

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»
по направлению подготовки/ специальности 05.03.01 «Геология»,
направленность (профиль)/ специализация: «Геофизика»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 ч., из них 128/40 ч - аудиторная работа, 0,9 ч. – иная контактная работа, 168,4 ч. - самостоятельная работа, 26,7 - контроль).

1.1. Цель дисциплины

Общая цель – выработка у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- формирование многоязычия и политкультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;
- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

Конечная цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции, представленной в формате умений.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре и традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

1.3. Место дисциплины (модуля)

в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» введена в учебные планы подготовки бакалавра по направлению 05.03.01 «Геология», согласно ФГОС ВО, базового цикла Б1, базовая часть (Б1.Б), индекс дисциплины согласно ФГОС – Б1.Б.01, читается в первом – четвертом семестрах. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки бакалавра геологии в Кубанском государственном

университете. Данный курс иностранного языка носит профессионально-ориентированный характер, и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями геологов-бакалавров. Он представляет собой одно из звеньев системы школа – вуз – послевузовское обучение и как таковой продолжает школьный курс иностранного языка, обеспечивая дальнейшую подготовку к самостоятельной работе по направлению.

Овладение иностранным языком в данном курсе рассматривается как приобретение бакалаврами геологического факультета уровня рабочего владения иностранным языком, в чем и проявляется законченный характер вузовского курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	иностранную лексику, грамматические конструкции, предусмотренные программой	воспринимать иноязычную речь и выражать свои мысли	навыками культурологической коммуникации, нормами общения и поведения иноязычных граждан
2.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных норм	работать в коллективе и толерантно воспринимать различия между народами	нормами общения и поведения иноязычных граждан
3.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	структуру организации самостоятельно работы	найти необходимую информацию	современными информационно-техническими средствами

Основные разделы (темы) дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	File 1. A. Who's who? B. Who knows you better? C. At the Moulin Rouge D. The Devil's dictionary Processes	72	-	-	36,2/10	35,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72/10	-	--	36,2	35,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
2.	File 2. A. Right place, wrong time B. A moment in time C. Fifty years of pop D. One October evening Natural Hazards	72/10			28,2	43,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72/10	-	--	28,2	43,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	File 3. A. Where are you going? B. The pessimist's phrase book C. I'll always love you D. I was only dreaming The Changing Earth	72/10	-	--	36,2	35,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72/10	-	--	36,2	35,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

4.	File 4. A. From rags to riches B. Family conflicts C. Faster, faster! D. The world's friendliest city Crumbling Rocks	81,3/10	-	-	28,3/10	53
5.	<i>Контроль</i>	26,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108/10	-	--	28,3/10	53

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен.*

Основная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Pre-Intermediate. Students' Book. Oxford, 2012.(177)
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Pre-Intermediate. Work Book. Oxford, 2012.(178)
3. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 392 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13082.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: к.филол.н, доцент Аксютенкова Л.Г.