

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.06.04 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Направление подготовки/специальность 44.04.01. Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с методиками и технологиями проектирования, организации и реализации образовательного процесса, направленными на развитие и формирование читательской активности младших школьников, формирование профессиональной компетентности в области проектирования методик и технологий читательской активности младшего школьника.

Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области интеллектуального и речевого развития младших школьников;
- сформировать у магистрантов знания о теориях и закономерностях психического развития детей младшего школьного возраста;
- показать магистрантам возможности использования современных технологий обучения в начальной школе при изучении языков;
- рассмотреть современные научные исследования известных психологов и педагогов, связанных с развитием психических процессов (интеллекта и речи) у детей младшего школьного возраста;
- способствовать развитию у магистрантов аналитических, коммуникативных, проективных, прогностических и рефлексивных умений;
- сформировать умения применять современные педагогические технологии обучения языкам младших школьников в начальной школе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел модуль «Технологии социализации и воспитания детей младшего школьного возраста в системе языкового образования» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–5, ПК–5

Основные разделы дисциплины: Теоретические основы формирования читательской компетентности младших школьников, Психолого-педагогические и методические основы развития читательской компетентности детей младшего школьного возраста, Тенденции современного начального образования в области формирования читательской активности младших школьников, Особенности формирования читательской активности у детей младшего школьного возраста, Философско-педагогические аспекты проблемы гармонизации развития учащихся в процессе

начального языкового образования, Способы формирования читательской активности у детей младшего школьного возраста.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор _____ Сергеева Б.В.