

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей учебной дисциплины**  
**Б1.О.07.04 «МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО**  
**ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (С ПРАКТИКУМОМ)»**  
**44.03.01. Педагогическое образование**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 12 ч.; 119 часов самостоятельной работы; 0,3 часа ИКР)

**Цель дисциплины:** обеспечить глубокое знание теоретических основ методики начального литературного образования, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

**Задачи дисциплины:**

1. вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики начального литературного образования;
2. подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников на материалах методики начального литературного образования;
3. формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
4. освоить умения, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
5. развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов;
6. воспитывать потребность в самообразовании, ответственность за практическое решение проблем начального литературного образования при обучении младших школьников.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методика начального литературного образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она входит в состав модуля «Детская литература и анализ текста». Дисциплина базируется на знаниях, полученных по дисциплине «Введение в литературоведение и анализ текста», а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в вузе в учебном модуле «Психолого-педагогический».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОПК-5; ОПК-8; ПК-3.*

**Основные разделы дисциплины:** *Основы методики начального литературного образования школьников. Литература как средство формирования личности. Исторический аспект развития методики начального литературного образования. Современные технологии формирования и развития навыков культуры чтения младших школьников. Младший школьник как читатель. Современные подходы к начальному литературному образованию в начальных классах. Становление опыта самостоятельной работы с книгой. Особенности восприятия и анализа литературных текстов младшими школьниками*

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Микерова Г.Ж.