Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
«29» 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.01.04 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.04.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Инженерная геология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(магистр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «*Производственная практика (преддипломная практика)*» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки *05.04.01 "Геология" (направленность (профиль) – Инженерная геология)*

Программу составил (и):
Любимова Т.В., зав. кафедрой региональной и морской геологии, к г-м.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание — подпись

Рабочая программа дисциплины «*Производственная практика (преддипломная практика)*» утверждена на заседании кафедры (разработчика) региональной и морской геологии
протокол № 9 « 06 » 05 2020 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) *Любимова Т.В.* — подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) региональной и морской геологии
протокол № 9 « 06 » 05 2020 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) *Любимова Т.В.* — подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС
протокол № 5 « 20 » 05 2020 г.
Председатель УМК ИГГТиС *Филобок А.А.* — фамилия, инициалы; подпись

Рецензенты:

Стогний В.В., профессор кафедры геофизических методов поисков и разведки КубГУ, д.г.-м.н.

Моллаев З.Х., заместитель генерального директора – главный геолог ООО «РН – Краснодарнефтегаз», к.г.-м.н.

1. Цели практики.

Целью прохождения преддипломной практики является написание и оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на основе владения современными методами (полевых, лабораторных, камеральных) инженерно-геологических исследований, формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики:

– получение новых результатов, имеющих значение для теории и практики в области инженерной геологии;

– освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований;

– приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Место практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к *вариативной* части Блок 2 ПРАКТИКИ, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)

Практика является обязательным этапом обучения в магистратуре. Программа производственной (преддипломной) практики базируется на теоретических знаниях и практических навыках, полученных магистрантами при освоении дисциплин базовой и вариативных части.

Практика основывается на освоении следующих дисциплин: «Философия естествознания», «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования», «Методы региональных инженерно-геологических исследований», научно-исследовательской работе и др. и направлена на закрепление следующих видов профессиональной деятельности: **научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой и научно-педагогической.**

Руководство преддипломной практикой осуществляется научным руководителем магистранта.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (п.4., приказ № 1383 Минобрнауки России от 27.11.2015).

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения:

-стационарная;

-выездная;

-выездная (полевая)

Преддипломная практика проводится, как правило, в стационарной форме на базе кафедры региональной и морской геологии КубГУ.

В ряде случаев (необходимость работы с фондовым материалом производственных организаций или коммерческих фирм) производственная (преддипломная) практика студентов может проходить как выездная. Проведению практики предшествуют

мероприятия по заключение договора на проведение практики на базе принимающей организации.

При необходимости проведения стационарных наблюдений, опытных полевых испытаний практика проводится как выездная (полевая). Место проведения – определяется территориальной принадлежностью объекта изучения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении *преддипломной* практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения научно-педагогической практики студент должен приобрести следующие общекультурные / *общепрофессиональные / профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

№ п. п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** методы анализа и синтеза информации
			Уметь: абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию в ходе исследования информацию
			Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знать:** возможные нестандартные ситуации, меры социальной и этической ответственности за принятые решения
			Уметь: действовать в нестандартных ситуациях
			Владеть: готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** способы саморазвития и самореализации использованию творческого потенциала
			Уметь: использовать свой творческий потенциал
			Владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
4	ОПК-1	способность самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности	**Знать:** способы приобретения новых знаний и умений в профессиональной деятельности
			Уметь: использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения
			Владеть: навыками развития своих инновационных способностей
5	ОПК-2	способность самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач	**Знать:** содержание и методы научного исследования
			Уметь: самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач

			Владеть: навыками самостоятельного формулирования цели исследований, установления последовательности решения профессиональных задач
6	ОПК-3	способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	**Знать:** фундаментальные и прикладные разделы геологических дисциплин
			Уметь: применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов геологических дисциплин
			Владеть: опытом применения на практике знаний фундаментальных и прикладных разделов геологических дисциплин
7	ОПК-4	способность профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач	**Знать:** современное научное и техническое оборудование
			Уметь: профессионально выбирать научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач
			Владеть: опытом профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач
8	ОПК-5	способность критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	**Знать:** способы представления, защиты, обсуждения и распространения результаты своей профессиональной деятельности
			Уметь: критически анализировать результаты своей профессиональной деятельности
			Владеть: опытом критического анализа, представления, защиты, обсуждения и распространения результатов своей профессиональной деятельности
9	ОПК-6	владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	**Знать:** требования и правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
			Уметь: составить и оформить научно-техническую документацию, научный отчет, обзор, доклад и статью
			Владеть: навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
10	ОПК-7	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** основные закономерности межличностных отношений закономерностей в различных типах межличностных отношений
			Уметь: регулировать взаимоотношения в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

