

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.О.06.03 «Психология и педагогика организаторской деятельности» 44.04.01. Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; ИКР- 0,3 часа, 85 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: углубить знания магистров по психологии и педагогике в области педагогически организованной деятельности; вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории воспитания, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы; развивать интерес к научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление магистрантов с проблемами психологии и педагогики организаторской деятельности;
2. формирование представлений о методологии, тенденциях и концепциях воспитательных систем;
3. обоснование сущности, цели, закономерностей и принципов, структуры, функций организаторской деятельности педагога;
4. изучение особенностей взаимодействия участников организаторской деятельности в педагогическом процессе;
5. формирование и развитие исследовательских умений, навыков сопоставительного анализа образовательных явлений и процессов в области организаторской деятельности педагога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Психология и педагогика организаторской деятельности» относится к обязательной части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Содержание дисциплины расширяет и углубляет общепрофессиональные и профессиональные компетентности в области дисциплин психолого-педагогического цикла, приобретенные на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет) и выводит на более высокий практический и научный уровень их освоения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-1, ПК-2.

Основные разделы дисциплины:

Основные категории учебного курса. Сущность организаторской деятельности. Организаторская деятельность как элемент управления. Методологические основы организаторской деятельности. Цели, закономерности и принципы организаторской деятельности. Структура, функции и содержание организаторской деятельности. Психологические аспекты организаторской деятельности. Интеграция как основная функция организаторской деятельности, условия её эффективности. Взаимодействие участников организаторской деятельности в воспитательном процессе. Современные психолого-педагогические концепции организаторской деятельности. Личностно-социальный подход в воспитании, его основные концептуальные положения. Организация жизнедеятельности воспитанников в коллективе. Методы, формы и средства организаторской деятельности. Роль классного руководителя, организатора и детских организаций в организаторской деятельности. Самоуправление и самовоспитание школьников. Взаимодействие семьи и образователь-

ных учреждений в организаторской деятельности педагога. Технологии взаимодействия управленческо-организационных структур в воспитательном процессе.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Микерова Г.Ж.