

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.02 «Проектирование и экспертиза образовательных программ и развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Педагогика и психология в дошкольном образовании

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

– формирование у магистров теоретических и практико-ориентированных знаний о возможностях и перспективах проектирования развивающей предметно-пространственной среды и образовательных программ, путях и формах измерения эффективности их деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать у магистров представления о подходах к организации развивающей предметно-пространственной среды и реализации образовательных программ и современных требованиях к их проектированию и экспертизе, осуществляемых как участниками, так и внешними экспертами;

- формировать навык комплексного, системного использования достижений гуманитарных, социальных, педагогических, психологических наук для построения образовательных программ и развивающей предметно-пространственной среды;

-формировать мотивацию педагогической деятельности и профессионального саморазвития, направленную на дальнейшее развитие российского образования на новом уровне;

- обеспечить совершенствование личностных и профессиональных компетенций через личное участие магистрантов в процессе проектирования и экспертизы образовательных программ, развивающей предметно-пространственной среды в системе дошкольного образования;

- развивать способность применять полученные знания в практике управления дошкольным образованием.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектирование и экспертиза образовательных программ и развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации» (Б1.О.06.02) включена в основную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Мониторинг образовательной деятельности дошкольной образовательной организации» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной, общепрофессиональной и профессиональных компетенций (УК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3).

Основные разделы дисциплины: Содержание основных дефиниций дисциплины. Различные уровни и структура образовательной системы в дошкольном образовании. Определение целесообразности формирования новой образовательной системы избранного уровня и типа, проектирование ожидаемых результатов данной системы, создание образовательной программы и перспективного плана развития предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации. Этапы проектирования. Требование ФГОС ДО к структуре и содержанию. Проблема соответствия экспертизы современным требованиям. Экспертиза как метод исследования. «Самоэкспертиза» и управленческие решения. Критерии экспертной оценки, процедура согласования и экспертизы программы и развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД: к.пед.наук, доцент Р.И. Соленова