

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования — первый  
проректор



Т.А. Хагуров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Б1.В.ДВ.09.01 Охрана водных биоресурсов*

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки / специальность:

*35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура*

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

*Аквакультура*

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения:

*очная*

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника

*бакалавр*

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020


Рабочая программа дисциплины Охрана водных биоресурсов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура .

код и наименование направления подготовки

Программу составил

О. В. Букарева, доцент, канд. биол. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины Охрана водных биоресурсов утверждена на заседании кафедры (разработчика) водных биоресурсов и аквакультуры протокол № 9 « 15 » 05 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Абрамчук А.В.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) водных биоресурсов и аквакультуры

протокол № 9 « 15 » 05 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Абрамчук А.В.

фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета

протокол № 7 « 26 » 05 2020 г.

Председатель УМК факультета Букарева О.В.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Москвитин С. А., доцент кафедры ботаники и кормопроизводства ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И.Т. Трубилина»

Тюрин В. В., заведующий кафедрой генетики, микробиологии и биотехнологии, д-р биол. наук, доцент

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины — формирование у студентов современных экологических знаний и экологического мышления, представлений о современном состоянии водных биоресурсов и необходимости их охраны в результате возрастающего антропогенного воздействия на них, а также о путях и методах снижения негативных последствий этого воздействия.

В процессе изучения курса «Охрана водных биоресурсов» раскрываются механизмы сохранения водных биоресурсов, демонстрируются основные принципы природоохранной деятельности, вырабатывается новый тип экологического сознания, коренным образом меняющего поведение людей по отношению к природе.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого студента.

Основные задачи курса «Охрана водных биоресурсов»:

- сформировать основные понятия и законы охраны природы;
- показать основные принципы природоохранной деятельности;
- раскрыть основы морского экологического права, международного сотрудничества и экономического регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования;
- раскрыть основы правового режима морских научных исследований, защиты и сохранения морских биоресурсов;
- сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовой документацией по вопросам рыбохозяйственной деятельности;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать у студентов навыки оценивания экологического состояния естественных и искусственных водоемов и рыбохозяйственной деятельности;
- развивать навыки компетентного участия в обсуждении и решении острых проблем, порождаемых новыми технологиями.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Охрана водных биоресурсов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Перед изучением курса студент должен освоить дисциплины: «Экология рыб», «Зоогеография рыб», «Гидробиология» и «Экология».

### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-8:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных био-	– основные понятия и законы охраны природы; – основы правового режима	– пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам рыбохо-	– навыками проведения оценки состояния популяций промысловых

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ресурсов	морских научных исследований, защиты и сохранения водных биоресурсов; – основы морского экологического права, международного сотрудничества и экономического регулирования в области охраны природы и рыбохозяйственной деятельности	зайственной деятельности	рыб и других гидробионтов; – навыками разработки биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинга промысла
2.	ПК-8	способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве	– основные принципы природоохранной деятельности; – основы правового режима морских научных исследований, защиты и сохранения водных биоресурсов	– использовать системный анализ и синергетический подход в научно-исследовательской деятельности; – использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на водные объекты; – пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологии и давать экологическую оценку хозяйственной деятельности; – искать и анализировать информацию в области охраны водных биоресурсов.	– навыками оценивания экологического состояния естественных и искусственных водоемов и рыбохозяйственной деятельности; – навыками компетентного участия в обсуждении и решении острых проблем, порождаемых новыми технологиями.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			7	8
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>52,2</b>	–	<b>52,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>48</b>	–	<b>48</b>
Занятия лекционного типа		24	–	24
Лабораторные занятия		24	–	24
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		–	–	–
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>4,2</b>	–	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	–	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	–	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>55,8</b>		<b>55,8</b>
Курсовая работа		–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		25	–	25
Подготовка к текущему контролю		20,8	–	20,8
Реферат		10		10
<b>Контроль:</b>		–		
Подготовка к экзамену		–		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,2</b>		<b>52,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

Таблица 2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Научные основы Охраны природы	10	2		2	6
2	Международно-правовой режим морских пространств и внутренних водоёмов	18,8	4		4	10,8
3	Международно-правовое управление и регулирование промысла рыбных ресурсов Мирового океана	24	6		6	12

