Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования - первый
проректор
_____ Т.А.Хагуров
подпись
«29» 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 ИЗБРАННЫЕ ГЛАВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ГЕОЛОГИИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.04.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Геология и геохимия нефти и газа
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(магистр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «*Избранные главы региональной геологии*» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки *05.04.01"Геология"* *(направленность (профиль) – Геология и геохимия нефти и газа)*

Программу составил (и):
Попков И.В., доцент кафедры региональной и морской геологии, к.г.-м.н.
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание _____ подпись

Рабочая программа дисциплины «*Избранные главы региональной геологии*» утверждена на заседании кафедры (разработчика) региональной и морской геологии
протокол № 9 « 06 » 05 2020 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) *Любимова Т.В.* _____ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) региональной и морской геологии
протокол № 9 « 06 » 05 2020 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) *Любимова Т.В.* _____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС
протокол № 5 « 20 » 05 2020 г.
Председатель УМК ИГГТиС *Филобок А.А.* _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Гуленко В.И., профессор кафедры геофизических методов поиска и разведки ИГГТиС КубГУ

.

Коноплёв Ю.В., генеральный директор ООО «Нефтегазовая производственная экспедиция», д.т.н., профессор.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Избранные главы региональной геологии» является формирование у студентов современных представлений о закономерностях формирования геологических структур, их исторического развития, эволюции литосферы и земной коры, их роли в формировании и размещении месторождений углеводородов.

1.2. Задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

— сформировать знания студентов о современных представлениях в вопросах региональной геологии континентов и океанов в связи с закономерностями формирования и размещения месторождений нефти и газа;

— приобретение студентами навыков анализа региональных геологических, тектонических и геофизических карт.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01«Избранные главы региональной геологии» введена в учебный план подготовки магистров в соответствии с ФГОС по направлению 05.04.01 Геология, относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.04.01 обобщающих и завершающих геологическое образование. Для его овладения необходимо знать Б1.Б.09 «Общая геология» (бакалавриат), Б1.Б.15.01 «Геология и геохимия горючих ископаемых» (бакалавриат), Б1.В.08 «Методы поиска месторождений нефти и газа» и др. Изучение курса «Избранные главы региональной геологии» должно способствовать приведению в стройную систему геологических знаний, полученных выпускником за годы обучения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Избранные главы региональной геологии» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 05.04.01 Геология, профессиональные компетенции (ПК), соответствующим виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры (ПК-1).

Изучение дисциплины «Избранные главы региональной геологии» направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Особенности строения земной коры континентов и океанов и закономерности формирования и размещения месторождений УВ	Создавать и обосновывать геолого-геофизические разрезы земной коры при разработке моделей формирования месторождений УВ	Навыками использования нормативно-справочной документации при региональных исследованиях
2	ПК-1	способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры	Современные модели строения земной коры и литосферы континентов и океанов.	Анализировать разномасштабные геологические, тектонические и геофизические карты	Методами комплексного анализа геолого-геофизических материалов при региональном прогнозе нефтегазоносности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины «Избранные главы региональной геологии» составляет 3 зачетных единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2 (для студентов ОФО).

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) Семестр 9
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		**36/12**	**36/12**
Занятия лекционного типа		10/2	10/2
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26/10	26/10
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-
Реферат		41,7	41,7
Подготовка к текущему контролю		-	-
Контроль:			
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**36,3**	**36,3**
	зач. Ед	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Избранные главы региональной геологии» приведено в таблице 3.

Таблица 3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр В					
1	Современные модели строения земной коры и литосферы континентов и океанов	23	2		6	15
2	Основные принципы тектоники литосферных плит и схемы литосферных плит территории России	23	2		6	15
3	Пассивные и активные окраины континентов – перспективные объекты на углеводороды	29	3		6	20
4	Региональная геология и закономерности формирования и размещения месторождений углеводородов	32,7	3		8	21,7
	Итого:	**107,7**	**10**		**26**	**71,7**

2.3. Содержание разделов дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Избранные главы региональной геологии» содержит 4 темы, охватывающих основные разделы.

Содержание разделов дисциплины приведено в таблице 4.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Современные модели строения земной коры и литосферы континентов и океанов	Понятие литосферы, в том числе термической и сейсмической литосферы. Типы земной коры. Модели консолидированной коры. Геофизические данные о строении лито-сферы и астеносферы. Выделение литосферы как глобальной особенности Земли. Земная кора континентального и океанического типов. Сейсмические границы в земной коре и верхней мантии и их свойства.	УО, Р
2.	Основные принципы тектоники литосферных плит и схемы литосферных плит территории России	Современные движения литосферных плит. Сейсмические подтверждения модели тектоники плит. Тектоническая расслоенность литосферы. Роль мантийной конвекции, плюмов и астенолинз. Имеющиеся модели термической и сейсмической литосферы России. Схемы мощности литосферы. Глубинные модели литосферы Восточно-Европейской и Сибирской древних платформ, Западно-Сибирской плиты, Уральского и Сихотеалинского складчатых поясов, Верхояно-Чукотской орогенной области.	УО, Р
3.	Пассивные и активные окраины континентов – перспективные объекты на углеводороды	Строение континентальных окраин различного типа (атлантического, тихоокеанского и т.д.) Основные черты геологического и тектонического строения шельфа арктических морей России и западно-тихоокеанской окраины.	УО, Р
4.	Региональная геология и закономерност	Роль литосферы в формирования нефтегазовых бассейнов России. Особенности формирования месторождений углеводородов в пределах пассивных и активных	УО, Р

	и формирования и размещения месторождений углеводородов	континентальных окраин. Характерные черты строения молодых платформ и их углеводородный потенциал.	