			Владеть: навыками и (или) опытом руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
11	ОПК-8	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** терминологию и понятийный аппарат
			Уметь: логично и последовательно выражать свое мнение
			Владеть: основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы по специальности
12	ПК-1	способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры	**Знать:** фундаментальные разделы геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры
			Уметь: формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний
			Владеть: способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний
13	ПК-2	способность самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	**Знать:** методологию научных экспериментов и исследований в области инженерной геологии
			Уметь: обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации
			Владеть: навыком самостоятельного проведения научных экспериментов и исследований в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации
14	ПК-3	способностью создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии	**Знать:** способы создания и исследования моделей изучаемых объектов
			Уметь: создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии
			Владеть: навыками создания
15	ПК-4	способность самостоятельно проводить производственные и научно-производственные	**Знать:** содержание производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ

		полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач	**Уметь:** самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы
			Владеть: навыками самостоятельного проведения производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ при решении практических задач
16	ПК-5	способность к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области освоенной программы магистратуры	**Знать:** современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области изучения инженерной геологии
			Уметь: эксплуатировать современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области изучения инженерной геологии
			Владеть: способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области изучения инженерной геологии
17	ПК-6	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач	**Знать:** современные методы обработки и интерпретации комплексной информации
			Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач
			Владеть: способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач
18	ПК-7	способностью самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ	**Знать:** требования к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ
			Уметь: самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ
			Владеть: способностью самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ
19	ПК-8	готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении профессиональных задач	**Знать:** требования к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ
			Уметь: составлять проекты комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ
			Владеть: готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении профессиональных задач

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
	ПК-9	готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач	***Знать:*** основы организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами
			Уметь: организовать и управлять научно-исследовательскими и научно-производственными работами
			Владеть: готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач
	ПК-10	готовностью к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ	***Знать:*** нормативные документы, используемые при планировании и организации научно-производственных работ
			Уметь: применять нормативные документы, используемые при планировании и организации научно-производственных работ
			Владеть: готовностью к использованию нормативных документов, используемые при планировании и организации научно-производственных работ
4	ПК-11	способностью проводить семинарские, лабораторные и практические занятия	***Знать:*** -проведение семинарских, лабораторных и практических занятий; ***Уметь:*** -проводить семинарские, лабораторные и практические занятия; ***Владеть:*** -навыками проведения семинарских, лабораторных и практических занятий
5	ПК-12	способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии	***Знать:*** основы руководства научно-учебной работой обучающихся в области геологии; ***Уметь:*** -участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии; ***Владеть***: -способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии

6. Структура и содержание преддипломной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 час.), 1 час выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 107 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность *преддипломной* практики 2 недели. Время проведения практики – семестр С.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	*Организационный*	Установочная лекция, постановка проблемы, цели и задач. Изучение нормативных регламентов написания ВКР, отчетов о НИР, диссертаций.	1 день
2.	*Основной*	Выполнение индивидуального задания практики. Проведение работы по формированию и обобщению результатов исследования. Анализ фондовых материалов. Работа с научной, учебной, методической литературой. Работа с конспектами лекций, ЭБС. Мероприятия по систематизации фактического и литературного материала. Обработка и анализ полученной информации.	1 неделя
3.	*Заключительный*	Формирование рукописи ВКР, доклада с электронной презентацией по теме исследования. Прохождение предзащиты.	5 дней

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма контроля - зачет.

7. Формы отчетности преддипломной **практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике является **доклад в форме презентации.**

8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной **практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, в т.ч. посредством электронной почты.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной **практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохо

-учебная литература;

-нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в вузе;

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– формирование рукописи ВКР.

