

Б1.В.19 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ И УРОВНЕМ ЖИЗНИ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 58 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины Целью освоения дисциплины «Управление качеством и уровнем жизни» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в оценке инвестиционных проектов, знакомство студентов с концепциями бедности и занятости, а также вопросами государственной поддержки населения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными государственными программами федерального и регионального уровней по повышению уровня и качества жизни населения;
- знакомство с экономическими, социальными, политическими условиями и последствиями осуществления государственных программ по повышению уровня и качества жизни населения;
- формирование умения определять приоритеты в программах развития различного уровня по повышению уровня и качества жизни населения;
- овладение навыками постановки целей и формулирования задач программ повышения уровня и качества жизни населения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление качеством и уровнем жизни» (Б1.В.19) относится к циклу вариативных дисциплин.

Для изучения данной дисциплины студент должен владеть навыками математического анализа, полученными в ходе изучения предшествующих дисциплин – «Математика», «Бюджетный учет».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов, таких как «Управление структурной динамикой региональной экономики».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+):

ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ	определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации	навыками постановки целей и формулирования задач программ развития

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические и методологические аспекты определения качества жизни населения	14		2	12
2.	Стоимость жизни и потребительский бюджет	14	1	1	12
3.	Доходы населения	14	1	1	12
4.	Бедность как показатель уровня жизни населения	14	1	1	12
5.	Стратегические приоритеты преодоления бедности и повышения уровня жизни населения России	12	1	1	10
	Зачет	4			
	Итого по дисциплине:	72	4	6	58

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Восколович Н. А. , Жильцов Е. Н. , Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник.- М.: Юнити-Дана, 2015.- 367 с. ISBN: 978-5-238-01474-6 [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118272
2. Мельников С. Б. Управление проектом: «Инкорпоративное развитие территорий, направленное на повышение уровня качества жизни населения : жизнь в достатке каждого гражданина Российской Федерации»: учебное пособие.- М., Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 159 с. ISBN: 978-5-4475-4883-4 [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=288833

Автор (ы) РПД

Беляева Е.А., канд.экон.наук., доц.