В таблице 4 приведены сокращения: УО – устный опрос, Р – реферат

2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа

Перечень практических занятий по дисциплине «Избранные главы региональной геологии» приведены в таблице 5.

Таблица 5

N п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Форма текущего контроля
1	Современные модели строения земной коры и литосферы континентов и океанов	Изучение и анализ геофизических и геологических материалов по строению земной коры и литосферы континентов и океанов	УО, ПР
2	Основные принципы тектоники литосферных плит и схемы литосферных плит территории России	Изучение особенностей строения литосферных плит территории России.	УО, ПР
3	Пассивные и активные окраины континентов – перспективные объекты на углеводороды	Тектоническое и геологическое строение арктического шельфа России	УО, ПР
4	Региональная геология и закономерности формирования и размещения месторождений углеводородов	Особенности региональной геологии Западно-Сибирской, Скифской и Мезийской плит и их нефтегазоносности	УО, ПР

В таблице 5 приведены сокращения: устный опрос –УО, практическая работа - ПР

2.3.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине «Избранные главы региональной геологии» не предусмотрены.

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине «Избранные главы региональной геологии» не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

Таблица 6.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Овладение умением самостоятельно приобретать знания	Наличие учебников и другой учебной литературы
2	Закрепление и систематизация полученных теоретических знаний	Наличие материалов для самоконтроля Вопросы к зачету
3	Самостоятельная работа по формированию практических умений	Наличие заданий для выполнения Наличие материалов для самоконтроля Вопросы к зачету
4	Индивидуальная самостоятельная работа	Исследовательские задания

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине “Грязевой вулканизм” используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

а) *проблемная лекция:* в отличие от информационной лекции, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания, на проблемной лекции знания вводятся как “неизвестное”, которое необходимо “открыть”. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов;

б) лекция-беседа: позволяет учитывать отношение магистра к изучаемым вопросам, выявлять проблемы в процессе их осмысления, корректировать допускаемые ошибки и т.д.;

в) лекция-дискуссия: представляет организацию диалоговой формы обучения, создающей условия для формирования оценочных знаний магистров, обусловливающих проявление их профессиональной позиции как будущего специалиста; формируется умение высказывать и аргументировать личную точку зрения; развивается способность к толерантному восприятию иных точек зрения и т.д.*;*

2) использование методов группового решения творческих задач:

Семинар-дискуссия

В процессе проведения лекционных занятий и практических работ практикуется широкое использование современных технических средств (проектор, ПК).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Таблица 7.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
9	Л	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа	2
9	ПЗ	Семинар-дискуссия	8

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов может представлять собой:

— контроль выполнения заданий на практических занятиях;

— устный опрос.

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях — даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Формой итогового контроля по дисциплине «Избранные главы региональной геологии» является зачет.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний; проверка умений студентов публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для проведения устного опроса приведены ниже.

1. Континентальная кора, еѐ модели, состав и мощность.
2. Строение литосферы, еѐ мощность и состав.
3. Характерные черты тектонического и геологического строения Тихо-
океанского подвижного пояса.
4. Характерные черты тектонического и геологического строения Восточно-Европейской платформы.
5. Строение земной коры Западно-Сибирской молодой платформы. Полезные ископаемые.
6. Характерные черты тектонического и геологического строения Урало-Монгольского подвижного пояса.
7. Схемы тектонического строения России с позиций тектоники плит. Закономерности распределения землетрясений России.
8. Средиземноморский подвижный пояс и его углеводородный потенциал.
9. Плюмы и астенолинзы литосферы.
10. Тектоническое и геологическое строение Верхояно-Черской складчатой области.
11. Закономерности формирования осадочных внутриконтинентальных нефтегазоносных бассейнов России.

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

Для подготовки реферата студенту предоставляется возможность самостоятельного выбора темы по контролируемому разделу и согласование ее с преподавателем.

Примеры тем рефератов приведены ниже.

1) Характерные черты геологического строения Восточно-Европейской платформы и закономерности размещения месторождений углеводородов.

2) Характерные черты геологического строения Сибирской платформы и закономерности размещения месторождений углеводородов.

3) Характерные черты строения земной коры Западно-Сибирской плиты и закономерности размещения месторождений углеводородов.

4) Сравнительная характеристика геологического строения Восточно-Европейской и Сибирской платформ и их углеводородного потенциала

5) Характерные черты строения земной коры Скифской плиты и закономерности размещения месторождений углеводородов.

6) Характерные черты строения земной коры Мезийской плиты и закономерности размещения месторождений углеводородов.

