

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление

подготовки/специальность 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность

(профиль)/ специализация «Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки -30,2 часа, самостоятельная работа студентов – 41,8 часов, ИКР - 0,2 часа. Очно-Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении психолого-педагогических задач.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области современных информационно-аналитических технологий, информатизации образования.
2. Показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач в области среднего образования.
3. Сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах.
4. Развивать творческий потенциал студентов, необходимый им для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.02.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для погружения магистрантов в теорию и практику принципов использования информационно-аналитических технологий в образовании.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6; ОПК-2.

Основные разделы дисциплины: информационно-аналитические процессы, информатизация общества и образования. Использование баз данных и информационных систем в образовании. Правовые аспекты использования информационно-аналитических технологий.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Шепель Э.В.