

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Методика и технология преподавания иностранных языков»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лабораторные занятия 32 ч., ИКР – 0,2 ч.; СР – 39,8 ч.)

Цель дисциплины: Ознакомление студентов с данной академической дисциплиной, рассмотреть проблемы модернизации российского образования; представление содержания и образовательных технологий обучения иностранным языкам в целях повышения доступности, качества и эффективности образования. В рамках дисциплины студенты изучают разнотипные основы обучения иностранному языку, получают базовые знания принципов обучения, они должны ориентироваться в технологиях формирования иноязычных навыков, понять структуру предмета, овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Задачи: 1) описать особенности содержания иностранного языка в филологическом образовании; 2) ознакомить студентов с категориями методики и методов исследования; 3) рассмотреть современные средства оценивания результатов обучения; 4) ознакомить студентов с основными видами методик; 5) дать представление о методах изучения технологий преподавания иностранного языка; 6) заложить основы научно-исследовательской и практической деятельности с коммуникацией и текстом.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика и технология преподавания иностранных языков» относится к вариативной части Блока 1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения основ филологии и гуманитарных знаний, межличностных, межкультурных и массовых коммуникаций в устной, письменной и виртуальной форме.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе	общие требования к планированию урока иностранного языка и организации внеаудиторной	решать конкретные методические задачи практического характера и планировать внеклассные	закономерности становления способности к межкультурной коммуникации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		существующих методик	и самостоятельно работы по языку	мероприятия в соответствии с существующими методиками	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика обучения иностранным языкам в системе филологического образования	4			2	2
2	Лингвopsихологические основы обучения иностранным языкам	4			2	2
3	Особенности содержания обучения иностранным языкам в филологическом образовании	4			2	2
4	Принципы обучения иностранным языкам	6			2	4
5	Упражнения как элементарная единица обучения иностранным языкам	4			2	2
6	Технология формирования иноязычных фонетических навыков	4			2	2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Технология формирования иноязычных лексических навыков	6			2	4
8	Технология формирования иноязычных грамматических навыков	6			2	4
9	Технология развития навыков и умений аудирования иноязычной речи	4			2	2
10	Технология обучения иноязычному говорению (монологическая, диалогическая речь, полилог)	4			2	2
11	Технология развития навыков и умений чтения на иностранных языках	4			2	2
12	Технология развития навыков и умений письменной речи на иностранных языках	4			2	2
13	Современные средства контроля результатов обучения и оценки достижений школьников в освоении предметной области «Иностранный язык»	5,8			2	3,8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
14	Средства обучения иностранным языкам. Учебно-методический комплект	4			2	2
15	Технологии и методики построения современного урока иностранного языка	4			2	2
16	Современные технологии обучения школьников иностранному языку	4			2	2
<i>Итого по дисциплине:</i>					32	39,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Зиньковская А.В., Прима А.М., Шершнева Н.Б. Теория и методика обучения английскому языку: учеб. пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016.
2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко ; авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>
3. Щукин, А. Н. Методика преподавания [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Лингвистика" / А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. - Москва : Академия, 2015. - 288 с.
4. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ариян, А.Н. Шамов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 222 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92730>.

Автор (ы) РПД Зиньковская А.В.



подпись