

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 19 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.01 ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Избирательное право» оставлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511

Программу составил(и):

Н.Ю. Турищева, доцент кафедры
конституционного и муниципального права,
к.ю.н. доц.




ПОДПИСЬ

Рабочая программа дисциплины «Избирательное право» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол

№ 12 от «17» 04 2020 г.

Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального права,
д.ю.н., доцент Адыгезалова Г.Э.



ПОДПИСЬ

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 от «24» 04 2020 г.

Председатель УМК факультета
д.ю.н., профессор Прохорова М.Л.



ПОДПИСЬ

Рецензент:

И.В. Михеев, заместитель председателя избирательной комиссии Краснодарского края, заслуженный юрист Кубани

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Избирательное право – одна из наиболее динамично развивающихся подотраслей конституционного права Российской Федерации. Реализация избирательных прав и права на участие в референдуме не только затрагивает субъективные права граждан, но и непосредственно связана с процессом легитимации избираемых органов государственной власти и органов местного самоуправления, принятия наиболее значимых политических решений, выносимых на всенародное голосование.

Целью освоения дисциплины «Избирательное право» является формирование у будущих бакалавров целостного представления и системы знаний о механизме правового регулирования выборов и референдумов в Российской Федерации, приобретение навыков применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности при решении юридических задач, привитие приверженности демократическим принципам организации государственной жизни, уважения к ценностям народного представительства, конституционализма, правового государства и гражданского общества.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция», дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Избирательное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- получение студентами углубленных теоретических и прикладных знаний в области избирательного права и процесса;
- исследование проблем действующего федерального и регионального законодательства о выборах и референдумах и перспектив его дальнейшего совершенствования;
- углубленное освоение нормативного материала и высокий уровень ориентации в массиве нормативных актов о выборах и референдумах;
- ознакомление с правоприменительной практикой судов и избирательных комиссий;
- выработка и развитие навыков практического применения норм избирательного (референдумного) законодательства в процессе организации и проведения выборов и референдумов, разрешения избирательных споров, защиты избирательных прав.

Изучение курса «Избирательное право» дает представление об организации и проведении выборов и референдумов различных уровней, позволяет сформировать у студентов углубленные знания по теории избирательного права.

В рамках курса «Избирательное право» осуществляется подготовка бакалавров к решению конкретных практических задач, связанных с реализацией избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, компетенцией избирательных комиссий, разрешением избирательных споров. В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере подготовки и проведения выборов и референдумов разных уровней в Российской Федерации, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности организатора выборов, способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избирательное право» относится к вариативной части профессионального цикла Блока Б «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «Избирательное право» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Избирательное право» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, муниципальное право, административное право, гражданское право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующих дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Избирательное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированно-го применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
2.	ПК-13	способность правильно и полно отра-	правила и особенности составления юри-	правильно и полно отражать результаты про-	навыками составления юридических и иных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		знать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	дических и иных документов	фессиональной деятельности в юридической и иной документации	документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		сес-сия 1	сес-сия 2		
Контактная работа, в том числе:	12,3	6	6,3		
Аудиторные занятия (всего)					
Занятия лекционного типа	6	6	–	–	–
Лабораторные занятия	–	–	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6		6	–	–
	–	–	–	–	–
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	123	66	57		
Курсовая работа					
Контрольная работа	2		2		
Проработка учебного (теоретического) материала	96	66	30		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10		10		
Реферат	10		10		
Подготовка к текущему контролю	5		5		
Контроль:	8,7		8,7		
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость	час.	144	72	72	

	в том числе контактная работа	12,3	6	6,3		
	зач. ед.	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ЗФО)

1	2	Количество часов				
		3	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие избирательного права	15	2	1	–	12
2.	Источники избирательного права	12	–	–	–	12
3.	Система избирательных комиссий	13	–	1	–	12
4.	Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты, стадии	17	2	1	–	14
5.	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)	12	–	–	–	12
6.	Информационное обеспечение выборов	12	–	–	–	12
7.	Финансовое обеспечение выборов	12	–	–	–	12
8.	Организация голосования, установление итогов голосования, определение результатов выборов	16	2	1	–	13
9.	Избирательные споры. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах	13	–	1	–	12
10.	Институт референдума в Российской Федерации	13	–	1	–	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	6	–	123

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Понятие избирательного права	<p>Избирательное право как подотрасль конституционного права РФ. Проблемы определения места и роли избирательного права в системе публичного права. Предмет избирательного права. Метод избирательного права. Система избирательного права и права на участие в референдуме. Непосредственная демократия и ее формы. Место выборов в системе форм реализации прямой демократии. Легитимация публичной власти. Понятие, сущность и виды выборов в РФ. Избирательное право в объективном смысле: понятие и содержание. Принципы организации выборов: принципы обязательности, периодичности, альтернативности проведения выборов; принцип свободы и добровольности участия граждан в выборах; принцип независимости органов, осуществляющих организацию и проведение выборов; принцип открытости и гласности деятельности комиссий по подготовке выборов и др. Избирательное право в субъективном смысле: понятие и содержание. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права в субъективном смысле: участие в выборах на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Понятие и виды избирательных цензов, целесообразность введения избирательных цензов. Способы обеспечения равного избирательного права, права на участие в референдуме. Гарантии реализации избирательного права, права на участие в референдуме. Понятие, особенности и классификация норм избирательного права. Понятие, содержание и особенности избирательных правоотношений. Классификация избирательных правоотношений. Избирательная система: понятие в широком и узком (собственно-юридическом) аспектах. Виды избирательных систем. Мажоритарные избирательные системы. Мажоритарная избирательная система относительного большинства. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства. Пропорциональные избирательные системы. Пропор-</p>	Р, РП, С

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем. Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, К – коллоквиум.

