

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Сравнительное правоведение»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – для студентов ОФО: 26,2 часа контактной работы: лекционных 12 ч., практических 12 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе ИКР-0,2 ч., КСР – 2); 9,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование общего представления о сравнительном правоведении как методе, как науке и как учебной дисциплине. Изучение сравнительного права имеет не только теоретическое, но и методологическое значение в повышении уровня образования, способствует углубленному пониманию национального и международного правопорядка, расширению общего кругозора, помогает выработке критического подхода к праву и различным явлениям правовой жизни.

Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» выступают:

- изучение предмета и методов, используемых в сравнительном правоведении;
- изучение основных определений, понятий и категорий компаративистики;
- понимание истории становления и развития места и роли курса сравнительного правоведения в жизни общества и юридической практики;
- понимание соотношения курса с международным и национальным правом.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к дисциплине по выбору Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими предметами, и опирается на знания студентов, полученных в рамках изучения предшествующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «Философия права», «История политических и правовых учений» и другими.

Итоговой целью преподавания (изучения) курса «Сравнительное правоведение» является формирование у студентов соответствующих знаний, практических навыков и компетенций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования	основные закономерности возникновения и становления	логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		мировоззренческой позиции	различных правовых систем и правовых семей с использованием философских знаний	построения устной и письменной речи при анализе различных правовых систем и правовых семей	устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий относительно различных правовых систем и правовых семей
3.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	методологию, историю развития сравнительного правоведения	исследовать и анализировать классификацию различных правовых систем и правовых семей	навыками историко-правового и сравнительно-юридического анализа различных правовых систем и правовых семей

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие сравнительного правоведения	5,4	2	2		1,4
2.	История развития сравнительного правоведения	5,4	2	2		1,4
3.	Понятие и классификация правовых систем	6,1	2	2		2,1
4.	Романо-германская правовая семья	5,4	2	2		1,4
5.	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	5,4	2	2		1,4

6.	Религиозные правовые семьи	6,1	2	2		2,1
7.	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	12		9,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Контрольная работа: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Теория государства и права: учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/130680/#1>

2. Сулейменов, М. Право как система: монография / М. Сулейменов. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 360 с. — ISBN 978-5-8354-1278-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92502>

3. Проблемы теории права и правореализации: учебник / под редакцией Л. Т. Бакулина. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-8354-1307-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113600>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Н.В. Паршина