– работу с научной, учебной и методическойлитературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного

документа. Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной **практике.**

Форма контроля преддипломной **практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	*Организационный*	ОК-3	Собеседование	Полнота и системность знаний
2.	*Основной*	ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Собеседование	Осознанность выполнения действия (умения)
3.	*Заключительный*	ОПК-5, ОПК-6	Доклад в форме презентации	Владение содержанием работы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики предзащиты ВКР.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень	ОК-1; ОК-2; ОК-3	***Знает:*** фрагментарные знания методов анализа и синтеза информации; возможные нестандартные ситуации, меры социальной и этической ответственности за принятые решения; способы саморазвития и самореализации использованию творческого потенциала ***Умеет:*** частичное освоение умения абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию в ходе исследования информацию; действовать в нестандартных ситуациях; использовать свой творческий потенциал ***Владеет:*** ограниченное владение способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;	***Знает:*** фрагментарные знания способов приобретения новых знаний и умений в профессиональной деятельности; содержание и методы научного исследования; фундаментальные и прикладные разделы геологических дисциплин; современное научное и техническое оборудование; требования и правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей; основные закономерности межличностных отношений и взаимодействия в коллективе, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений; терминологию и понятийный аппарат ***Умеет:*** частичное освоение умения использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения; самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач; применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов геологических дисциплин; профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для

			решения научных и практических задач; составить и оформить научно-техническую документацию, научный отчет, обзор, доклад и статью; регулировать взаимоотношения в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; логично и последовательно выражать свое мнение ***Владеет:*** ограниченное владение навыками развития своих инновационных способностей; навыками самостоятельного формулирования цели исследований, установления последовательности решения профессиональных задач; опытом применения на практике знаний фундаментальных и прикладных разделов геологических дисциплин; опытом профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач; навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей; навыками и (или) опытом руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы по специальности
		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	***Знает:*** фрагментарные знания фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученные при освоении программы магистратуры; методологии научных экспериментов и исследований в области инженерной геологии; способы создания и исследования моделей изучаемых объектов; содержание производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ; современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области изучения инженерной геологии; современные методы обработки и интерпретации комплексной информации; требования к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ; требования к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ ***Умеет:*** частичное освоение умения формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции

			фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний; обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации; создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии; самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы; эксплуатировать современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области изучения инженерной геологии; использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач; самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ; составлять проекты комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ ***Владеет:*** ограниченное владение способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний; готовностью самостоятельного проведения научных экспериментов и исследований в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации; навыками создания и исследования модели изучаемых объектов; навыками самостоятельного проведения производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ при решении практических задач; способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области изучения инженерной геологии; способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации способностью самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ для решения производственных задач; готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении профессиональных задач

2	Базовый уровень	ОК-1; ОК-2; ОК-3	***Знает*** общие, но не структурированные знания методов анализа и синтеза информации; возможные нестандартные ситуации, меры социальной и этической ответственности за принятые решения; способы саморазвития и самореализации использованию творческого потенциала; ***Умеет*** успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию в ходе исследования информацию; действовать в нестандартных ситуациях; использовать свой творческий потенциал; ***Владеет*** успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;	***Знает*** общие, но не структурированные знания способов приобретения новых знаний и умений в профессиональной деятельности; содержание и методы научного исследования; фундаментальные и прикладные разделы геологических дисциплин; современное научное и техническое оборудование; требования и правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей; основные закономерности межличностных отношений и взаимодействия в коллективе, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений; терминологию и понятийный аппарат; ***Умеет*** успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании в профессиональной деятельности новых знаний и умений; самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач; применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов геологических дисциплин; профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач; составить и оформить научно-техническую документацию, научный отчет, обзор, доклад и статью; регулировать взаимоотношения в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные

			и культурные различия; логично и последовательно выражать свое мнение ***Владеет*** успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками развития своих инновационных способностей; навыками самостоятельного формулирования цели исследований, установления последовательности решения профессиональных задач; опытом применения на практике знаний фундаментальных и прикладных разделов геологических дисциплин; опытом профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач; навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей; навыками и (или) опытом руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы по специальности
		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	***Знает*** общие, но не структурированные знания фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученные при освоении программы магистратуры; методологии научных экспериментов и исследований в области инженерной геологии; способы создания и исследования моделей изучаемых объектов; содержание производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ; современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области изучения инженерной геологии; современные методы обработки и интерпретации комплексной информации; требования к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ; требования к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ ***Умеет*** успешное, но содержащее отдельные пробелы в формировании диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний; обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и