		<p>циональная избирательная система с использованием избирательных квот. Пропорциональная избирательная система с использованием метода делителей. Общая характеристика современной российской избирательной системы. Особенности избирательной системы на федеральном, региональном и местном уровнях.</p> <p>Проблемы применения норм материального и процессуального права в процессе использования пропорциональной избирательной системы.</p> <p>Отражение результатов применения избирательных систем в избирательной документации.</p>	
2.	Источники избирательного права	<p>Понятие и система (виды) источников избирательного права. Конституция РФ как основной источник избирательного права. Международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, устанавливающие международные избирательные стандарты. Федеральное законодательство о выборах, смежное федеральное законодательство как источник избирательного права. Роль, значение, сфера правового регулирования рамочного Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Конституции (уставы) субъектов РФ, законы субъектов РФ о выборах как источник избирательного права. Избирательные кодексы субъектов РФ. Подзаконные акты как источник избирательного права. Указы Президента Российской Федерации как источник избирательного права. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации как источник избирательного права. Постановления Правительства РФ как источник избирательного права. Нормативные акты законодательных органов государственной власти субъектов РФ как источник избирательного права. Нормативные акты избирательных комиссий. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, их роль в организации избирательного процесса в РФ. Уставы муниципальных образований, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, их должностных лиц как источник избирательного права. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по избирательным спорам, их значение в развитии избирательного законодательства. Решения судов общей юрисдикции по избира-</p>	Р, РП, С

		<p>тельным спорам, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, их значение в развитии избирательного права.</p> <p>Проблемы применения нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения выборов и референдумов.</p>	
3.	Система избирательных комиссий	<p>Понятие, виды и система избирательных комиссий как органов, обеспечивающих подготовку и проведение выборов в Российской Федерации. Структура системы избирательных комиссий в зависимости от уровня проводимых выборов. Понятие и полномочия избирательной комиссии, организующей выборы. Функции избирательных комиссий. Принципы деятельности комиссий: коллегиальность, гласность, ответственность, независимость от органов государственной власти и органов местного самоуправления. Общие условия формирования избирательных комиссий. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, избирательные комиссии муниципальных образований, территориальные избирательные комиссии, окружные и участковые избирательные комиссии: порядок формирования, правовой статус, организация деятельности и полномочия. Срок полномочий избирательных комиссий. Правовой статус и полномочия членов избирательных комиссий с правом решающего и с правом совещательного голоса. Правовые гарантии деятельности членов избирательных комиссий. Порядок принятия решений избирательных комиссий. Особое мнение члена избирательной комиссии.</p> <p>Порядок применения решений избирательных комиссий, имеющих нормативно-правовой характер.</p> <p>Отражение результатов деятельности избирательных комиссий в юридической и иной избирательной документации.</p>	Р, РП, С
4.	Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты, стадии	<p>Избирательный процесс: понятие, признаки, стадии. Соотношение понятий «избирательный процесс» и «избирательное право», «избирательный процесс» и «избирательная кампания». Избирательный процесс как юридическое выражение государственно-властной деятельности; как последовательность сменяющих друг друга стадий; как правовой результат деятельно-</p>	Р, РП, С

	<p>сти его субъектов. Сроки в избирательном процессе. Избирательный календарь. Единый день голосования. Назначение выборов. Сроки назначения очередных, досрочных и дополнительных выборов. Органы, уполномоченные назначать выборы. Субъекты избирательного процесса, процесса референдума. Соотношение понятий «субъекты избирательного права» и «субъекты избирательного процесса». Избиратель: понятие и содержание правового статуса. Условия наделения активным избирательным правом. Основания ограничения активного избирательного права. Гарантии избирательных прав, права на участие в референдуме. Абсентеизм и проблемы снижения его уровня. Кандидат на выборную должность: понятие и содержание правового статуса. Основания ограничения пассивного избирательного права. Обеспечение равенства прав кандидатов. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата. Гарантии деятельности зарегистрированного кандидата. Избирательное объединение: понятие, общие требования, порядок формирования и регистрации. Политическая партия как участник избирательного процесса: понятие и правовой статус. Порядок участия в выборах региональных и иных структурных подразделений политических партий. Представители кандидата, избирательного объединения, (члены избирательных комиссий, комиссий референдума с правом совещательного голоса, доверенные лица, уполномоченные представители по финансовым вопросам, наблюдатели) и их правовое положение. Наблюдатели как участники избирательного процесса. Международные и иностранные наблюдатели. Представители средств массовой информации как участники избирательного процесса. Избирательный округ: понятие, виды, требования, порядок образования. Единый избирательный округ. Одно- и многомандатные избирательные округа. Средняя норма представительства избирателей. Определение и утверждение схемы избирательных округов. Опубликование (обнародование) схемы избирательных округов. Избирательный участок: понятие, виды, порядок образования. Определение границ избирательных участков. Регистрация (учет) избирателей. Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Использование Государственной автоматизированной системы РФ «Выборы» для регистрации (учета) избирателей. Обес-</p>	
--	--	--

