

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Сетевое планирование и диаграммы IDEF

38.04.02 Менеджмент; Управление фирмой; зфо; магистр; Курс 2; Семестр 3; ЗЕТ 3 (108 ч.)

Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сетевое планирование и диаграммы IDEF» являются развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в области методологического и методического обеспечения сетевого планирования и построения диаграмм IDEF в организации, направленных на осуществление ее непрерывного инновационного развития.

Объектом изучения курса являются бизнес-процессы в организации в условиях информационного инновационно развивающегося общества.

Предметом изучения дисциплины являются методологические основы сетевого планирования и построения диаграмм IDEF в организации, обеспечивающие решение проблемы ее инновационного развития в условиях информационного инновационно развивающегося общества.

Задачи освоения дисциплины

Образовательные задачи освоения теоретической компоненты:

- 1) изучение базовых методологических принципов формирования бизнес-процессов в организации;
- 2) изучение фундаментальных методологических понятий и категориально-терминологического аппарата методологии формирования и осуществления бизнес-процессов в организации;
- 3) изучение и привитие умения правильно выбирать методы, методики и формировать правила сетевого планирования и построения диаграмм IDEF в организации в зависимости от возможностей доступных коммуникационных сред;
- 4) освоение методологии сетевого планирования и построения диаграмм IDEF в организации и привитие умения выбирать и обосновывать методы, методики, и формировать на их основе правила осуществления сетевого планирования и построения диаграмм IDEF в различных коммуникационных средах.

Образовательные задачи освоения познавательной компоненты:

- 1) изучение новых методологических подходов, основанных на научных представлениях о бизнес-процессах в организации, ее коммуникационной среде, к сетевому планированию и построению диаграмм IDEF в организации;
- 2) формирование научного представления о природе, содержании и развитии методологической системы, обеспечивающей эффективное сетевое планирование и диаграммы IDEF в организации;
- 3) изучение принципов и правил логико-смыслового конструирования методологической системы, обеспечивающей эффективное Сетевое планирование и диаграммы IDEF в организации;
- 4) изучение исторической данности, современного состояния и перспектив развития методологических систем для осуществления сетевого планирования и построения диаграмм IDEF в организации.

Образовательные задачи освоения практической компоненты:

- 1) освоение современных методик проведения исследований по актуальным проблемам построения методологических систем для осуществления Сетевое планирование и диаграммы IDEF в организации;
- 2) освоение современных методов и технологий построения методологических систем для осуществления эффективного Сетевое планирование и диаграммы IDEF в организации в условиях современных коммуникационных сред;
- 3) освоение современного инструментария построения эффективных систем методологического и методического обеспечения Сетевое планирование и диаграммы IDEF в организации в условиях развития информационного и формирования интеллектуального общества;
- 4) приобретение опыта методологического и методического обеспечения и проведения сетевого планирования и построения диаграмм IDEF в организации в условиях развития информационного и формирования интеллектуального общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для успешного усвоения дисциплины необходимо, чтобы студент владел знаниями, умениями и навыками в объеме требований дисциплин, изучаемых на первом курсе (Курс 1) обучения в обоих семестрах (Семестр 1 и Семестр 2).

В свою очередь, изучение дисциплины «Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов» формирует знания и умения, которые должен иметь студент, а также способности, которыми должен владеть студент, чтобы обеспечить возможность успешного освоения студентами последующих разделов основной образовательной программы. При этом к основным обеспечиваемым разделам образовательной программы относятся Б2.В.02.05 Преддипломная практика.

Кроме того, изучение дисциплины «Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов» осуществляется в строгой логической взаимосвязи с изучением дисциплин читаемых параллельно на втором курсе (Курс 2) в осеннем семестре (Семестр 3).

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п., индекс и содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
1. ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для	количественные и качественные методы для проведения научных исследований и	использовать количественные и качественные методы для проведения научных	современными инструментами количественных и качественных методов для

№ п/п., индекс и содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	управления инновационными бизнес-процессами; принципы и правила подготовки аналитических материалов для управления инновационными бизнес-процессами и оценки их эффективности	исследований и управления инновационными бизнес-процессами; готовить аналитические материалы для управления инновационными бизнес-процессами и оценки их эффективности	проведения научных исследований и управления инновационными бизнес-процессами принципами и правилами подготовки аналитических материалов для управления инновационными бизнес-процессами и оценки их эффективности
2. ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	нормативные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	: принципами представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	-	-	36	-
В том числе:					
Занятия лекционного типа	8	-	-	8	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	-	-	14	-
Лабораторные занятия	14	-	-	14	-
Иная контактная работа	0,3			0,3	
Индивидуальная контролируемая работа (ИКР)	0,3			0,3	
Самостоятельная работа (всего)	45	-	-	45	-
В том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	12	-	-	12	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	12	-	-	12	-
Реферат	13	-	-	13	-
Подготовка к текущему контролю	12	-	-	12	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	26,7	-	-	26,7	-
Общая трудоемкость	час	108	-	108	-
	зач. ед.	3	-	3	-

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: групповые занятия, разбор конкретных ситуаций, дискуссии.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Управление проектами: учебное пособие / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников; под общ. ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. – 5-е изд., перераб. – М.: Омега-Л, 2012.
2. Реинжиниринг бизнес-процессов: учебник / Высшая школа МВА, РЭА им. Г.В. Плеханова; Н.М. Абдикеев, Т.П. Данько, С.В. Ильдеменов, А.Д. Киселев; под ред. Н.М. Абдикеева, Т.П. Данько. – 2-е изд., испр. – М.: ЭКСМО, 2007. – 592 с.

Программу составили: к.т.н., доцент **М.Р. Закарян**; к.э.н., доцент, рук. маг. программы **Д.В. Ланская**