4	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов	18	4		4	10
5	Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота	16	4		4	8
6	Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом	17	4		4	9
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>24</b>		<b>24</b>	<b>55,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Научные основы Охраны природы	<b>1. Охрана природы.</b> 1.1. Понятие Охрана природы. 1.2. Природные ресурсы, их классификация. 1.3. Водные биологические ресурсы, основные принципы охраны.	Устный опрос
2.	Международно-правовой режим морских пространств и внутренних водоёмов	<b>2. Международно-правовой режим морских пространств</b> 2.1. Понятия «морское пространство» и «открытое море». Охрана живых ресурсов и управление ими. 2.2. Понятие континентального шельфа и его правовой режим . 2.3. Территориальное море и порядок отсчёта его ширины. 2.4. Право мирного прохода через территориальное море. 2.5. Понятие исключительной экономической зоны и её правовой режим . 2.6. Понятие внутренних (морских) вод. 2.7. Правовой режим международных проливов и каналов. 2.8. Международно-правовой режим замкнутых или полузамкнутых морей. 2.9. Правовой режим внутренних водоёмов России.	Устный опрос, реферат

3.	Международно-правовое управление и регулирование промысла рыбных ресурсов Мирового океана	<p><b>3. Международно-правовое управление и регулирование промысла рыбных ресурсов Мирового океана</b></p> <p>3.1. Основные типы и виды международных мероприятий по охране рыбных запасов.</p> <p>3.2. Международно-правовое регулирование рыболовства в океанах.</p> <p>3.3. Правовое регулирование промысла анадромных видов рыб.</p> <p>3.4. Правовое регулирование промысла трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов.</p>	Устный опрос, реферат
4.	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов	<p><b>4. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов</b></p> <p>4.1. Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана поллютантами.</p> <p>4.2. Международные аспекты гражданской ответственности за ущерб от загрязнения морской среды нефтью.</p> <p>4.3. Международно-правовое регулирование применения чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью.</p> <p>4.4. Российское законодательство о предотвращении загрязнения моря.</p>	Устный опрос
5	Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота	<p><b>5. Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота</b></p> <p>5.1. Организация таможенного контроля в Российской Федерации.</p> <p>5.2. Декларирование продукции морского рыбного промысла.</p> <p>5.3. Порядок таможенного оформления продукции морского промысла.</p> <p>5.4. Ответственность за нарушение таможенных правил.</p>	Устный опрос
6	Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом	<p><b>6. Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом</b></p> <p>6.1. Управление рыбохозяйственным комплексом Российской Федерации.</p> <p>6.2. Правовой статус и функции Федерального агентства по рыболовству (Госкомрыболовство).</p>	Устный опрос, реферат

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия – не предусмотрены.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Таблица 4

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Научные основы Охраны природы	<i>Занятие 1. Источники рыболовного права.</i> Основные источники в области охраны природы. Особенности российского законодательства в области Охраны природы и рыболовного права.	Устный опрос (тема № 1).
2	Раздел 2. Международно-правовой режим морских пространств и внутренних водоёмов	<i>Занятие 2. Морские пространства и их правовой статус.</i> Основные особенности различных морских пространств. Особенности правовых отношений в различных морских пространствах. Особенности международно-правового режима замкнутых и полузамкнутых морей. Примеры границ различных морских пространств.	Устный опрос (тема № 2), реферат
		<i>Занятие 3. Внутренние водоёмы и их правовой статус.</i> Классификация внутренних водоёмов Российской Федерации. Особенности правовых отношений при различных формах собственности. Наиболее значимые в рыбопромысловом отношении внутренние водоёмы России.	Устный опрос (тема № 3)
3	Раздел 3. Международно-правовое управление и регулирование промысла рыбных ресурсов Мирового океана	<i>Занятие 4. Правовое управление промысла рыбных ресурсов Мирового океана.</i> Типы и виды международных мероприятий по охране рыбных запасов. Особенности правового регулирования рыболовства в Мировом океане.	Устный опрос (тема № 4)
		<i>Занятие 5. Правовое регулирование рыболовства в Мировом океане.</i> Особенности правового регулирования рыболовства в Тихом океане. Особенности правового регулирования рыболовства в Атлантическом океане.	Устный опрос (тема № 4), реферат



