

Аннотация дисциплины Б1.Б.03. «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 11 зачетных единиц (396 часов, из них – 158,9 часов контактной работы: лабораторных 158 часов, 0,9 часов ИКР; 210,4 часов самостоятельной работы; контроль 26,7 часов)

Цель дисциплины

Овладения иностранным языком в курсе бакалавриата заключается в формировании зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынках труда.

Задачи дисциплины

Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются: а) коммуникативная компетенция, включающая

лингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);

социолингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;

социокультурную компетенцию, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями;

дискурсивную компетенцию, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;

стратегическую компетенцию, т.е. способность применять разные стратегии – как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении;

б) прагматическая компетенция, т.е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

в) общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;

г) когнитивная компетенция, т.е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисковоаналитическими умениями;

д) межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;

е) компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;

ж) профессиональная компетенция, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.

В реальном учебном процессе они, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

Перечисленные компетенции раскрывают спектр задач, которые решаются в рамках компетентного подхода и, в значительной мере, детерминируют расстановку акцентов в курсе овладения иностранным языком как в содержательном, так и в технологическом плане.

Имея полное представление о компетенциях, которые отражают степень владения иностранным языком, преподаватель может варьировать задания как в рамках аудиторных занятий, так и в ходе самостоятельной работы, отдавая предпочтения развитию той или иной компетенции.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Иностранный язык» входит в блок Б1. Дисциплины (модули) Базовая часть. Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку бакалавров к профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области иностранного языка в учреждениях управления, культуры, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i><u>Знает:</u></i>	<i><u>Умеет:</u></i>	<i><u>Владеет:</u></i>
ОК-5			
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> - культурные традиции делового общения в англоязычных странах; - фонетические особенности изучаемого; - общую лексику; - профессионально-направленную лексику в рамках будущей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать, анализировать, воспринимать информацию; работать с источниками информации (прессой, письмами, рекламными проспектами); - организовывать иноязычную общение в устной и письменной формах (говорение, письмо), в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на 	<ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления; Навыками работы с коммерческой корреспонденцией; - языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - стратегиями перевода с иностранного на русский

	<p>- грамматические явления изучаемого языка.</p>	<p>изучаемом иностранном языке; - создавать понятные, корректные, терминологически насыщенные тексты профессиональной тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода с иностранного; - использовать профессионально-ориентированные средства иностранного языка для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке.</p>	<p>язык в рамках профессиональной сферы; - рецептивными видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности.</p>
--	---	--	--

2. Структура и содержание

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в I-IV семестрах

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Module I Company Structure	20	-	-	10	10
2.	Module II Recruitment	18	-	-	8	10
3.	Module III Retailing	16	-	-	8	8
4.	Module IV Franchising	18	-	-	8	10
5.	Module V International Business Style	28	-	-	10	18
6.	Module VI Banking	26	-	-	8	18
7.	Module VII Business and the Environment	26	-	-	8	18
8.	Module VIII The Stock Market	28	-	-	10	18
9.	Module IX Import Export	26	-	-	8	18

10.	Module X Company Performance	26	-	-	8	18
11.	Module XI Setting Up a Business	30	-	-	10	20
12.	Module XII Corporate Alliances and Acquisitions	26	-	-	8	18
13.	Module XIII Marketing	26	-	-	18	8
14.	Module XIV Product and Corporate Advertising	26	-	-	18	8
15.	Module XV The Business Media	29	-	-	18	10,4
	Итого по дисциплине:		-	-	158	210,4

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 1, 2, 3 семестрах и экзамен в 4 семестре.

Основная литература:

1. New Insights into business [Текст] : Students' book / Graham Tullis, Tonya Trappe. - 7th impression. - [Harlow, Essex] : [Longman / Pearson Education], 2009. - 176 p. : ill. – ISBN 0582848873 : 430.00.

2. Дмитриева, Н.К. English for Students of Accounting : учебно-методический комплекс / Н.К. Дмитриева, И.Ф. Турук. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 157 с. - ISBN 978-5-374-00278-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90400>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электроннобиблиотечных системах «Юрайт».

Дополнительная литература:

1. Комаровская, Софья Давыдовна. Современная английская грамматика. Практический курс: Вслед за "Мерфи" [Текст] = Modern English Grammar. A Practical Course : учебник по грамматике английского языка / С. Д. Комаровская. - М. : Книжный дом "Университет", 2001. - 399 с. : ил. - Библиогр.: с. 399. - ISBN 5801301313.

2. Бочкарева, Т.С. Professional English for economists : учебное пособие / Т.С. Бочкарева, Е.И. Герасименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 110 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467004>.

3. Практический курс английского языка=Practical Course of English for Students of Economics : учебное пособие / Л.В. Бедрицкая, Т.К. Глазкова, Г.И. Сидоренко, Т.Ф. Солонович ; ред. В.С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 368 с. - ISBN 978-985-536-306-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111914>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электроннобиблиотечных системах «Юрайт».

Авторы РПД

Жандарова А, В.