
| 4 | Friendship. Still friends? The civilization of ancient Mexico. The Mayas. The Discovery of the Sumerian Civilization. | 18 | - | - | 12 | 6 |
| 5 | Houses. Rock stars' strange requests. The Invention of Printing. William Caxton. | 18 | - | - | 12 | 6 |
| 6 | Slow down, you move too fast. Slow Food. Francis Bacon and "Advancement of Learning". Обзор пройденного материала | 17,8 | - | - | 12 | 5,8 |
| | Зачет | 0,2 | | | | |
| 7 | Same Planet, different worlds. A gossip with the girls? The Copernicus system. | 16 | - | - | 12 | 4 |
| 8 | Work. Job swap. The right job for you. Libraries of ancient times. The British Museum Library. Archives. | 18 | - | - | 12 | 6 |
| 9 | Meeting. The Story of the Alphabet. The Decipherment of the Egyptian Hieroglyphs. Cuneiform Writing and Hieroglyphic Writing. | 18 | - | - | 12 | 6 |
| 10 | Shopping. Love in the supermarket. Wat Tyler and others. John Huss and the Hussite movement. | 18 | - | - | 12 | 6 |
| 11 | See the film. I need a hero. The Encyclopedia. The Easter rebellion. Irish Patriots. The first English newspapers. | 18 | - | - | 12 | 6 |
| 12 | Can we make our own luck. Murder mysteries. Living without a TV. Natural and Artificial languages. Обзор пройденного материала и прием зачета | 21,8 | - | - | 12 | 9,8 |
| | Итого: | 215,8 | | | 144 | 71,8 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011.

2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Work Book. Oxford University Press.

3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson. New English File. Upper-Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011.

4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson New English File, Upper-Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 2012.

5. R. Murphy. English Grammar in Use (Part 1), Cambridge University Press, 2012.

Автор РПД Гурьева Зинаида Ивановна