		<p>Особенности правового регулирования рыболовства в Индийском океане.</p> <p>Особенности правового регулирования рыболовства в Северном Ледовитом океане.</p>	
		<p><i>Занятие 6. Правовые особенности регулирования промысла рыбных ресурсов в открытом океане.</i></p> <p>Особенности правового регулирования промысла анадромных видов рыб.</p> <p>Особенности правового регулирования промысла трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов.</p> <p>Основные представители анадромных и далеко мигрирующих видов рыб.</p>	<p>Устный опрос (тема № 5), реферат, коллоквиум №1</p>
4	Раздел 4. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов	<p><i>Занятие 7–8. Охрана Мирового океана от загрязнения.</i></p> <p>Виды и основные источники загрязнений вод Мирового океана.</p> <p>Правовое регулирование мер по предотвращению загрязнения нефтью, мусором, сточными водами.</p>	<p>Устный опрос (тема № 6), реферат</p>
5	Раздел 5. Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота	<p><i>Занятие 9–10. Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота.</i></p> <p>Порядок таможенного оформления продукции морского промысла.</p> <p>Ответственность за нарушение таможенных правил.</p> <p>Типовые ситуации.</p>	<p>Устный опрос (тема № 7), коллоквиум № 2</p>
6	Раздел 6. Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом	<p><i>Занятие 11. Правовой статус унитарных предприятий и рыболовецких хозяйств.</i></p> <p>Особенности правового статуса унитарных рыболовецких предприятий.</p> <p>Особенности правового статуса рыболовецких хозяйств.</p>	<p>Устный опрос (тема № 8), реферат</p>
		<p><i>Занятие 12. Итоговое занятие по дисциплине.</i></p> <p><i>Правовое управление рыбохозяйственным комплексом.</i></p> <p>Органы управления рыбохозяйственным комплексом Российской Федерации. Нормативные документы.</p> <p><i>Проведение зачёта.</i></p>	<p>Сдача зачёта</p>

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры, протокол № 11 от 24.04.2018 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры, протокол № 11 от 24.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Охрана водных биоресурсов» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, лекция-визуализация, метод поиска быстрых решений в группе, дискуссия, мозговой штурм и т. д.

Таблица 6

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Управляемые преподавателем беседы на темы: 1. Понятия «морское пространство» и «открытое море». Охрана живых ресурсов и управление ими. 2. Понятие внутренних (морских) вод. 3. Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана поллютантами.	8

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
		<p><i>Проблемные лекции с использованием мультимедийных презентаций на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные основы Охраны природы.</li> <li>2. Международно-правовое управление и регулирование промысла рыбных ресурсов Мирового океана.</li> <li>3. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов.</li> </ol>	
8	ЛЗ	<p><i>Работа в малых группах с целью обсуждения ответов на предложенные для самостоятельной работы вопросы по теме занятия. Контролируемые преподавателем дискуссии по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулирование промысла морских млекопитающих.</li> <li>2. Правовое регулирование промысла запасов далеко мигрирующих видов.</li> </ol> <p><i>Мозговой штурм с применением мультимедиа на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водоёмы особо охраняемых природных территорий и их правовой статус.</li> <li>2. Конвенции, используемые для регулирования рыболовства в Тихом океане.</li> </ol>	4
<i>Итого:</i>			12

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Текущий контроль успеваемости проводится фронтально на каждом занятии для определения теоретической подготовки к практическим работам в виде устного опроса, который оценивается по пятибалльной шкале, а также с помощью коллоквиумов и рефератов.

##### **Перечень вопросов для устного контроля знаний студентов**

###### **ТЕМА 1: Источники рыболовного права.**

Вопросы для подготовки:

1. Основные органы сосредоточения государственного морского рыболовного и зверобойного флота и государственного морского транспортного флота.

2. Органы, регулирующие деятельность морского рыболовного и зверобойного флота и морских рыбных портов.
4. Органы, управляющие флотом рыбной промышленности.
5. Общее правовое регулирование вопросов рыболовного и зверобойного промысла.
6. Международные договоры по вопросам рыболовства и зверобойного промысла.

**ТЕМА 2:** Морские пространства и их правовой статус

Вопросы для подготовки:

1. Море с точки зрения морского права.
2. Территориальные воды прибрежных государств.
3. Территориальные воды и иностранные суда.
4. Особые морские границы (таможенная зона, рыболовная зона).
5. Правовой режим международных проливов и каналов.
6. Особенности международно-правового режима замкнутых или полузамкнутых морей.

