

Аннотация
Б.1 Б.10 Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки/специальность
37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) "Общий профиль"
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения - очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (О-ЗФО – 108 час. из них - лекции 16, практических – 18 ч.; КСР – 4 ч., ИКР – 0,3; 34 час. самостоятельной работы, контроль-35,7ч.)

Цель освоения дисциплины.

Развитие у бакалавров сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в различных условиях жизнедеятельности; овладение приемами оказания первой помощи, знаниями по профилактике, воздействию и оценке влияния негативных факторов на человека.

Задачи дисциплины.

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- овладение знаниями и умениями по оказанию первой помощи, защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- овладение умений анализировать обстановку в опасных условиях и делать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основано на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими дисциплинами и предопределяет изучение курсов «Протестное поведение личности и группы». «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях», «Национальная и региональная безопасность».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: (ОК 9) способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОК 9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	основные категории курса; теоретико-практическую базу науки БЖД; основные формы и методы охраны здоровья; физиологические характеристики физического и умственного труда; основы первой помощи	ориентироваться в нормативно-технической документации по БЖД; распознавать опасные и вредные факторы среды обитания человека; использовать приемы первой помощи; разрабатывать и реализовывать меры защиты человека от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций	основными навыками распознавания ЧС; навыками оказания само и взаимопомощи при различном поражении людей в чрезвычайных ситуациях
----	------	--	--	--	---

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (О-3ФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	6	7	
1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Техники и приемы оказания первой помощи в различных условиях жизнедеятельности	32	8	8	-	16
2.	Воздействие негативных факторов на человека. Технологии защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	36	8	10	-	18
<i>Итого по дисциплине:</i>		68	16	18	-	34

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. <https://biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E>
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 10-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 438-440. - ISBN 978522221853 (475 экз.).

Автор (ы) РПД: Шлюбуль Е.Ю., канд.пед.наук, доцент.