		<p>печение безопасности информации в ГАС «Выборы».</p> <p>Составление списков избирателей.</p> <p>Порядок применения решений уполномоченных органов, принятых в рамках избирательного процесса.</p> <p>Отражение результатов деятельности уполномоченных органов, принятых в рамках избирательного процесса, в юридической и иной документации.</p>	
5.	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)	<p>Выдвижение кандидата в депутаты (списков кандидатов), кандидата на выборную должность. Выдвижение кандидата в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями. Особенности выдвижения кандидатов на выборах Президента Российской Федерации. Выдвижение кандидата в порядке самовыдвижения. Порядок регистрации группы избирателей, создаваемой для поддержки самовыдвижения. Выдвижение кандидата политической партией. Решение съезда политической партии о выдвижении кандидата. Особенности организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Субъекты выдвижения. Деление списка кандидатов на региональные группы. Условия и порядок заверения списков кандидатов. Основания отказа в заверении списка кандидатов. Особенности организации и проведения выборов главы администрации (губернатора) Краснодарского края. Порядок выдвижения кандидатов избирательными объединениями. «Муниципальный фильтр». Особенности выдвижения кандидатов, списков кандидатов на выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края. Виды избирательных округов. Особенности пропорциональной избирательной системы. Особенности организации и проведения выборов депутатов представительных органов и глав муниципальных образований в Краснодарском крае. Виды избирательных систем, применяемых на муниципальных выборах в Краснодарском крае. Способы поддержки выдвижения кандидатов. Порядок сбора подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Форма подписного листа. Требования к процедуре сбора подписей. Количество подписей, необходимое для поддержки выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Проверка достоверности сведений о кандидатах. Проверка до-</p>	Р, РП, С

		<p>стоверности подписей избирателей. Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Основания принятия решения об отказе в регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основания исключения кандидата из списка кандидатов.</p> <p>Порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений о регистрации (отказе в регистрации) кандидатов (списков кандидатов).</p>	
6.	Информационное обеспечение выборов	<p>Информационное обеспечение выборов: понятие, виды, сроки, субъекты. Информирование избирателей. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация: сроки, уполномоченные субъекты, виды и формы агитационной деятельности. Требования к содержанию агитационных материалов. Агитационный период. Ограничения и запреты, связанные с предвыборной агитацией, агитацией по вопросам референдума. Разграничение информирования избирателей и предвыборной агитации. Агитация в средствах массовой информации. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий (собраний, встреч, публичных дебатов и дискуссий, митингов, демонстраций, шествий и др.). Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.</p> <p>Применение решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок проведения агитации.</p> <p>Отражение результатов деятельности избирательных комиссий по организации информационного обеспечения выборов в юридической и иной документации.</p>	Р, РП, С
7.	Финансовое обеспечение выборов	<p>Понятие и правовое регулирование финансового обеспечения выборов. Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям для подготовки и проведения выборов. Порядок создания избирательных фондов. Виды денежных средств, образующих избирательный фонд.</p>	Р, РП, С

		<p>Предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств. Предельные размеры расходования средств избирательных фондов. Соблюдение порядка расходования средств избирательных фондов, фондов референдума. Обеспечение контроля за целевым расходованием средств избирательных фондов. Организация и деятельность контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях.</p> <p>Применение решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок финансового обеспечения выборов.</p> <p>Отражение результатов деятельности избирательных комиссий по организации финансового обеспечения выборов в юридической и иной документации.</p>	
8.	Организация голосования, установление итогов голосования, определение результатов выборов	<p>Избирательный бюллетень: требования к форме, степеням защиты, количеству, порядку изготовления. Требования, предъявляемые к помещению для голосования. Процесс голосования и порядок его проведения. Порядок выдачи бюллетеня избирателю, участнику референдума. Обеспечение тайны волеизъявления избирателей, участников референдума. Досрочное голосование и голосование по открепительным удостоверениям. Обеспечение избирательных прав граждан, не имеющих возможности в день голосования прибыть в помещение для голосования своего избирательного участка. Голосование вне помещения для голосования. Установление итогов голосования и определение результатов выборов. Открытость и гласность подсчета голосов. Использование Государственной автоматизированной системы РФ «Выборы» при проведении голосования, подведении итогов голосования и определении результатов выборов. Голосование с использованием комплексов обработки избирательных бюллетеней и комплексов электронного голосования. Условия признания выборов действительными и несостоявшимися. Повторное голосование. Повторные выборы.</p> <p>Порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений избирательных комиссий о результатах выборов, референдума.</p> <p>Применение решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих поряд-</p>	Р, РП, С

		<p>док определения результатов выборов.</p> <p>Отражение результатов деятельности избирательных комиссий по подведению итогов голосования, определению результатов выборов в юридической и иной документации.</p>	
9.	<p>Избирательные споры. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах</p>	<p>Избирательные споры и их виды. Способы защиты избирательных прав, права на участие в референдуме. Административный и судебный порядок рассмотрения избирательных споров. Разграничение полномочий между избирательными комиссиями и судебными органами по рассмотрению избирательных споров. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве. Меры конституционно-правовой ответственности. Прекращение статуса кандидата, зарегистрированного кандидата, иных участников избирательного процесса, процесса референдума. Обжалование решения об отказе в регистрации кандидата, списка кандидатов: субъекты, сроки, основания обжалования; органы, уполномоченные рассматривать жалобы. Обжалование решения о регистрации кандидата, списка кандидатов в судебном порядке: субъекты, сроки, основания обжалования; органы, уполномоченные рассматривать жалобы. Отмена регистрации кандидата, списка кандидатов в судебном порядке: субъекты, сроки, основания отмены. Обжалование итогов голосования, результатов выборов: субъекты, сроки, основания обжалования; органы, уполномоченные рассматривать жалобы. Особенности различных видов юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах. Административная ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдуме. Уголовная ответственность за нарушения избирательных прав. Гражданско-правовая ответственность в избирательном праве. Возмещение вреда за незаконный отказ в регистрации кандидата, списка кандидатов. Дисциплинарная ответственность членов избирательных комиссий, комиссий референдума, работающих на постоянной (штатной) основе. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в процессе совершенствования законодательства о выборах, референдуме. Значение Постановления Пленума Верховного Суда от 31 марта 2011 г. № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в обес-</p>	Р, РП, С

