

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.1.01.02 Методика развития речи дошкольника»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зет.

Цель дисциплины: формирование у студентов научных знаний о процессе развития речи и речевого общения детей; овладение студентами эффективными методами и приемами работы по развитию речи детей

Задачи дисциплины:

формирование глубокого понимания психофизиологических и лингводидактических основ обучения родной речи;

- овладение студентами эффективными методами и приемами работы по развитию речи детей;

- развитие методического мышления, способности правильно оценивать результаты педагогического воздействия на детей, применять теоретические знания в разных условиях.

- формировать умения и способности взаимодействовать с участниками образовательного процесса по проблемам дошкольного образования детей в вопросах теории и практики дошкольного образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.1.01.02 Методика развития речи дошкольника относится к Блоку 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Методики и техники дошкольного образования». Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Методика физического развития детей раннего и дошкольного возраста», «Методика социально-коммуникативного развития ребенка», «Методика художественно-эстетического развития ребенка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-9 Способен создавать безопасную, психологически комфортную и развивающую образовательную среду и другие условия, обеспечивая эмоциональное благополучие и полноценное развитие ребенка в разнообразных видах детской деятельности в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО;

ПК-13 Способен реализовывать личностно ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов
1	2
1.	Введение в методику развития речи
2.	Дидактические основы развития речи детей дошкольного возраста
3.	Основные направления речевого развития дошкольников
4.	Формирование грамматического строя речи дошкольников
5.	Звуковая культура речи дошкольников. Ошибки устной речи детей и пути их преодоления

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор к.п.н., доцент Голубь М.С.