

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.О.02.02 «Иностранный язык»**  
 44.03.05 Педагогическое образование  
 Квалификация «бакалавр»  
 Форма обучения - заочная

**Объем трудоемкости:** 10 зачетных единиц (360 часов, из них – 20,9 часов контактной работы: лабораторных 20 часов, иной контактной работы 0,9 часа; самостоятельной работы 319 часов; контроль 20,1 часов).

**Общая цель дисциплины:** выработать у студентов способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;
- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-4	способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; - правила употребления свободных и	- дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - использовать навыки аудирования; понимать диалогич-	- лексическим минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц; основные способы словообразования;</p> <p>- основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение</p>	<p>чeskую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации</p>	<p>письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</p> <p>- диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</p> <p>- следующими навыками чтения: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо;</p> <p>- следующими видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.</p>

## Основные разделы дисциплины

### Разделы дисциплины, изучаемые на сессии 1

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Modern Science: What is It?	34	–	–	6	28
2.	Modern Science: How Does It Work?	34	–	–	6	28
	<i>Итого по дисциплине:</i>		–	–	12	56

### Разделы дисциплины, изучаемые на сессии 2

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Science and Higher Education	31	–	–	2	29
4.	Science Development and Research University	32	–	–	2	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>		–	–	4	59

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

### Основная литература\*:

1. Английский язык для академических целей. English for academic purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.А. Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова; под ред. Т.А. Барановской. – Москва: Юрайт, 2018. – 198 с. – <http://www.biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEF3>.
2. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения=LSP: English for professional communication : учебное пособие / Г.Н. Гумовская. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 218 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2846-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145>.
3. Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practise. Version 2.0.: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - Санкт-Петербург: Антология, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307>.

\* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются в учебном процессе издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Н.В. Макоедова