		<p>печении системы гарантий избирательных прав, права на участие в референдуме.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к административному исковому заявлению о защите избирательных прав, права на участие в референдуме.</p> <p>Проблемы применения норм материального и процессуального права при осуществлении защиты избирательных прав, права на участие в референдуме.</p>	
10.	Институт референдума в Российской Федерации	<p>Понятие, сущность и виды референдумов в Российской Федерации. Принципы организации референдума: принцип обязательности проведения референдума; принцип соответствия значения вопросов, выносимых на референдум, уровню референдума (референдума РФ, референдума субъекта РФ, местного референдума); участие в референдуме на основе всеобщего, равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании. Система комиссий референдума в Российской Федерации. Процесс референдума: понятие, структура, субъекты, стадии. Инициативная группа по проведению референдума, иная группа участников референдума: понятие и содержание правового статуса. Представители инициативной группы по проведению референдума (члены комиссий референдума с правом совещательного голоса, уполномоченные представители по финансовым вопросам, наблюдатели) и их правовое положение. Выдвижение инициативы проведения референдума. Особенности выдвижения инициативы референдума РФ, референдума Краснодарского края, местного референдума в Краснодарском крае. Субъекты выдвижения инициативы проведения референдума. Проверка соответствия порядка выдвижения инициативы проведения референдума. Требования к порядку образования инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Проверка соответствия вопросов, выносимых на референдум, требованиям закона. Формула референдума. Порядок выдвижения инициативы голосования по вопросам изменения границ, преобразования муниципального образования в Краснодарском крае. Порядок выдвижения инициативы голосования по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Краснодарском крае. Регистрация иници-</p>	Р, РП, С

		<p>ативной группы по проведению референдума. Основания принятия решения об отказе в регистрации инициативной группы по проведению референдума. Сбор подписей в поддержку выдвижения инициативы проведения референдума. Проверка подписных листов. Назначение референдума. Сроки назначения референдума. Органы, уполномоченные назначать референдум. Агитация по вопросам референдума: сроки, уполномоченные субъекты, виды и формы агитационной деятельности. Финансовое обеспечение референдума. Порядок создания фондов референдума. Виды денежных средств, образующих фонд референдума. Предельные размеры перечисляемых в фонд референдума денежных средств. Предельные размеры расходования средств фонда референдума. Организация голосования на референдуме. Условия признания референдума недействительным и несостоявшимся. Определение и обнародование результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.</p> <p>Проблемы применения норм материального и процессуального права при подготовке и проведении референдума.</p> <p>Отражение результатов деятельности избирательных комиссий по организации референдума в юридической и иной документации.</p>	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие избирательного права	<p>1. Выборы в системе народовластия. Понятие, виды и функции выборов.</p> <p>2. Понятие избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном смысле.</p> <p>3. Принципы избирательного права: понятие, классификация, правовое закрепление.</p> <p>4. Избирательные правоотношения: понятие, особенности, содержание, классификация.</p> <p>5. Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система: мажоритарная система относительного большинства; мажоритарная система абсолютного большинства. Условия применения, оценка преимуществ и недостатков.</p> <p>7. Пропорциональная избирательная система и</p>	<p>Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач</p>

		ее разновидности. Условия применения, оценка преимуществ и недостатков. 8. Проблемы применения норм материального и процессуального права в процессе использования пропорциональной избирательной системы.	
2.	Источники избирательного права	1. Понятие и виды источников избирательного права. 2. Конституция Российской Федерации – основной источник избирательного права. 3. Международные правовые акты о выборах. 4. Федеральное законодательство о выборах как источник избирательного права. 5. Законодательство субъектов Российской Федерации о выборах. 6. Нормативные правовые акты местного самоуправления о выборах. 7. Нормативные акты избирательных комиссий. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, их значение в организации избирательного процесса в Российской Федерации. 8. Материалы судебной практики. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по избирательным спорам, их значение для развития избирательного права. 9. Проблемы применения нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения выборов и референдумов.	Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач
3.	Система избирательных комиссий	1. Избирательные комиссии как участники и организаторы избирательного процесса. Особенности системы избирательных комиссий в зависимости от уровня и вида проводимых выборов. 2. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 3. Порядок формирования и статус избирательной комиссии Краснодарского края. 4. Порядок формирования и статус избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных и окружных избирательных комиссий. 5. Порядок формирования и полномочия участковых избирательных комиссий. Порядок формирования резерва составов участковых избирательных комиссий. 6. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий. 7. Порядок применения решений избиратель-	Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач

		ных комиссий, имеющих нормативно-правовой характер. 8. Отражение результатов деятельности избирательных комиссий в юридической и иной избирательной документации.	
4.	Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты, стадии	1. Избирательный процесс: понятие, признаки, правовое регулирование. 2. Субъекты избирательного процесса. 3. Основные стадии избирательного процесса. 4. Сроки в избирательном процессе. Календарь выборов. 5. Основания и сроки назначения выборов. 6. Порядок образования избирательных округов; порядок образования избирательных участков. 7. Порядок применения решений уполномоченных органов, принятых в рамках избирательного процесса. 8. Отражение результатов деятельности уполномоченных органов, принятых в рамках избирательного процесса, в юридической и иной документации.	Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач
5.	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)	1. Порядок и условия выдвижения кандидатов (списков кандидатов). 2. Формы поддержки выдвижения кандидатов (списков кандидатов). 3. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Требования к порядку оформления подписных листов, процедуре сбора подписей. 4. Проверка достоверности сведений, представленных кандидатом. Извещение кандидата о недостатках, о неполноте сведений, выявленных в представленных им документах. 5. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Основания принятия решения об отказе в регистрации кандидатов (списков кандидатов). 6. Порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений о регистрации (отказе в регистрации) кандидатов (списков кандидатов).	Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач
6.	Информационное обеспечение выборов	1. Информационное обеспечение выборов: понятие, правовое регулирование. 2. Информирование избирателей: понятие, принципы, виды, содержание. 3. Предвыборная агитация: понятие, сроки, уполномоченные субъекты, виды и формы агитационной деятельности. 4. Условия проведения агитации в электронных и печатных средствах массовой информа-	Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач

		<p>ции.</p> <p>5. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий (собраний, встреч, публичных дебатов и дискуссий, митингов, демонстраций, шествий и др.).</p> <p>6. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.</p> <p>7. Применение решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок проведения агитации.</p> <p>8. Отражение результатов деятельности избирательных комиссий по организации информационного обеспечения выборов в юридической и иной документации.</p>	
7.	Финансовое обеспечение выборов	<p>1. Понятие и правовое регулирование финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.</p> <p>2. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений: порядок создания и расходования средств, источники финансирования.</p> <p>3. Осуществление контроля порядка формирования и расходования средств избирательных фондов.</p> <p>4. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений.</p> <p>5. Применение решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок финансирования выборов.</p> <p>8. Отражение результатов деятельности избирательных комиссий по организации финансового обеспечения выборов в юридической и иной документации.</p>	<p>Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач</p>
8.	Организация голосования, установление итогов голосования, определение результатов выборов	<p>1. Организация голосования в день голосования. Требования, предъявляемые к помещению для голосования.</p> <p>2. Избирательный бюллетень, бюллетень для голосования на референдуме: форма, степени защиты, количество, порядок изготовления.</p> <p>3. Порядок выдачи бюллетеня избирателю. Обеспечение тайны волеизъявления избирателей.</p> <p>4. Досрочное голосование и голосование по открепительным удостоверениям.</p> <p>5. Голосование вне помещения для голосования.</p> <p>6. Установление итогов голосования и определение результатов выборов. Открытость и</p>	<p>Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач</p>

		<p>гласность процедуры подсчета голосов избирателей.</p> <p>7. Порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений избирательных комиссий о результатах выборов, референдума.</p> <p>8. Отражение результатов деятельности избирательных комиссий по подведению итогов голосования, определению результатов выборов в юридической и иной документации.</p>	
9.	Избирательные споры. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах	<p>1. Избирательные споры и их виды.</p> <p>2. Обжалование решений избирательных комиссий об отказе в регистрации кандидата, списка кандидатов, о регистрации кандидата, списка кандидатов.</p> <p>3. Обжалование итогов голосования, результатов выборов.</p> <p>4. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение норм избирательного законодательства.</p> <p>5. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве. Прекращение статуса кандидата, зарегистрированного кандидата, иных участников избирательного процесса как мера конституционно-правовой ответственности.</p> <p>6. Особенности различных видов юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах.</p> <p>7. Проблемы применения норм материального и процессуального права при осуществлении защиты избирательных прав, права на участие в референдуме.</p>	<p>Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач</p>
10	Институт референдума в Российской Федерации	<p>1. Референдум в системе народовластия. Понятие и виды референдумов, проводимых в Российской Федерации.</p> <p>2. Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ о референдумах.</p> <p>3. Процесс референдума: понятие, признаки, субъекты, основные стадии.</p> <p>4. Порядок и условия выдвижения инициативы проведения референдума. Регистрации инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.</p> <p>5. Формы поддержки инициативы проведения референдума. Сбор подписей в поддержку выдвижения инициативы проведения референдума.</p> <p>6. Порядок принятия решения о назначении референдума. Основания отказа в назначении референдума.</p> <p>7. Информационное обеспечение подготовки и</p>	<p>Ответ на семинарском занятии, реферат, решение задач</p>

		проведения референдума. 8. Финансовое обеспечения подготовки и проведения референдума. 9. Голосование на референдуме. Определение результатов референдума. 10. Проблемы применения норм материального и процессуального права при подготовке и проведении референдума. 11. Отражение результатов деятельности избирательных комиссий по организации референдума в юридической и иной документации.	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Избирательное право», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Избирательное право», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.
3	Решение задач	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Избирательное право», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Избирательное право», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

включают проблемные лекции, регламентированные дискуссии, лекции-визуализации.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие избирательного права»

1. Проанализируйте социальное и политическое значение выборов.
2. Раскройте содержание понятия «избирательное право» в широком и узком значении.
3. Охарактеризуйте условия наделения граждан активным избирательным правом на выборах федерального, регионального и муниципального уровня.
4. Назовите условия наделения граждан пассивным избирательным правом на выборах различных уровней и видов.
5. Перечислите и раскройте содержание основных принципов избирательного права.
6. В чем состоит специфика избирательных правоотношений?
7. Проанализируйте соотношение понятий «избирательная система» и «избирательное право».
8. Охарактеризуйте проблемы применения норм материального и процессуального права в процессе использования пропорциональной избирательной системы.
9. Раскройте содержание отражения результатов применения избирательных систем в избирательной документации.

