

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.09 «Вводно-фонетический курс английского языка»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык, Немецкий язык.

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часа, из них – 128 часов контактной работы: лабораторных 128 ч.; ИКР 0,6 ч.; 25 ч. СР; контроль – 62,4 ч.).

**Цель дисциплины:** формирование навыков правильного английского произношения и интонационного оформления речи студентов. Постановка и коррекция английского произношения ориентированы на предупреждение и исправление типичных ошибок студентов.

### **Задачи дисциплины:**

- создание у студентов представления о фонологической системе английского языка, включающей в себя строение органов речи, английское произношение, интонацию, слогоделение, транскрипцию и др.;
- обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного ударения, особенностям слогоделения и интонации во всех ее лингвистических функциях;
- развитие у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина Б1.В.09 «Вводно-фонетический курс английского языка» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык, Немецкий язык. Курс является практической основой для формирования навыков правильного произношения отдельных звуков, фраз, предложений; закрепления интонационных структур; транскрибирования, интонирования предложений, что служит основой для последующего изучения дисциплин направления, таких как «Теоретическая фонетика английского языка», «Лексикология английского языка» и других узкоспециализированных дисциплин. Курс неразрывно связан с освоением теории фонетики английского языка.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

**Основные разделы дисциплины:**

Введение в практическую фонетику английского языка. Принципы фонетической транскрипции. Функции органов речи;  
Система гласных английского языка;  
Система согласных английского языка;  
Общие сведения об ассимиляции и взрыве согласных звуков в английской речи;  
Общие сведения о редукции в английской речи;  
Интонация и просодия.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Авторы:

А.М. Прима, доцент кафедры английской филологии, канд. филол. наук

А.В. Самойлова, доцент кафедры английской филологии, канд. филол. наук

Н.Б. Шершнева, доцент кафедры английской филологии, канд. филол. наук, доцент