**ТЕМА 3:** Внутренние водоёмы и их правовой статус

Вопросы для подготовки:

1. Классификация внутренних водоёмов.
2. Правовой режим основных видов внутренних водоёмов.
3. Охрана особоохраняемых водоёмов России.

**ТЕМА 4:** Правовое управление промысла рыбных ресурсов Мирового океана

Вопросы для подготовки:

1. Органы управления и регулирования рыбными запасами и рыболовства.
2. Организация лова рыбы.
3. Государственный лов.
4. Принцип осторожного подхода к рыболовству.
5. Международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом океане.
6. Международно-правовое регулирование рыболовства в Атлантическом океане.
7. Международно-правовое регулирование рыболовства в Северном Ледовитом океане.

**ТЕМА 5:** Правовые особенности регулирования промысла рыбных ресурсов в открытом океане

Вопросы для подготовки:

1. Анадромные виды рыб и регулирование их промысла.
2. Правовое регулирование промысла далеко мигрирующих видов рыб.
3. Правовое регулирование промысла трансграничных рыбных ресурсов.
4. Запретные нормы лова.
5. Многосторонние международные договоры по охране морских рыбных запасов.

**ТЕМА 6:** Охрана Мирового океана от загрязнения

Вопросы для подготовки:

1. Основные виды загрязнения Мирового океана.
2. Охрана среды основных морских пространств.
3. Загрязнение и ответственность за загрязнение морской среды нефтью.
4. Российское законодательство о предотвращении загрязнения моря.

**ТЕМА 7:** Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота

Вопросы для подготовки:

1. Государственное регулирование рыболовного и зверобойного промысла.
2. Декларирование продукции морского рыбного промысла.

3. Порядок таможенного оформления продукции морского промысла.
4. Ответственность за нарушение таможенных правил.

### **ТЕМА 8: Правовой статус унитарных предприятий и рыболовецких хозяйств**

Вопросы для подготовки:

1. Организационно-правовая структура унитарной рыболовецкой системы предприятий.
2. Организационно-правовая структура системы моторно-рыболовных станций.
3. Рыбохозяйственные водоёмы.
4. Право пользования рыбохозяйственными водоёмами и формы их осуществления.

### **Вопросы к коллоквиумам**

#### **КОЛЛОКВИУМ № 1.**

Вопросы для письменного ответа:

1. Понятие «управление морским рыболовством»?
2. Конвенции, используемые для регулирования рыболовства в Тихом океане. Охарактеризуйте их.
3. Примеры регулирования промысла морских млекопитающих.
4. Правовое регулирование промысла запасов далеко мигрирующих видов.
5. Анадромные виды рыб.
6. Понятие «запретные нормы лова»?

#### **КОЛЛОКВИУМ № 2.**

Вопросы для письменного ответа:

1. Какие условия соблюдаются при таможенном оформлении судов?
2. Порядок декларирования продукции морского рыбного промысла.
3. Статус рыболовецких хозяйств.
4. Статус унитарных предприятий.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает всестороннее, систематическое, глубокое знание учебно-программного материала; умеет свободно логически, аргументировано, чётко и сжато, излагать ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; свободно применяет теоретические знания для решения практических вопросов будущей специальности; усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он во время ответа на вопросы показывает полные, систематические знания учебно-программного материала по дисциплине; успешно, без существенных недочётов, выполняет предусмотренные в программе задания; допускает незначительные погрешности в анализе фактов, явлений, процессов; затрудняется в выявлении связи излагаемого материала с другими разделами программы; допускает незначительные нарушения логической последовательности в изложении материала;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт неполные ответы на поставленные вопросы; допускает неточности в формулировках; проявляет определённые затруднения в выявлении внутри- и межпредметных связей;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопрос показал слабые знания основного материала, допустил грубые ошибки; не усвоил содержание рекомендованной литературы; отказался от ответа.