7) Схемы тектонического строения России с позиций тектоники плит.

8) Арктический шельф России – перспективный регион на углеводороды.

9) Особенности формирования месторождений углеводородов в пределах пассивных и активных континентальных окраин.

10) Тектоническое и геологическое строение западно-тихоокеанской континентальной окраины России и еѐ углеводородный потенциал.

Критерии оценки защиты реферата:

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К формам контроля относится зачет — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного выполнения

бакалаврами лабораторных работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме увеличенным шрифтом,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Основные подходы и принципы, используемые при изучении геологического строения земной коры.
2. Понятие термической литосферы.
3. Понятие сейсмической литосферы.
4. Типы земной коры, их особенности.
5. Модели консолидированной коры континентального типа.
6. Основные принципы тектоники литосферных плит.
7. Геолого-геофизические модели литосферы и астеносферы.
8. Что такое плюм.

9. Что такое астенолит.

10. Что такое астенолинза.

11. Объяснить изостазию и изостатические аномалии силы тяжести.

12. Реологические модели земной коры.

13. Мантийная конвекция, еѐ причины и следствия.

14. Дать понятие определению «литосферная плита», привести пример.

15. Дать понятие определению «кратон», привести пример.

16. Дать понятие определению «субдукция», привести пример.

17. Дать понятие определению «коллизия», привести пример.

18. Дать понятие определению «рифтогенез», привести пример.

19. Что такое аккреция.

20. Что такое транспрессия.

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка “зачтено” ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. Серебряков О. И., Федорова Н.Ф. Геология регионов России : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 222 с. Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com. www.dx.doi.org/10.12737/textbook_58e73628639044.8892269.

2. Короновский Н.В. Геология России и сопредельных территорий : учебник. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 230 с. Электронный ресурс www.dx.doi.org/10.12737/20235.
http://znanium.com/bookread2.php?book=545623
3. Попков В.И., Соловьев В.А., Соловьева Л.П. Геология нефти и газа: учеб. Пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2011. 254 с. (33)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

5.2. Дополнительная литература

1. Хаин В.Е., Попков В.И., Воскресенский И.А., Короновский Н.В., Левин Л.Э., Мирзоев Д.А., Пирбудагов В.М., Сенин Б.В., Юдин В.В. Тектоника южного обрамления Восточно-Европейской платформы / Под ред. В.Е. Хаина, В.И. Попкова. - Краснодар: Кубан. гос. ун-т, 2009. 213 с.
2. Хаин В.Е. Тектоника континентов и океанов (год 2000).[Рос. акад. наук, Ин-т литосферы окраинных и внутренних морей]. - М. : Научный мир, 2001. 604 с. : (5)
3. Хаин В.Е., Левин Л.Э. Основные черты тектоники континентов и океанов : (объяснительная записка к тектонической карте Мира масштаба 1:25000000). МГУ. - М. : [б. и.], 1980. 94 с. (3)

5.3. Периодические издания

1. Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений - 2012г. №11
2. Геология нефти и газа. Общество с ограниченной ответственностью "ВНИГНИ-2". ISSN: 0016-7894
3. ИЗВЕСТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. НЕФТЬ И ГАЗ. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тюменский индустриальный университет. ISSN 0445-0108/

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Геодинамика и тектонофизика. Электронный журнал. Институт земной коры СО РАН ISSN: 2078-502X(online) http://gt.crust.irk.ru/jour

2. Нефтегазовая геология. теория и практика. Акционерное общество "Всероссийский нефтяной научно-исследовательский геологоразведочный институт". ISSN онлайновой версии 2070-5379. http://www.ngtp.ru

3. https://elibrary.ru/- Научная электронная библиотека.

4. www.geol.msu.ru

5. www.eearth.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретические знания по основным разделам курса «Избранные главы региональной геологии» магистры приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

При реализации программы дисциплины «Избранные главы региональной геологии» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, который используется для показа презентаций и просмотра самостоятельных работ, подготовленных студентами.

Для закрепления знаний студентов по разделам курса «Избранные главы региональной геологии» проводятся практические занятия, целью которых является формирование первых навыков самостоятельной работы с документами и фактическим материалом по изучению грязевого вулканизма и нефтегазоносности территорий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя несколько основных направлений:

— самостоятельное повторение и закрепление отдельных тем;

— работа с дополнительными источниками информации (картами, литературой и пр.) для более углубленного изучения тем и разделов, информация по которым дается на лекциях;

— дополнительная работа по темам лабораторных занятий, самостоятельное завершение и окончательное оформление лабораторных работ.

Итоговый контроль по дисциплине «Избранные главы региональной геологии» осуществляется в виде зачета.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенции студента при изучении дисциплины или ее части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению

полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач. Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом и утвержденному проректором по учебной работе, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание зачетов доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала зачетной недели. Зачет принимается преподавателями, ведущими лекционные занятия. Зачеты проводятся в устной форме.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1. Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и лабораторных работ.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении курса «Избранные главы региональной геологии» используются программы общего назначения:

Текстовый процессор Microsoft Office Word.

Microsoft Office PowerPoint для создания презентаций.

8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://www.biblio-online.ru).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)
Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета