

**Аннотация по дисциплине  
Б.1. Б.06 Иностранный (английский) язык**

Для образовательной программы  
по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование ОФО  
(прикладной бакалавриат)  
Курс 1–2 Семестр 1–3

**Объем трудоемкости:** ЗЕТ – 7, (252 академических часа: 100,7 часов аудиторных занятий, 115,6 часов самостоятельной и 35,7 часов экзамен).

**Цель дисциплины:** овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

**Задачи дисциплины:**

- коррекция произносительных навыков, расширение лексического и грамматического запаса знаний;
- совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение, аудирование);
- формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Согласно структуре ООП бакалавриата дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой (обязательной) части Блока 1 учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей; актуальную лексику данного курса; эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;	отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; работать с оригинальной литературой по специальности; свободно говорить и понимать речь на изучаемом языке, давать инструкции, понимать значение	одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; основами реферирования и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения	основных параметров географии; работать со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов; находить перевод фразеологических единиц); адекватно и корректно создавать и переводить тексты профессионального назначения, адекватно применять полученные знания в практической деятельности	аннотированная литература по специальности; навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации; основами публичной речи; основной иноязычной терминологией по специальности.

**Содержание и структура дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Module 1. Leisure and lifestyle	20	–	–	10	10
2	Module 2. Important firsts	16	–	–	8	8
3	Module 3. At rest, at work	20	–	–	10	10
4	Module 4. Special occasions	15,8	–	–	8	7,8
	<i>Итого:</i>	71,8	–	–	36	35,8

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Module 5. Appearances	24	–	–	10	14
2	Module 6. Time off	24	–	–	10	14
3	Module 7. Ambitions and dreams	23,8	–	–	8	15,8
	<i>Итого:</i>	71,8	–	–	28	43,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Module 8. Countries and cultures Module 9. Old and new	18	–	–	9	9
2	Module 10. Take care! Module 11. The best things in life	18	–	–	9	9
3	Module 12. Got to have it! Module 13. Choosing the right person	18	–	–	9	9
4	Module 14. Money, money, money. Module 15. Imagine...	18	–	–	9	9
	<i>Итого:</i>	72	–	–	36	36
	<i>Всего:</i>	<b>252</b>	–	–	<b>100+0,7 ИКР</b>	<b>115,6 + 35,7 экзамен</b>

**Курсовые работы и проекты:** не предусмотрены

**Используемые интерактивные образовательные технологии:** аудио- и видеоаппаратура, мультимедиа проектор, экран настенный.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Аксютенкова Л.Г., Семенова С.Н. Английский язык: практикум для самостоятельной работы студентов / Л.Г. Аксютенкова, С.Н. Семенова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016.

2. Семенова С.Н., Жандарова А.В. Английский язык для студентов географического факультета: учеб. пособие / С.Н. Семенова, А.В. Жандарова. Краснодар: Экоинвест, 2016.

3. «New Cutting Edge» Pre-Intermediate. Longman, 2014, Peter Moor, Sarah Cunningham. Students' Book.

4. «New Cutting Edge» Pre-Intermediate. Longman, 2014 Peter Moor, Sarah Cunningham. Workbook

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор  
Доцент каф. английского языка в  
профессиональной сфере \_\_\_\_\_ Семенова С.Н.