Примерные контрольные вопросы по теме «Организация голосования, установление итогов голосования, определение результатов выборов»

1. Раскройте содержание понятия «процесс голосования».
2. Назовите требования, предъявляемые к организации и проведению досрочного голосования.
3. Перечислите документы, на основании которых избиратель получает бюллетень для голосования.
4. В каком порядке осуществляется процедура голосования в помещении для голосования?
5. В каком порядке осуществляется процедура голосования вне помещения для голосования?
6. Опишите порядок подсчета голосов избирателей участковой избирательной комиссией.
7. Назовите условия признания выборов недействительными и несостоявшимися.
8. Раскройте порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений избирательных комиссий о результатах выборов, референдума.
8. Сформулируйте основные направления отражения результатов деятельности избирательных комиссий по подведению итогов голосования, определению результатов выборов в юридической и иной документации.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций²

1. Выборы как необходимое условие легитимации публичной власти.
2. Актуальные проблемы развития российского избирательного права.
3. Источники избирательного права.
4. Избирательный процесс как политико-правовая категория, технологическая инфраструктура, процессуальная и процедурная форма реализации избирательных прав.
5. Соотношение понятий «избирательный процесс» и «избирательная кампания».
6. Понятие и структура избирательного процесса.
7. Особенности правового статуса основных участников избирательного процесса.
8. Эволюция института избирательного объединения в российском избирательном праве.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

№ 1. Пенсионер Сергеев обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой выдать ему бюллетень для голосования на выборах Президента РФ, предъявив военный билет. Участковая избирательная комиссия отказала Сергееву в выдаче избирательного бюллетеня, мотивировав свое решение тем, что на основании военного билета избирательный бюллетень может быть выдан только военнослужащим, проходящим военную службу по призыву или контракту. Обоснованно ли решение участковой избирательной комиссии? Назовите документы, заменяющие паспорт гражданина РФ, на основании которых может быть выдан бюллетень для голосования.

№ 2. В день голосования на выборах депутатов Государственной Думы в участковую избирательную комиссию избирательного участка № 23-30 в 21.00 ч обратился наблюдатель Кузьмин, назначенный политической партией «Вымпел», с требованием допустить его к осуществлению наблюдения за процедурой подсчета голосов избирателей. Участковая комиссия отказала Кузьмину в осуществлении наблюдения, сославшись на то, что все наблюдатели зарегистрированы в 8.00 и Кузьмин не присутствовал в помещении избирательного участка в течение всего дня голосования. Обоснованно ли решение участковой комиссии? В течение какого времени в день голосования наблюдатель может приступить к осуществлению своих функций?

Контрольная работа

Вариант 1.

1. Раскройте содержание понятия избирательная система Российской Федерации.
2. Проанализируйте формы поддержки инициативной группы по проведению референдума Российской Федерации.
3. Решите задачу. Зарегистрированный кандидат на должность главы муниципального образования город-курорт Анапа Иванов отказался от участия в совместных агитационных мероприятиях с другими кандидатами на телеканале «ТВ-2», подав заявление об этом в редакцию телеканала и попросив в течение причитающегося ему времени разме-

² Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем.

стить его видеоролик в прямом эфире. Правомерны ли действия кандидата Иванова? Какое решение должна принять редакция телеканала «ТВ-2»? Ответ обоснуйте.

Вариант 2.

1. Раскройте содержание понятия инициативная группа по проведению референдума на местном референдуме в Краснодарском крае.

2. Проанализируйте основания принятия решения об отказе в регистрации кандидату на выборах Президента Российской Федерации.

3. Решите задачу. В Южном пятимандатном избирательном округе два депутата досрочно прекратили свои полномочия. Обязательно ли назначение дополнительных выборов в этом случае? Какой орган и в какой срок должен назначить указанные выборы? Ответ обоснуйте.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, изучаемых дисциплиной «Избирательное право»

1. Выборы в системе народовластия: понятие, виды, правовое регулирование.
2. Референдум в системе народовластия: понятие, виды, правовое регулирование.
3. Принципы избирательного права, права на участие в референдуме: понятие, классификация, правовое закрепление, гарантии реализации.
4. Избирательные правоотношения: понятие, особенности, содержание, классификация.
5. Понятие, особенности и классификация норм избирательного права, права на участие в референдуме.
6. Условия наделения граждан активным избирательным правом на выборах федерального, регионального и муниципального уровня.
7. Условия наделения граждан пассивным избирательным правом на выборах различного уровня и видов.
8. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды, условия применения.
9. Пропорциональная избирательная система: понятие, виды, условия применения.
10. Общая характеристика современной российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
11. Проблемы применения норм материального и процессуального права в процессе использования пропорциональной избирательной системы.
12. Понятие и виды источников избирательного права, права на участие в референдуме.
13. Федеральное законодательство о выборах и референдуме как источник избирательного права, права на участие в референдуме.
14. Законодательство субъекта Российской Федерации о выборах и референдуме как источник избирательного права, права на участие в референдуме.
15. Уставы муниципальных образований, иные нормативные акты муниципальных образований как источник избирательного права.
16. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по избирательным спорам, их значение для развития избирательного права.
17. Проблемы применения нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения выборов и референдумов.

18. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
19. Порядок формирования и статус избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных и окружных избирательных комиссий.
20. Порядок формирования и статус участковых комиссий. Резерв составов участковых комиссий.
21. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий, комиссий референдума.
22. Правовые гарантии деятельности членов избирательных комиссий, комиссий референдума.
23. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса.
24. Порядок применения решений избирательных комиссий, имеющих нормативно-правовой характер.
25. Отражение результатов деятельности избирательных комиссий в юридической и иной избирательной документации.
26. Избирательный процесс, процесс референдума: понятие, признаки, правовое регулирование.
27. Субъекты избирательного процесса, процесса референдума.
28. Политическая партия как основной участник избирательного процесса.
29. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата, члена инициативной группы по проведению референдума.
30. Доверенные лица кандидата, представители инициативной группы по проведению референдума: особенности правового статуса.
31. Международные и иностранные наблюдатели в избирательном процессе, процессе референдума.
32. Правовой режим Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы».
33. Сроки в избирательном процессе, процессе референдума. Календарь выборов, референдума.
34. Субъекты назначения выборов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.
35. Основные стадии избирательного процесса.
36. Основные стадии процесса референдума.
37. Основания и сроки назначения выборов.
38. Основания и сроки назначения референдума.
39. Основные требования, предъявляемые к форме и содержанию решений уполномоченных органов, принимаемых в рамках избирательного процесса.
40. Отражение результатов деятельности уполномоченных органов, принятых в рамках избирательного процесса, в юридической и иной документации.
41. Порядок образования избирательных округов, округа референдума.
42. Порядок образования избирательных участков, участков референдума.
43. Осуществление регистрации (учета) избирателей, участников референдума. Составление списков избирателей, участников референдума.
44. Общие требования, предъявляемые к избирательным объединениям на выборах федерального, регионального и муниципального уровня.
45. Инициативная группа по проведению референдума РФ, референдума субъекта РФ, местного референдума: понятие, субъектный состав, основные требования.
46. Порядок и условия выдвижения кандидатов (списков кандидатов).
47. Порядок и условия выдвижения инициативы проведения референдума.
48. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Требования к порядку оформления подписных листов, процедуре сбора подписей.

49. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Основания принятия решения об отказе в регистрации кандидатов (списков кандидатов).
50. Порядок принятия решения о назначении референдума. Основания отказа в назначении референдума.
51. Порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений о регистрации (отказе в регистрации) кандидатов (списков кандидатов).
52. Информирование избирателей, участников референдума: понятие, принципы, виды, содержание.
53. Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума: понятие, сроки, уполномоченные субъекты, виды и формы агитационной деятельности.
54. Общие условия проведения предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.
55. Условия проведения предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума посредством агитационных публичных мероприятий (собраний, встреч, публичных дебатов и дискуссий, митингов, демонстраций, шествий).
56. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
57. Разработка решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок проведения агитации.
58. Порядок реализации решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок проведения агитации.
59. Отражение результатов деятельности избирательных комиссий по организации информационного обеспечения выборов в юридической и иной документации.
60. Избирательные фонды, фонды референдума: порядок создания и расходования средств, источники финансирования.
61. Контроль за порядком формирования и расходования средств избирательных фондов, фондов референдума.
62. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений, инициативных групп по проведению референдума.
63. Разработка решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок финансового обеспечения выборов, референдума.
64. Отражение результатов деятельности избирательных комиссий по организации финансового обеспечения выборов в юридической и иной документации.
65. Порядок реализации решений избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующих порядок финансового обеспечения выборов, референдума.
66. Организация голосования в день голосования. Голосование вне помещения для голосования.
67. Досрочное голосование и голосование по открепительным удостоверениям.
68. Установление итогов голосования и определение результатов выборов, референдума.
69. Основания отмены итогов голосования, результатов выборов, референдума.
70. Порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений избирательных комиссий о результатах выборов, референдума.
71. Отражение результатов деятельности избирательных комиссий по подведению итогов голосования, определению результатов выборов в юридической и иной документации.
72. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение норм избирательного законодательства.
73. Проблемы применения норм материального и процессуального права при осуществлении защиты избирательных прав, права на участие в референдуме.

74. Основные требования, предъявляемые к административному исковому заявлению о защите избирательных прав, права на участие в референдуме.
75. Проблемы применения норм материального и процессуального права при осуществлении защиты избирательных прав, права на участие в референдуме.
76. Конституционно-правовая ответственность субъектов избирательного процесса.
77. Основания и порядок расформирования избирательной комиссии, комиссии референдума.
78. Проблемы применения норм материального и процессуального права при подготовке проведения референдума.
79. Отражение результатов голосования на референдуме в протоколе о результатах референдума
80. Проблемы применения норм материального и процессуального права при подготовке проведения референдума.
81. Отражение результатов деятельности избирательных комиссий по организации референдума в юридической и иной документации.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Критерии оценки контрольной работы

За выполнение контрольной работы ставится оценка «зачтено», если студентом даны в письменном виде развернутые ответы на два вопроса теоретического блока и правильно решена задача.

В случае невыполнения заданий теоретического блока контрольной работы или отсутствия решения задачи ставится оценка «не зачтено».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595&intelsearch>
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/cde09a2cd0c411568920b76ce394a82dfaae5045/
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6966/
6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102087594&intelsearch>
7. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991&intelsearch>
8. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076507&intelsearch>

9. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079674&intelsearch>

10. О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»: Федеральный закон от 10.01.2003 № 20-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079678&intelsearch>

11. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 21.07.2014) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102108264&intelsearch>

12. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102171479&intelsearch>

13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990&intelsearch>

14. О муниципальных выборах в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 26.12.2005 № 966-КЗ // Информационный бюллетень Законодательного Собрания Краснодарского края. 2006. № 37 (108). URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs>.

15. О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 21.08.2007 № 1315-КЗ (в ред. от 23.07.2014) // Кубанские новости. 2007. 22 авг. URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs>.

16. О выборах главы администрации (губернатора) Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 03.07.2012 № 2519-КЗ (в ред. от 23.07.2014) // Информационный бюллетень Законодательного Собрания Краснодарского края. 2012. № 56 (186). URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs>.

17. О референдумах в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 23.07.2003 № 606-КЗ (ред. от 23.07.2014) // Информационный бюллетень Законодательного Собрания Краснодарского края. 2003. № 12 (I). URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs>.

18. О порядке отзыва главы администрации (губернатора) Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 11.02.2013 № 2650-КЗ (в ред. от 23.07.2014) // Информационный бюллетень Законодательного Собрания Краснодарского края. 2013. № 4 (193). URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs>.

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.]; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/449786>

2. Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай — 4-е изд., изм. и доп. — Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Статут», 2017. — 624 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-8354-1314-0. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/107538/#2>

5.3 Дополнительная литература:

1. Алексеев, И.А. Избирательное право России в схемах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Алексеев, Р.Э. Арутюнян, М.И. Цапко. — Электрон. дан. — Москва: Проспект, 2015. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55557>.