			рекомендации; создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии; самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы; эксплуатировать современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области изучения инженерной геологии; использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач; самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ; составлять проекты комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ ***Владеет*** успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний; готовностью самостоятельного проведения научных экспериментов и исследований в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации; навыками создания и исследования модели изучаемых объектов; навыками самостоятельного проведения производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ при решении практических задач; способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области изучения инженерной геологии; способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации способностью самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ для решения производственных задач; готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении профессиональных задач
3	Продвинутый уровень	ОК-1; ОК-2; ОК-3	***Знает*** полностью сформированные знания методов анализа и синтеза информации; возможные нестандартные ситуации, меры социальной и этической ответственности за принятые решения; способы саморазвития и

			самореализации использованию творческого потенциала; ***Умеет*** полностью сформированное умение абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию в ходе исследования информацию; действовать в нестандартных ситуациях; использовать свой творческий потенциал; ***Владеет*** полностью сформированное владение способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности
		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;	***Знает*** полностью сформированные знания способов приобретения новых знаний и умений в профессиональной деятельности; содержание и методы научного исследования; фундаментальные и прикладные разделы геологических дисциплин; современное научное и техническое оборудование; требования и правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей; основные закономерности межличностных отношений и взаимодействия в коллективе, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений; терминологию и понятийный аппарат; ***Умеет*** полностью сформированное умение в использовании в профессиональной деятельности новых знаний и умений; самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач; применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов геологических дисциплин; профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач; составить и оформить научно-техническую документацию, научный отчет, обзор, доклад и статью; регулировать взаимоотношения в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; логично и последовательно выражать свое мнение;

			Владеет полностью сформированное владение способностью владения навыками развития своих инновационных способностей; навыками самостоятельного формулирования цели исследований, установления последовательности решения профессиональных задач; опытом применения на практике знаний фундаментальных и прикладных разделов геологических дисциплин; опытом профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач; навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей; навыками и (или) опытом руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы по специальности
		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	***Знает*** полностью сформированные знания о геологических наук и специализированных знаний, полученные при освоении программы магистратуры; методологии научных экспериментов и исследований в области инженерной геологии; способы создания и исследования моделей изучаемых объектов; содержание производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ; современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области изучения инженерной геологии; современные методы обработки и интерпретации комплексной информации; требования к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ; требования к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ; ***Умеет*** полностью сформированное умение диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний; обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации; создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в

			области геологии; самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы; эксплуатировать современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области изучения инженерной геологии; использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач; самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ; составлять проекты комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ; ***Владеет*** полностью сформированное владение в способности формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний; готовностью самостоятельного проведения научных экспериментов и исследований в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации; навыками создания и исследования модели изучаемых объектов; навыками самостоятельного проведения производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ при решении практических задач; способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области изучения инженерной геологии; способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации способностью самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ для решения производственных задач; готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении профессиональных задач;

Критерии оценки:

1. Своевременное представление материалов, их полнота и качество оформления;
2. Качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«зачтено»	выставляется при полном раскрытии темы, а также при последовательном, четком и логически стройном ее изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения и сделанные выводы, демонстрирует умение публичного выступления. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков
«Не зачтено»	заслуживает магистрант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные недочеты в решении поставленных задач; не полно отвечающему на дополнительные вопросы, не умеющий взаимодействовать с коллегами и обучающимися. Имеются серьезные недочеты и недостатки в оформлении и содержании работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по научно-педагогической практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной **практики**

а) основная литература:

1. Захаров М.С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. - СПб. : Лань, 2017. - 116 с. - https://e.lanbook.com/book/97679#authors.

2. Трофимов В.Т. Инженерно-геологические карты. Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геол. фак. - М.: Книжный дом "Университет", 2010. - 154 с.

3. Королев В.А. Мониторинг геологических, литотехнических и эколого- геологических систем: учебное пособие для студентов ун-тов / В.А. Королев; под ред. В.Т.

Трофимова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геол. фак. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 415 с.

4. Серебряков О.И. Геология регионов России [Электронный ресурс] : учебник / О. И. Серебряков, Н. Ф. Федорова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 222 с. - http://znanium.com/catalog/product/946202.

5. Ананьев В.П. Инженерная геология [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Ананьев, А. Д. Потапов, А. Н. Юлин. - 7-е изд., стереотип. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 575 с. - http://znanium.com/catalog/product/769085.

