

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Языковое развитие детей младшего школьного возраста в семейном воспитании» Б.1В. 05.02.

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, всего -72 часа, из них – 26 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 20 ч.; 48 часов самостоятельной работы)

### **Цель дисциплины:**

Знакомство магистрантов с базовыми закономерностями, принципами, традиционными и инновационными парадигмами организации духовно-нравственного воспитания младших школьников на материалах УНТ в условиях поликультурного образовательного пространства, с особенностями развития национального воспитания и двуязычия в условиях современного межнационального общения. Формирование навыков в применении современных методов и технологий для обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса в начальной школе, основных лингвистических теорий и концепций в начальном курсе русского языка; в оказании содействия развитию общекультурных и профессиональных компетенций, включающих умение использовать систематизированные теоретические и практические знания в области отечественных лингвистических учений при решении профессиональных задач.

### **1.2 Задачи дисциплины**

– знакомить магистрантов с проблемами современных методик и технологий начального языкового образования;

готовить к взаимодействию с учениками, педагогами, родителями, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса начальной школы;

- организовывать сотрудничество обучающихся педагогов и родителей;

-использовать возможности регионального компонента для организации культурно-просветительской деятельности школьников и родителей;

– осваивать особенности методик и технологий современного языкового образования детей младшего школьного возраста по различным УМК начальной школы;

– формировать и развивать исследовательские умения, навыки сопоставительного анализа образовательных явлений и процессов в области начального языкового развития детей младшего школьного возраста;

- овладеть основами речевой профессиональной культуры; готовиться к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; семейным традициям.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Учебная дисциплина Б.1В. 05.02. «Языковое развитие детей младшего школьного возраста в семейном воспитании» относится к вариативной части профессионального цикла и органически входит в систему дисциплин филологического цикла при подготовке магистрантов педагогики. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин ФГОС ВПО «Русский язык», «Практикум по русскому правописанию», «Культура речи», «Синтаксис русского языка и речевые ошибки младших школьников» и является основой для проведения самостоятельного научного исследования с использованием современных методов науки.

Содержание дисциплины расширяет и углубляет общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетентности магистрантов в области методик и технологий языкового развития младших школьников, приобретенные на предыдущей ступени высшего образования

(бакалавриат, специалитет). В содержание дисциплины включены вопросы, позволяющие ознакомить магистрантов с основными направлениями и проблемами языкового развития детей младшего школьного возраста, современными методиками и технологиями обучения в начальных классах, формировать новый взгляд на изучение предметной области гуманитарного цикла, развивать методологическую культуру магистрантов.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК -11, ПК-4

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|---------------------|--|--|---|---|
|        |                     |  | знать  | уметь   | владеть   |
| 1.     | ПК-11               | готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | лингвистическ ие концепции ведущих представителе й отечественной русистики, методики и технологии изучения языковых единиц, методы лингвистическ ого анализа | – использовать в учебном процессе полученные дополнительные углублённые знания для объяснения сложных языковых явлений и фактов, организовать поиск необходимой для учащихся информации по русскому языку | сведениями о лингвистическ их воззрениях представителей разных лингвистическ их школ и направлений в отечественной русистике    |
| 2.     | ПК-4                | способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурнообразовательны й уровень различных групп населения  | специфику организации различных видов культурнопросветит ельск ой деятельности младших школьников во внеурочное время  | анализировать результаты научных исследований в области отечественного и зарубежного общего языкознания и применять их в организации культурно - просветительск ой деятельности                           | способностью мотивировать учащихся на поиск дополнительной информации, необходимой для решения учебных задач по русскому языку. |

### 2.2.1 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

| Вид учебной работы   | Всего часов                          | Семестры (часы) |             |   |   |
|--|--------------------------------------|-----------------|-------------|---|---|
|  |                                      |                 |             |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |                                      |                 |             |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   | <b>24</b>                            | <b>3</b>        |             |   |   |
| Занятия лекционного типа   | 2                                    | 2               | -           | - | - |
| Лабораторные занятия   | -                                    | -               | -           | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   | 22                                   | 22              | -           | - | - |
|  | -                                    | -               | -           | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>   |                                      |                 |             |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4                                    | 4               |             |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2                                  | 0,2             |             |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  | <b>42</b>                            | <b>42</b>       |             |   |   |
| <i>Курсовая работа</i>   | -                                    | -               | -           | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | 18                                   | 18              | -           | - | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 16                                   | 16              | -           | - | - |
| <i>Реферат</i>   | 4                                    | 4               | -           | - | - |
|  |                                      |                 |             |   |   |
| Подготовка к текущему контролю   | 4                                    | 4               | -           | - | - |
| <b>Контроль:</b>   | <b>4</b>                             | <b>4</b>        |             |   |   |
| Подготовка к экзамену  | 26,7                                 | 26,7            |             |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>час.</b>                          | <b>72</b>       | <b>72</b>   | - | - |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>28,2</b>     | <b>28,2</b> |   |   |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>        | <b>2</b>    |   |   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

### Основная литература:

#### 5.1 Основная литература:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2010. – 48 с.

2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа /Сост. Е.В. Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 386 с.

3. Львов М.Р., Горецкий В.Г., Сосновская О.В. Методика преподавания русского языка в начальных классах: Учеб.пос. для студ. высш. учеб зав. – М. Академия, 2008. – 464 с.

4. Николаева М.В., Руденко Т.Б., Спиридонова С.Б., Справочник учителя начальных классов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 400 с.

Автор РПД Шпак Е.В.