

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление социально-экономическими системами»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 час., из них – 8 час. аудиторной нагрузки: лекции – 4 час., практических 4 час.; 100 час. самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** ознакомление аспирантов с концептуальными основами управление социально-экономическими системами на уровне региона и муниципального образования; формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач управления социально-экономическими системами.

**Задачи дисциплины:** изучить основные понятие и свойства СЭС; ознакомиться с иерархией СЭС; научиться выявлять и анализировать факторы развития СЭС; анализировать регион и муниципальное образование как СЭС; освоить навыки составления «проблемного поля» прогнозирования развития СЭС.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление социально-экономическими системами» (Б1.В.ДВ.2) относится к циклу базовых дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-2, ПК-3.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК -2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно-исследовательской деятельности <b>Шифр: 3 (УК-2)-1</b>	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>Шифр: У (УК-2)-1</b>	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>Шифр: В (УК-2)-1</b>
2	ОПК -2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций	планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами ис-	навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования ин-

			<b>Шифр (ОПК-2)-1</b>	3	следовательно-го коллектива <b>Шифр: У (ОПК-2)-1</b>	тересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде <b>Шифр: В (ОПК-2) -2</b>
3	ПК-3	способность осуществлять мониторинг экономического и социального развития в регионе, владеть инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем с целью региональной социально-экономической политики и активизации механизмов взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес - структур и структур гражданского общества	содержание инструментов диагностики и контроля социально-экономического развития регионов, структуру и содержание соответствующей информационной базы <b>Шифр: 3 (ПК-3) -1</b> методические подходы к определению и разработке перспективных (стратегических) направлений развития региона; <b>Шифр: 3 (ПК-3)-2</b>		применять инструменты и процедуры диагностики и мониторинга социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-3)-1</b>  использовать инструменты выявления перспектив и разработки стратегических документов социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-3) - 2</b>	навыками формирования и реализации эффективного механизма взаимодействия стейкхолдеров, формирования эффективных стратегий социально-экономического развития регионов <b>Шифр: В (ПК-3) - 1</b>

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Виды учебной работы, включая сам. работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	7	6	
1	Социально-экономическая система: основные понятия	22	2		-	20
2	Теоретические основы антикризисного управления территорией. Процедуры и технологии антикризисного управления территорией	22	2		-	20
3	Региональные СЭС	22		2	-	20
4	Муниципальное образование как СЭС	22		2	-	20

№ раз-дела	Наименование разделов	Виды учебной работы, включая сам. работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	СР
5	Антикризисное регулирование развития территории. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления	20			-	20
	Всего	108	4	4	-	100

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Береговая И.Б., Калиева О. М. Управление конкурентоспособностью социально-экономических систем: теория и методология: монография. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, - 250с. (Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=481726](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481726))

2. Восканов М.Э. Теоретические аспекты управления социально-экономическими системами в условиях меняющейся институциональной среды: монография. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016, - 215 с. (Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=443429](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443429))

Авторы РПД: канд.экон.н., доц. Т.А. Мясникова