2. Избирательное право: учебное пособие в 2-х частях. Часть 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2015.

— 35 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82220>.

3. Избирательное право: учебное пособие в 2-х частях. Часть 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82221>.

4. Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84371>.

5. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5 ; То же [Электронный ресурс]. - [URL:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398](URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398)

6. Ракитская, И.А. Современные избирательные системы [Текст] .Вып. 11 : Нидерланды, Никарагуа, Сингапур / [И. А. Ракитская, А. Г. Орлов, Л. М. Ефимова ; науч. ред. В. И. Лафитский, В. И. Лысенко] ; Центральная избирательная комиссия Рос. Федерации, Рос. центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Рос. Федерации. - Москва : [РЦОИТ], 2016. - 397 с. - (Зарубежное и сравнительное избирательное право). - ISBN 978-5-93639-093-7 — Режим доступа: http://www.rcoit.ru/upload/iblock/d61/Izb_system2016.pdf

7. Чуева, Д.И. Избирательные комиссии в Российской Федерации: особенности правового статуса : монография / Чуева Д.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-4365-1270-9. — URL: <https://book.ru/book/934760>

8. Шугрина, Е. С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика : учебник для магистров / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3644-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/otvetstvennost-organov-publichnoy-vlasti-pravovoe-regulirovanie-i-pravoprimenitelnaya-praktika-426258#page/1>

5.4 Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права // <http://aprp-msal.ru/archive/>
2. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://крд.мвд.пф/Наука/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov
3. Общество и право // https://крд.мвд.пф/Наука/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
4. Вестник Омского государственного университета. Серия: Право // http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=45&Itemid=148
5. Северо-Кавказский юридический вестник // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>
6. Научные ведомости БелГУ - URL: // <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/07/>
7. Теория и практика общественного развития - URL: // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>

8. Юридический вестник Ростовского государственного экономического университета - URL: // <https://vestnik.rsue.ru/archive.aspx?lang=ru>
9. Юристь-правоведъ URL: // <https://media.mvd.ru/files/embed/1290685>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Избирательное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с практикой работы избирательных комиссий, судебной практикой.

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студентов и направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов – важнейшая форма учебного процесса. Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов. Самостоятельная работа студентов в

ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента. Формы самостоятельной работы студентов включают: изучение и систематизацию официальных государственных документов, нормативных правовых актов, справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов; подготовка к семинарам; выполнение домашних заданий в виде решения задач.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, делая конспекты (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При подготовке к практическим занятиям студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться хрестоматии – сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебнике.

Подготовка к зачету и экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Написание научных рефератов имеет ряд задач: обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету; привитие навыков реферирования научных статей; выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений; приобретение опыта

выступления с докладами на семинарских занятиях; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам.

Реферат должен иметь план (следует согласовывать его с научным руководителем), список использованной литературы, а также ссылки на источники, которые были изучены при подготовке реферата. Реферат должен содержать в себе самостоятельные суждения автора по тем или иным вопросам, но при этом необходимо опираться на позицию российских ученых по исследуемой проблематике.

Решение задач представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке и закреплению навыков и знаний по проблеме. Для решения задач студент должен изучить научную литературу и нормативные источники. Предлагаемое студентом решение фабулы должно быть обоснованным и основано на конкретных теоретических источниках, законодательных актах, судебной практике.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольное решение задач.

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

При подготовке реферата студенты, применяя творческий подход и самостоятельность, проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Рефераты подлежат публичной защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий.

Реферат это результат самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменной форме полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор должен раскрыть суть исследуемой проблемы, привести существующие в конституционно-правовой науке разные точки зрения, высказать собственные взгляды на рассматриваемые проблемы.

При подготовке реферата, который представляет собой научное сообщение, студент должен изучить и обобщить научную литературу, законодательство и практику его реализации. На основе изученного материала студент раскрывает содержание выбранной темы реферата, акцентируя внимание на актуальные и проблемные вопросы. Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми для оформления письменных работ.

Написание реферата необходимо в целях приобретения студентами необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска. С помощью реферата студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, докладывать результаты своего труда.

Подготовка реферата способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности.

Рефераты выполняют на листах формата А4. Страницы текста, рисунки, формулы нумеруют. Текст следует печатать шрифтом № 14 с интервалом между строками в 1,5 интервала, без недопустимых сокращений. В конце реферата должны быть сделаны выводы, приводится список использованных источников.

При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Целью решения ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных юридических казусов в области организации и проведения выборов и референдума, разрешения избирательных споров.

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При решении ситуационной задачи студенты должны показать умение анализировать нормативно-правовые акты, делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, определить правоотношение и дать ответ с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

В процессе изучения дисциплины студент ЗФО должен представить контрольную работу по одному из двух вариантов, приведенных в программе. Вариант 1 предназначен для студентов с начальной буквой фамилии от А до К, второй вариант – для студентов с начальной буквой фамилии от Л до Я. Контрольная работа включает два вопроса теоретического курса и задачу. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми для оформления письменных работ, и представлена студентом до сдачи экзамена. Контрольная работа отражает результат самостоятельного исследования студента по обозначенным вопросам, способствует более глубокому освоению знаний по дисциплине.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

Проверка заданий и консультирование посредством электронной почты.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions».

2.	Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019	MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 ProfessionalPlus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины	и
---	-----------	--	---

		оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-</p>

		наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно - наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно - наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), перенос-</p>

		<p>ной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, перенос-</p>
--	--	--

		ной проектор, ноутбук
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.

		<p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со специалитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
--	--	--

5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
---	--	---