6. Бондарик Г.К. Инженерно-геологические изыскания [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. К. Бондарик, Л. А. Ярг ; Рос. гос. геологоразведочный ун-т им. Серго Орджоникидзе (РГГРУ). - 3-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2011. - 418 с. : ил. - Библиогр.: с. 417-418. - ISBN 9785982276858

7. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 264 с. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 9785160041674 :

8. Тихонов, В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с. - Библиогр.: с. 291-293. - ISBN 9785991200707

б) дополнительная литература:

1. Любимова Т.В., Бондаренко Н.А., Куропаткина Т.Н., Кириченко М.А. Инженерно-геологические условия Черноморского побережья С-З Кавказа. Изд-во Просвещение-Юг, Краснодар, 2009. -120 с.

2. Инженерная геология России [Текст] . Т. 1 : Грунты России / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геолог. фак. ; под ред. В. Т. Трофимова, Е. А. Вознесенского, В. А. Королева. - М. : Книжный дом "Университет", 2011. - 671 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785982277534

3. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы, Методика подготовки и оформления [Текст] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2009. - 488 с. - Библиогр. : с. 306-311. - ISBN 9785911319113.

в) периодические издания.

1. Геоэкология: Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология. Научный журнал РАН. ISSN 0809-7803.

2. Доклады Академии наук: Научный журнал РАН (разделы: Геология. Геофизика. Геохимия). ISSN 0869-5652.

3. Вестник МГУ. Серия 4: Геология. ISSN 0201-7385.

4. Инженерная геология SSN 1993-5056

5. Инженерные изыскания. ISSN 1997-8650

6. Геориск ISSN: 1997-8669

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной **практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. http://www.consultant.ru/
2. Официальный сайт федерального агентства "РОСНЕДРА" - http://rosnedra.com/
3. Официальный сайт информационно-издательского центра по геологии и недропользованию ГЕОИНФОРММАРК - http://geoinform.ru
4. Федеральный правовой портал Юридическая Россия - http://law.edu.ru/
5. Журнал минеральные ресурсы России. Экономика и управление (2001-2018) www.minexrussia.com/

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной **практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре регионально и морской геологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система MS Windows Пакет офисных программ Microsoft Office CREDO ТОПОПЛАН;

CREDO ГЕОЛОГИЯ;

CREDO Лаборатория

12.2 Перечень информационных справочных систем:

ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа»

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

13. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной **практики.**

В соответствии с заданием на практику выполнение работ студентом проводится при систематических консультациях с руководителем практики.

Предзащита ВКР проводится на кафедре. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень подготовленных материалов,
- уровень апробации полученных результатов.

Доклад на предзащиту должен состоять из трех традиционных элементов: введения; основной части; заключения. По смыслу каждый структурный элемент доклада должен соотноситься с одноименными частями диссертации и содержать сведения об имеющейся в них информации. В ходе предзащиты обязательно следует уделить внимание: актуальности и новизне работы; целям, задачам, предмету и объекту исследования; материалам и методам, использованным для решения поставленных задач; результатам и их обсуждению; выводам, сделанным на основе полученных результатов; перспективам и направлениям дальнейших исследований.

В презентации должны получить отражение: актуальность диссертации, ее цели и задачи и выбранный способ их решения, основная идея и наиболее важные выводы, полученные в процессе исследования, а также практическая значимость результатов диссертационного исследования. Для презентации рекомендуется приготовить демонстрационные материалы в виде слайдов, раздаточных материалов и т.п.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для полноценного прохождения практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для самостоятельной работы	Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
2.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: учебная мебель, учебная доска, учебно-наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).

Приложение 1

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра региональной и морской геологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент_____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки 05.04.01 Геология, программа Инженерная геология

Место прохождения практики Кубанский государственный университет
Срок прохождения практики с_____по_____2018 г

Цель практики – написание и оформление выпускной квалификационной работы на основе владения современными методами (полевых, лабораторных, камеральных) инженерно-геологических исследований, формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.
Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____
_____
_____
_____
План-график выполнения работ:
_____

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____»_____20___г.

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения *ПРЕДДИПЛОМНОЙ*
практики по направлению подготовки
05.04.01 Геология

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ *ПРЕДДИПЛОМНОЙ* ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОК-1; ОК-2; ОК-3;	+			
2.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;				
3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)