

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.03.01. «Иностранный язык. Часть 1»

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 144 часа аудиторной нагрузки (лабораторных); 107,6 часов самостоятельной работы)

### Цели и задачи изучения дисциплины

Данная рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 46.03.01 «История».

Уровень подготовки обучающихся соответствует уровню Upper- Intermediate. Данная дисциплина предусматривает изучение языка специальности на иностранном языке, углубление и расширение общекультурных знаний о языке и стране изучаемого языка, формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры и бизнес-этикета, развитие способности самостоятельно обогащать личный опыт, ознакомление с основными видами деловой корреспонденции на английском языке, совершенствование навыков ведения телефонных переговоров и подготовки презентаций.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке;	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания;	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическими навыками, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	- основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - распознавать формальные – структурно-позитивные признаки отдельных членов предложения с учетом их многозначности и многофункциональности; - корректно использовать словообразовательные элементы, необходимые для адекватного устного и письменного высказывания;	- диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - следующими навыками чтения: несложные прагматические тексты; письмо; - видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.
3	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- основные способы словообразования; - структурные типы предложения.	- понимать иноязычную речь на слух в ситуациях бытового, профессионального и делового общения.	

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	We are Family. Personality.	20	-	-	12	8

2	The way I study History. My University.	20	-	-	12	8
3	The Republic Defends Itself. Food and Restaurants.	22	-	-	12	10
4	Sport. The Olympic Flame Famous Moments in Sport.	20	-	-	12	8
5	Money. Persia vs Greece.	20	-	-	12	8
6	Changing your life. It was just a Holiday. Twenty Eight Heroes.	20	-	-	12	8
7	Transport and Travel. Race to the Sun. William the Conqueror.	20	-	-	12	8
8	In the office. The Rescue.	22	-	-	12	10
9	What do you remember? Walter Scott.	22	-	-	12	10
10	Modern Manners. Culture Shock. The Age of Discovery.	22	-	-	12	10
11	Describing people. Judging by Appearance. Geography of Great Britain.	22	-	-	12	10
12	If at first you don't succeed. The Burning of Moscow. Обзор пройденного материала и прием зачета	21,8	-	-	12	9,8
	Итого:	<b>251,8</b>			<b>144</b>	<b>107,8</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2012.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Work Book. Oxford University Press, 2012.

Автор РПД Гурьева Зинаида Ивановна