

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.О.08.02 «Методика обучения младших школьников обществознанию»

Направление подготовки/специальность 44.04.01. Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: усвоение магистрантами методических основ работы с материалом обществоведческой направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста, понимания ими социальных проблем, формирования общественно значимых мотивов, развития потребности в изучении общественной жизни через активное участие в ней.

Задачи дисциплины

дать студентам основополагающие сведения по содержанию, методам, формам работы с материалом обществоведческой направленности на ступени начальной школы, по формированию у учащихся обществоведческого мышления;

раскрыть специфику отбора, построения и подачи обществоведческого материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»;

сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по обществоведению с сопутствующим уместным отбором материала;

дать основы планирования и проведения учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

познакомить с использованием современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств ознакомления детей младшего школьного возраста с обществоведческим материалом;

познакомить с формами организации и проведения внеклассных мероприятий обществоведческой направленности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в модуль "Методика и технологии изучения учебного предмета "Окружающий мир" по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки магистра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–1, ПК–1

Основные разделы дисциплины: Нормативные документы и информационно-методические материалы Министерства образования Российской Федерации в области гражданского (обществоведческого) образования, Содержание гражданского (обществоведческого) образования в начальной школе, Методы, формы, средства

преподавания обществознания в начальной школе, Планируемые результаты
обществоведческого образования младших школьников и способы их оценивания.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор _____ Б.В. Сергеева