## Тематика рефератов

1. Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла водных биоресурсов.
2. Характеристика правового режима морских пространств, принадлежащих Российской Федерации.
3. Исключительная экономическая зона, её правовой режим.
4. Территориальное море и внутренние (морские) воды.
5. Внутренние водоёмы России, их правовой режим.
6. Правовое регулирование охраны водных биоресурсов открытого моря.
7. Правовое регулирование промысла анадромных и катадромных видов рыб.
8. Правовое регулирование промысла трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов.
9. Урегулирование споров по вопросам рыболовства.
10. Особенности правового регулирования рыболовства в Тихом океане.
11. Особенности правового регулирования рыболовства в Атлантическом океане.
12. Особенности правового регулирования рыболовства в Северном Ледовитом океане.
13. Основные виды и источники загрязнения вод Мирового океана.
14. Радиоактивное загрязнение морских вод и меры по его предотвращению.
15. Причины и последствия загрязнения океанических вод ядовитыми веществами.
16. Основные органы управления рыбохозяйственным комплексом Российской Федерации.
17. Правовой статус унитарных предприятий и рыбохозяйственных хозяйств в Краснодарском крае.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил в установленный срок объём самостоятельных работ, в тексте реферата подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков; раскрыты употреблены основные понятия; сущность вопросов раскрыта, в целом материал излагается полно, структурировано, логично; использованы примеры, иллюстрирующие теоретические положения; представлены разные точки зрения на проблему; выводы обоснованы и последовательны; структура, объём и оформление реферата соответствуют предъявляемым требованиям;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил в установленный срок объём самостоятельной работы или в тексте реферата не раскрыто ни одно из основных понятий рассматриваемой темы; не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала; структура, объём и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям.

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие Охрана природы. Государственные органы охраны природы.
2. Основные источники экологического права.
3. Водные биологические ресурсы, их классификация.
4. Перечислите основные законодательные акты морского и рыболовного права России.
5. Основные принципы охраны водных биологических ресурсов.

6. Международно-правовой режим морских пространств и его особенности.
7. Правовой режим внутренних морских вод.
8. Правовой режим территориального моря.
9. Правовой режим открытого моря.
10. Правовой режим исключительной экономической зоны.
11. Международные проливы и их правовой режим.
12. Международные каналы и их правовой режим.
13. Правовой режим континентального шельфа.
14. Международно-правовое регулирование рыболовства в океанах.
15. Правовой режим Арктики.
16. Правовой режим Антарктики.
17. Понятие и правовой режим заливов.
18. Правовой режим портов и их акваторий.
19. Международно-правовой режим замкнутых и полужамкнутых морей.
20. Правовой режим внутренних водоёмов.
21. Управление морским рыболовством и его правовые особенности.
22. Основные конвенции, используемые для регулирования рыболовства в Мировом океане.
23. Мероприятия для правового регулирования промысла анадромных видов рыб.
24. Правовое регулирование промысла трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов.
25. Контроль за соблюдением международных норм по регулированию морского рыболовства.
26. Правовые нормы о недопущении загрязнения моря нефтью.
27. Мероприятия по недопущению загрязнения Мирового океана радиоактивными и ядовитыми веществами.
28. Меры по борьбе с загрязнением морских вод нефтью.
29. Ответственность при загрязнении океана нефтью.
30. Таможенный контроль в Российской Федерации.
31. Порядок таможенного оформления продукции морского промысла.
32. Ответственность за нарушение таможенных правил.
33. Управление рыбохозяйственным комплексом Российской Федерации.
34. Федеральное агентство по рыболовству (Госкомрыболовство), правовой статус и функции.
35. Правовой статус унитарных предприятий и рыболовческих хозяйств.

#### Критерии оценки:

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил установленный по дисциплине объём самостоятельных работ, а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно»; раскрыты употреблены основные понятия; сущность вопросов раскрыта, в целом материал излагается полно, структурировано, логично; использованы примеры, иллюстрирующие теоретические положения; представлены разные точки зрения на проблему; выводы обоснованы и последовательны; отвечает на дополнительные вопросы;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил установленный по дисциплине объём самостоятельной работы или при выполненных самостоятельных работах его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно»; не раскрыто ни одно из основных понятий рассматриваемой темы; не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала; не ответил на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Международное морское право [Электронный ресурс]: М., 2014. – 414 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61805>.
2. Новиков В. Нормирование в области охраны окружающей среды на объектах водного транспорта: учебное пособие .– М., 2013. – 113 с. : [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430108>
3. Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов : учебное пособие / И. Воробьева, А. Гаев, Н. Галянина и др. – Оренбург, 2014. – 279 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259332>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань» и «Юрайт».



