

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 «Развитие речи младших школьников»**

Направление подготовки/специальность 44.04.01. Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины ознакомление магистрантов с методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса, направленными на развитие и формирование интеллектуальных и речевых умений и навыков младших школьников в ходе изучения языка, формирование профессиональной компетентности в области проектирования методик и технологий интеллектуального и речевого развития личности младшего школьника, в том числе в условиях инклюзии.

Задачи дисциплины

1. Расширить у магистрантов имеющиеся представления о сущности и специфике воспитания как социального явления и педагогического процесса;
2. Формировать у магистрантов умения проектирования образовательного процесса, в том числе в условиях инклюзии; применять современные педагогические технологии в организации воспитательной деятельности в начальном языковом образовании;
3. Обеспечить формирование у магистрантов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной воспитательной работы в школе;
4. Способствовать профессиональному совершенствованию и самосовершенствованию магистрантов в начальном языковом образовании.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие речи младших школьников» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины расширяет и углубляет общекультурные и профессиональные компетентности в области методик и технологий организации воспитательной деятельности в начальной школе.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по ФГОС ВО, и является основой для изучения следующих дисциплин: «Языковое развитие младших школьников», «Теоретические основы развития устной речи младших школьников», «Современные способы активизации обучения языкам».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК–4, ПК–7

Основные разделы дисциплины: Теоретические основы речевого развития младших школьников, Психолого-педагогические основы речевого развития детей младшего школьного возраста средствами языка, Особенности речевого развития при инклюзивном образовании, Способы речевого развития младших школьников.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор _____ Сергеева Б.В.