### 5.2 Дополнительная литература:

1. Гуцуляк В.Н. Международное морское право (публичное и частное): учеб. пособие для студентов вузов / В.Н. Гуцуляк. – Ростов-н/Д., 2006. – 410 с.
2. Шатилов С.А. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды: пособие. – Краснодар, 2015. – 229 с.
3. Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Краснодар, 2017. – 234 с.
4. Ортолан, Т. Морское международное право / Т. Ортолан ; пер. А.В. Лохвицкий. - Санкт-Петербург, 1865. - 245 с. - ISBN 978-5-4460-7645-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102805>.
5. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие. – Самара, 2014. – 217 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&blue\\_id=438327](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&blue_id=438327).
6. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие / Т.Г. Зеленская и др. – Ставрополь, 2015. – 67 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438725](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438725).

### 5.3. Периодические издания:

Таблица 7

Название издания	Периодичность выхода (в год)	За какие годы хранится	Место хранения	Срок хранения	Рубрикатор
Рыбное хозяйство	6	2005-2012	чз	постоянно	Биологические науки, экология
Экологическое право	6	1999-2012	чз	постоянно	Биологические науки, экология
Использование и охрана природных ресурсов в России	12	2003-2012	чз	постоянно	Биологические науки, экология

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Биологические ресурсы Российской Федерации: Водные биоресурсы: Воспроизводство и охрана рыбных запасов. Режим доступа: <http://www.sevin.ru/bioresrus/classification/water/protection.html>.
2. Сайт для моряков Северного бассейна: Национальное и международное морское право. Режим доступа: <http://libr.orensau.ru/content/view/44/>
3. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г. [Электронный ресурс] // United Nations Treaty Collection. – Режим доступа: <http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%201833/volume-1834-A-31363-Russian.pdf>.
4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с Протоколом 1978 г. [Электронный ресурс] // United Nations Treaty Collection. – Режим доступа: <http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%201340/volume-1340-A-22484-Russian.pdf>
5. Информационный сайт «www.FLOT.com»: Международное морское право. Режим доступа: <http://flot.com/law/sealaw/isl.htm>.
6. Министерство природных ресурсов Краснодарского края <http://www.dprgek.ru/>.
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>).
9. Электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
10. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **1. Лекционные занятия**

- ознакомиться с темой, целью, задачами и тезисами лекции;
- отметить непонятные термины и положения;
- подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания;
- ответить на контрольные вопросы;
- прийти на занятие подготовленным в связи с необходимостью проведения лекций в интерактивном режиме для повышения эффективности лекционных занятий.

### **2. Лабораторные занятия**

- ознакомиться с темой, целью, задачами занятия;
- ознакомиться с предложенными теоретическими вопросами
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- ознакомиться с практическими заданиями и ходом их выполнения;
- выполнить предложенные практические задания в соответствии с ходом работы;
- письменно оформить выполненную работу, сделать структурированные выводы.

### **3. Коллоквиумы**

- ознакомиться с темой и вопросами коллоквиума;
- изучить соответствующий лекционный материал;

- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- написать ответ на один из предложенных вопросов, показывающий знание современных проблем экологии; основных законов, теорий, концепций и принципов, объёмом три-четыре рукописные страницы, время на выполнение задания – 40 мин.

#### 4. Реферат

- ознакомиться с темой реферата;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой;
- письменно оформить реферат, объёмом 10–15 рукописных страниц, сделать структурированные выводы.

#### 5. Самостоятельная работа

- ознакомиться с темой и вопросами СР;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- сделать структурированные выводы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

#### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование мультимедийных презентаций преподавателем при проведении лекционных и лабораторных занятий.

#### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Microsoft Windows 8, 10.
2. Microsoft Office Professional Plus.

#### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационный сайт «Экология: справочник» (<http://ru-ecology.info>)
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Информационный сайт «Экопортал России и стран СНГ» (<https://ecologysite.ru/>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Таблица 8

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<p><u>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 427.</u>                      Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., наборы тематических слайдов, таблиц и видеофильмов.</p>
2.	Практические занятия	<p><u>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 417.</u>                      Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., макеты орудий лова, учебные таблицы, картографический материал.</p>
3.	Групповые и индивидуальные консультации	<p><u>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская 149) ауд. №411.</u>                      Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., учебные таблицы, картографический материал.</p>
4.	Текущий и промежуточный контроль	<p><u>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 408А.</u>                      Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><u>Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. А213 «Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам».</u>                      Учебная мебель, компьютерная техника с выходом в сеть Интернет — 12 рабочих станций, программа экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>